Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8270210
Centre d'intérêt: 52

Mathieu, P.-L.

Inventaire des activités de préparation à la retraite à travers le Québec / demandé par le Comité provincial de préparation à la retraite ; P. L. Mathieu ; [pour le] SEP, DGEA. -- [Québec] : Direction générale de l'éducation des adultes, 1977.
v, 407 p. ; 28 cm.

Titre de la couv.

Cote Dewey: 370.19'09714/M431i Cote LC: LC/192.2

Descripteur(s): *Retraite *Préparation à la retraite *Services aux personnes âgées *Questionnaire *Education des adultes

La première partie, après une description analytique du caractère général de l'organisation des activités de préparation à la retraite, aborde les résultats de l'inventaire sous une forme plus approfondie du point de vue des contenus. La deuxième contient un compte rendu descriptif par région des réponses provenant des divers organismes concernés à travers le Québec. On y trouve les détails relatifs à chaque projet réalisé ou en voie de réalisation dans une région donnée.

L'inventaire a été entrepris en novembre 1976 par le Comité provincial de préparation à la retraite à l'aide d'un questionnaire mis au point par le Service des études et projets de la Direction générale de l'éducation des adultes. Ce questionnaire, reproduit en annexe, a été expédié à 207 organismes du réseau des établissements scolaires ou de santé communautaire à travers le Québec. Il s'adressait aux organisateurs et responsables des activités de préparation à la retraite et aux divers intervenants. Parmi les organismes auxquels on a fait parvenir un questionnaire, 87 ont répondu, soit 39,6%.

L'inventaire révèle le caractère naissant des activités de préparation à la retraite, caractère bien attesté par le rapport existant entre le nombre d'activités réalisées et le nombre de celles prévues, le nombre d'organismes expérimentés et le nombre de ceux possédant une expérience restreinte ou nulle. Un autre signe de ce caractère est l'absence et le manque actuels de définition du besoin d'un programme de préparation à la retraite, tels que manifestés par une bonne moitié de tous les répondants. L'inventaire fait aussi apparaître le caractère hétérogène du développement éventuel des opérations et activités dans le cadre de la préparation à la retraite.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: jr

E D U Q 8270210

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction générale de l'éducation des adultes

459

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE PREPARATION A LA RETRAITE A TRAVERS LE QUEBEC

Inventaire demandé
par le Comité provincial
de préparation à la retraite

P.L. Mathieu
SEP - DGEA
Janvier 1977

E D U Q 8270210

TABLE DES MATIERES

	Page
LISTE DES ANNEXES	iii
LISTE DES TABLEAUX	iv
Remerciements	v
INTRODUCTION	1
A - Les données de l'inventaire	1
B - Aspects généraux de l'organisation des activités de préparation à la retraite	4
I - COMPTE RENDU ANALYTIQUE	16
A) Les organisateurs ou responsables	16
Réponses de la Forme AA	18
Réponses de la Forme BA	34
Réponses de la Forme BB	54
B) Les intervenants	58
Les réponses des intervenants	60
Les commentaires des organisateurs	73
Les commentaires des intervenants	95
II - COMPTE RENDU DESCRIPTIF	102
REGION 01: RIMOUSKI	104
REGION 02: SAGUENAY - LAC ST-JEAN	121
REGION 03: QUEBEC	131

Page

REGION 04: TROIS-RIVIERES 161
REGION 05: SHERBROOKE 176
REGION 06A: MONTREAL CENTRE 183
REGION 06B: MONTREAL NORD 213
REGION 06C: MONTREAL SUD 231
REGION 07: HULL 270
REGION 08: NORD-OUEST 281
REGION 09: HAUTERIVE 289

Résumés 297

Les TABLEAUX 298

Quelques faits saillants 314

CONCLUSION 329

ANNEXE "A" - I - Liste des répondants 336
II - Liste des autres organismes 354
III - Liste des intervenants 358

ANNEXE "B" - Questionnaire d'inventaire . . . . . [illegible]

Tableau A . . . . . [illegible]
Tableau B . . . . . [illegible]3
Tableau C 397

ANNEXE "C" - Liste des programmes et autres documents relatifs au contenu et à l'évaluation des activités 398

LISTE DES ANNEXES

Page

ANNEXE "A"

I - Liste des répondants selon la région administrative 336

II - Liste des autres organismes 354

III - Liste des intervenants 358

ANNEXE "B"

Questionnaire d'inventaire 362

Statistique sur la population

Tableau A: Projection de la population du Québec et de ses régions socio-sanitaires (sexes réunis)

Au premier juillet 1976-81-86-91 389

Tableau B: Projection de la population de la province de Québec (sexes réunis)

Au premier juillet 1972 à 1991 pour les personnes de 39 à 76 ans 393

Tableau C: Population âgée par groupe d'âge et pourcentage par rapport à la population totale de leur sexe, de 1973 à 1982

Province de Québec 397

ANNEXE "C"

Liste des programmes et autres documents relatifs au contenu et à l'évaluation des activités 398

N.B. Le recueil des programmes et documents est disponible sur demande auprès du comité.

LISTE DES TABLEAUX

Page

I - DISTRIBUTION DES ORGANISMES REPONDANTS SELON LA CATEGORIE D'ORGANISME ET LE DEGRE D'IMPLANTATION DES ACTIVITES DE PREPARATION A LA RETRAITE . . . 7

II - DISTRIBUTION DES ORGANISMES REPONDANTS SELON LA REGION ADMINISTRATIVE ET LE DEGRE D'IMPLANTATION DES PROGRAMMES 10

III - DATE D'ECHEANCE DES PROJETS D'ACTIVITES DE PREPARATION A LA RETRAITE, SELON LES DIVERSES REGIONS ADMINISTRATIVES DE LA PROVINCE DE QUEBEC 11

IV - DATE D'ECHEANCE DES PROJETS D'ACTIVITES DE PREPARATION A LA RETRAITE, SELON LA CATEGORIE D'ORGANISME 14

V - ORGANISMES DANS LESQUELS SE TIENNENT OU DOIVENT AVOIR LIEU DES SESSIONS DE PREPARATION A LA RETRAITE, SELON LA CATEGORIE D'ORGANISME ET LA REGION ADMINISTRATIVE 15

Remerciements.

D'abord à toutes ces personnes qui ont bien voulu participer à l'inventaire des activités de préparation à la retraite soit en répondant au questionnaire, soit en donnant des informations qui ont aidé à analyser les données recueillies.

Ensuite, aux membres du Comité Provincial de Préparation à la Retraite qui sont à la source de cette initiative.

Enfin, aux trois fées, mesdames Beaulieu, Houde et LeBel, sans la patience desquelles on n'aurait pu avoir accès aux données de l'inventaire sous leur forme actuelle.

Pierre Mathieu, SOC.

INTRODUCTION

A - Les données de l'inventaire

En novembre 1976, le Comité Provincial de Préparation à la Retraite entreprenait un inventaire des activités de préparation à la retraite à travers le territoire de la province de Québec.

A cette fin, au Service des études et projets de la Direction générale de l'éducation des adultes, on a mis au point un questionnaire d'inventaire. Et, par les soins du Service des programmes et examens de la DGEA, ce questionnaire a été expédié à deux cent sept (207) organismes du réseau des établissements scolaires ou de santé communautaire à travers le Québec. La liste des destinataires incluait dix (10) universités, soixante-douze (72) CLSC, quarante-neuf (49) CEGEP, et soixante-seize (76) CSR.

Le questionnaire s'adressait d'une part principalement aux organisateurs et responsables des activités de préparation à la retraite, et d'autre part, aux divers intervenants, dans le cadre des activités offertes par l'organisme répondant, soit à titre d'animateur ou de personnes-ressources.

Aujourd'hui, au terme de l'inventaire, quatre-vingt-deux (82) organismes ont répondu à l'initiative du Comité: - soit 39,6% des organismes auxquels on a fait parvenir un questionnaire. L'Annexe A-I contient la liste de tous les organismes et personnes qui sont présents à l'inventaire. L'Annexe A-II contient la liste des autres organismes qui ne faisaient pas partie de la population cible ou n'étaient pas inscrits sur la liste des destinataires mais dont nous avons appris l'identité au cours de l'inventaire. Ces deux listes sont un des premiers résultats du travail d'inventaire maintenant réalisé.

Par ailleurs, comme nous l'avons dit précédemment, le questionnaire comportait deux parties dont l'une était particulièrement destinée aux personnes qui interviennent auprès des participants aux sessions de préparation à la retraite. Huit (8) intervenants-animateurs ont aussi répondu à des questions portant sur la clientèle, la préparation et le déroulement des activités autant que sur les objectifs et les méthodes utilisés par eux. A ces réponses, il faut ajouter celles de quatorze (14) intervenants-responsables qui avaient déjà répondu à la première partie du questionnaire portant sur l'organisation générale des sessions ou activités de préparation à la retraite. L'Annexe A-III donne la liste de tous ces intervenants.

Avec le questionnaire, nous avons aussi reçu vingt-neuf (29) syllabus ou programmes d'activités de préparation à la retraite. Ceux-ci, regroupés à l'Annexe C, proviennent autant des organismes ayant déjà expérimenté un programme chez eux que de ceux qui sont en train de mettre en place ou de préparer leurs activités.

B - Aspects généraux de l'organisation des activités de préparation à la retraite

A la lumière des renseignements recueillis par les questionnaires et dans les autres documents reçus avec eux, nous sommes en mesure de dessiner une image assez nette de l'ensemble des activités de préparation à la retraite. Nous allons maintenant définir ce que nous avons convenu d'appeler le caractère général de l'organisation des activités de préparation à la retraite.

Un premier aspect de cette organisation est facilement saisissable si on relève le fait que parmi les quatre-vingt-deux (82) répondants au questionnaire, dix-neuf (19) organismes ont déjà offert et se proposent encore d'offrir des activités dans un avenir plus ou moins rapproché. De fait, de ces dix-neuf (19) organismes offrant des activités au moment de l'inventaire, seize (16) annoncent des projets d'activités pour cet hiver même. On est là en face d'un premier groupe d'organismes possédant une expérience variable dans le domaine de la préparation à la retraite et dont on verra tout à l'heure à mieux décrire les autres caractéristiques. Avant de nous engager dans cette voie, il faut dire qu'il existe tout à côté de ceux-ci un second groupe de répondants, formé de cinquante-trois (53) organismes, n'ayant pas encore offert d'acti-

vités de préparation à la retraite dans leur milieu, mais se proposant bien de le faire dans un avenir plus ou moins rapproché. Groupe plus important en nombre, on verra bientôt ce qu'il en est de sa volonté ou de ses intentions quant à l'implantation des futures activités de préparation à la retraite. Retenons simplement que dix-neuf (19) organismes de ce deuxième sous-groupe de répondants ont l'intention d'organiser des activités dès cet hiver. Mais encore, on peut distinguer finalement un dernier et troisième sous-groupe de répondants essentiellement composé de ces organismes qui n'ont pas offert d'activités jusqu'au moment de l'inventaire et qui n'ont pas l'intention non plus d'en offrir à l'avenir. A leur sujet on peut être bref, et, nous nous contenterons de reconnaître les raisons pour lesquelles ils nous ont donné cette réponse.

Nous avons maintenant une première vision du paysage. Et c'est d'abord ainsi en distinguant les répondants selon la forme générale de leur réponse que nous avons cru pouvoir le mieux dégager le caractère d'ensemble de l'organisation des activités de préparation à la retraite; à savoir que nous nous trouvons manifestement devant une situation de démarrage en ce qui concerne l'organisation de ces activités. En effet, pour un organisme où les activités sont à des degrés divers déjà implantées, ne peut-on pas en compter trois autres qui sont dans une phase de démarrage

ou d'implantation plus ou moins avancée. On montrera bientôt ce que cette situation peut avoir de particulier du point de vue du choix des points de service, des clientèles cibles, des orientations du programme et des modalités d'organisation des rencontres. Mais pour l'heure, nous voulons relever un deuxième aspect qui nous apparaît primordial quant à l'organisation des activités de préparation à la retraite. Cet aspect concerne les organismes dans lesquels l'on offre actuellement ou l'on offrira prochainement des activités. Considérant le rôle joué ou que seraient appelés à jouer à l'avenir les différents organismes du réseau des établissements scolaires ou de santé communautaire, on remarquera au TABLEAU I de la page suivante deux évènements d'importance. Il s'agit d'une part de l'absence complète des CLSC dans le premier sous-groupe (Forme AA) de répondants que nous venons de distinguer, et d'autre part, dans le second groupe (Forme BA) de répondants, de la place déterminante qu'occupent les vingt-cinq (25) CLSC qu'on y trouve et qui comptent pour 47% de tous les organismes ayant l'intention d'implanter des activités de préparation à la retraite dans un avenir plus ou moins rapproché.

En considérant ce double fait, on ne pourra manquer de s'interroger sur ses conséquences et l'on devra certes éclaircir la position occupée par les CLSC dans l'ensemble des opérations rela-

I - DISTRIBUTION DES ORGANISMES REPONDANTS SELON LA CATEGORIE D'ORGANISME ET LE DEGRE D'IMPLANTATION DES ACTIVITES DE PREPARATION A LA RETRAITE

	CEGEP	UNIVERS.	CSR	CLSC	OVEP	ENTREPR.	AUTRE	TOTAL
Forme AA: Ont offert et ont l'intention	8	2	8	0	1	0	0	19 23,17
Forme BA: N'ont pas offert mais ont l'intention	8	2	17	25	0	0	1	53 64,63
Forme BB: N'ont pas offert et n'ont pas l'intention	3	1	3	3	0	0	0	10 12,19
Total	19 23,17	5 6,09	28 34,14	28 34,14	1 1,21	0 0	1 1,21	82 100%

tives aux activités de préparation à la retraite réalisées jusqu'ici et, plus encore, on devra surtout préciser les intentions ou les projets de ces organismes en ce qui concerne le développement de futures activités de préparation à la retraite.

A ce sujet, disons tout de suite que parmi les vingt-cinq (25) CLSC qui ont des projets d'activités, quatorze (14) entendent organiser celles-ci et les réaliser d'ici l'été prochain dont huit (8) cet hiver même. De sorte que si les CLSC réalisent tous leurs projets, ils offriraient près du quart (23%) de toutes les sessions qui doivent avoir lieu cet hiver à travers le Québec. (Voir TABLEAU IV p. 14). On le voit, les questions portant sur la nature propre des interventions réalisées par les CLSC sont d'une grande importance dans l'organisation actuelle des activités de préparation à la retraite.

Cependant, en soulignant ces faits, nous ne voulions qu'introduire le lecteur à une vision des choses où les résultats de l'inventaire apparaîtraient rassemblés de façon à montrer les modalités en même temps que le degré d'implantation de ces activités à travers le Québec. Aussi, après une première description analytique du caractère général de l'organisation des activités de préparation à la retraite nous aborderons les résultats de

l'inventaire sous une forme plus approfondie du point de vue des contenus. Et la deuxième partie du rapport contiendra un compte rendu descriptif par région des réponses que nous ont adressées les différents organismes à travers le Québec. On y trouvera les détails relatifs à chaque projet réalisé ou en voie de réalisation dans une région donnée. Mais avant de laisser le lecteur se plonger dans le matériau même de l'inventaire, nous voudrions faire un autre commentaire sur la vision des choses que l'on a obtenue en regroupant les répondants selon le critère de la région.

On peut en effet avoir de cette façon une idée très nette du degré d'implantation des activités. On remarquera facilement en consultant les TABLEAUX II et III (pages suivantes) que la distribution des projets réalisés ou en voie de réalisation varie grandement d'une région à l'autre. Le TABLEAU III est plus précis quant à la date d'échéance prévue des futurs projets dans chaque région.

Est-il besoin de faire remarquer la dominance de la région métropolitaine de Montréal dans le volume des activités réalisées ou projetées ? Après tout, en juillet 1976, dans les régions de Montréal Centre, Montréal Nord et Montréal Sud, n'estime-t-on pas les populations à 2 245 356, 410 227, et 883 947 âmes respectivement sur une population totale de 6 245 915 au Québec. Et de même, parmi

II - DISTRIBUTION DES ORGANISMES REPONDANTS SELON LA REGION ADMINISTRATIVE ET LE DEGRE D'IMPLANTATION DES PROGRAMMES

REGION	DEGRE D'IMPLANTATION			TOTAL
	Forme AA	Forme BA	Forme BB	
Rimouski	0	7	0	7 8,53
Saguenay Lac St-Jean	1	3	1	5 6,09
Québec	3	9	0	12 14,63
Trois-Rivières	1	5	1	7 8,53
Sherbrooke	1	2	0	3 3,65
Montréal Centre	7	2	1	10 12,19
Montréal Nord	1	7	0	8 9,75
Montréal Sud	4	10	2	16 19,51
Hull	0	4	2	6 7,31
Nord-Ouest	0	2	3	5 6,09
Hauterive	1	2	0	3 3,65
Total	19 23,17	53 64,63	10 12,19	82 100%

III - DATE D'ECHEANCE DES PROJETS D'ACTIVITES DE PREPARATION A LA RETRAITE, SELON LES DIVERSES REGIONS ADMINISTRATIVES DE LA PROVINCE DE QUEBEC

REGION	DATE D'ECHEANCE						
	HIVER	ETE	AUTOMNE	1978	LONG TERME	N. REPONSE	TOTAL
RIMOUSKI	4	0	0	0	3	0	7
SAGUENAY - LAC ST JEAN	1	1	1	0	0	1	4
QUEBEC	4	1	4	0	1	2	12
TROIS-RIVIERES	4	1	0	0	0	1	6
SHERBROOKE	1	0	1	0	1	0	3
MONTREAL CENTRE	7	1	0	1	0	0	9
MONREAL NORD	3	0	3	0	1	1	8
MONTREAL SUD	7	1	2	1	2	1	14
HULL	2	1	0	0	1	0	4
NORD OUEST	1	1	0	0	0	0	2
HAUTERIVE	1	0	1	0	0	1	3
TOTAL	35	7	12	2	9	7	72

la population agée de 55 à 69 ans, dans ces mêmes régions, n'y a-t-il pas 280 306 personnes de cet âge dans Montréal Centre, 42 062 dans Montréal Nord et 88 523 dans Montréal Sud.(1)

En fait, en ce qui concerne les réponses reçues selon les régions administratives du Québec, il est plus intéressant pour nous de retenir que toutes les régions sont présentes à l'inventaire et que dans chacune d'elles on peut compter au moins une session projetée pour cet hiver. De plus, en extrayant les données suivantes des TABLEAUX II et III, on se rend compte que selon les intentions exprimées lors de l'inventaire, les régions souvent appelées périphériques vont doubler presque leur participation aux activités de préparation à la retraite.

Date d'échéance

Région	Nov. 1976	Hiver 1977	Eté	Au-tomne	1978	Long terme	N.ré-ponse	Total
Montréal	12	17	2	5	2	3	2	31
Québec	3	4	1	4	0	1	2	12
Autres	4	14	4	3	0	5	3	29
		35	7	12	2	9	7	72
	19							

(1) Annexe B, Tableau A - Extrait de Super-Pop, mars 1976, MAS p. 569.

Elles passent en effet de 21,1% des activités réalisées en novembre dernier à l'extérieur des zones de Montréal et Québec, à 40% des activités à venir à l'hiver qui s'écoule doucement ... De telle sorte qu'en même temps que le nombre absolu de sessions dans tout le Québec passe de dix-neuf (19) au moment de l'inventaire à trente-cinq (35) projetées pour l'hiver qui neige, le nombre de sessions offertes à l'extérieur de Montréal et Québec passe de quatre (4) à quatorze (14).

Ce petit exercice de calcul fait entrevoir une tendance actuelle dans le développement des activités de préparation à la retraite. La question de savoir comment ce développement se réalisera s'éclaire encore davantage si on se rappelle que ce sont les CLSC qui ont manifesté le plus d'intentions de développer des activités et que parmi eux, seulement neuf (9) appartiennent à l'une ou l'autre des trois régions montréalaises (TABLEAU V p. 15).

Il nous semble maintenant avoir donné suffisamment d'indications sur les renseignements que l'on peut tirer de l'analyse des résultats et de la connaissance du contenu des réponses ou questionnaire d'inventaire.

Ainsi donc, sans plus de préambule nous allons passer au compte rendu analytique des résultats.

IV - DATE D'ECHEANCE DES PROJETS D'ACTIVITES DE PREPARATION A LA RETRAITE, SELON LA CATEGORIE D'ORGANISME.

CATEGORIE D'ORGANISME	DATE D'ECHEANCE						
	HIVER	ETE	AUTOMNE	1978	LONG TERME	N. REPONSE	TOTAL
CEGEP	11	0	2	0	2	1	16
UNIVERSITE	2	0	1	0	0	1	4
CSR	12	1	6	2	2	2	25
CLSC	8	6	3	0	5	3	25
AUTRE	2	0	0	0	0	0	2
TOTAL	35	7	12	2	9	7	72

V - ORGANISMES DANS LESQUELS SE TIENNENT OU DOIVENT AVOIR LIEU DES SESSIONS DE PREPARATION A LA RETRAITE, SELON LA CATEGORIE D'ORGANISME ET LA REGION ADMINISTRATIVE

	CEGEP	UNIVERSITE	CSR	CLSC	AUTRE	TOTAL
RIMOUSKI	1	0	2	3	1	7
SAGUENAY-LAC ST-JEAN	1	1	1	1	0	4
QUEBEC	3	0	5	4	0	12
TROIS RIVIERES	2	0	1	2	1	6
SHERBROOKE	0	1	1	1	0	3
MONTREAL CENTRE	3	2	4	0	0	9
MONTREAL NORD	3	0	2	3	0	8
MONTREAL SUD	2	0	6	6	0	14
HULL	0	0	1	1	0	2
NORD OUEST	0	0	1	3	0	4
HAUTERIVE	1	0	1	1	0	3
	16	4	25	25	2	72

I - COMPTE RENDU ANALYTIQUE

A) Les organisateurs ou responsables

Nous allons donner les résultats des dix-neuf (19) questions de la première partie du questionnaire qui était destinée aux organisateurs ou responsables des activités de préparation à la retraite.

Ce sont des résultats d'ensemble que nous avons regroupés selon les deux formes principales des réponses que nous avons obtenues des répondants à cette partie du questionnaire. Nous appellerons dorénavant ces deux formes, la Forme AA et la Forme BA -.

En ce qui concerne les dix organismes répondants qui n'avaient pas offert et ne se proposaient pas d'offrir des activités dans l'avenir, nous avons choisi de limiter le compte rendu analytique à quelques questions seulement. Nous l'appellerons la Forme BB.

Les résultats seront présentés selon les aspects suivants:

1. La catégorie de l'organisme répondant.
2. La fonction des répondants.
3. Le nombre de sessions offertes.
4. L'organisation des sessions.
   Pourquoi ? Où ? Comment ? Autre organisme.
5. Le programme d'activités.
6. Le déroulement des rencontres.
7. Le suivi.
8. Le financement des activités.
9. La clientèle des sessions.
   Population cible, nombre d'inscrits, nombre des futurs participants, renseignements généraux sur les participants.
10. L'intérêt de ce genre de programme.
11. La mesure du besoin de ce genre de programme.
12. Les commentaires des répondants.

- Forme AA:

Soit les organismes qui offrent des activités au moment de l'inventaire et se proposent d'en offrir encore dans l'avenir.

1. La catégorie d'organisme répondant

On distingue huit (8) CEGEP, deux (2) universités, huit (8) CSR, et un (1) organisme volontaire d'éducation populaire. On compte dix-neuf (19) organismes dans ce premier sous-groupe de répondants.

2. La fonction des répondants

On distingue douze (12) personnes portant le titre de responsable des activités; trois (3) portant le titre de directeur ou directeur adjoint de l'éducation des adultes; et quatre (4) portant le titre de conseiller pédagogique.

3. Le nombre de sessions offertes

3.1 Total réel

Il y aurait eu soixante-trois (63) sessions d'offertes actuellement par les organismes de ce sous-groupe.

3.2 Fréquence des sessions de ces organismes

Huit (8) organismes ont offert une session pour la première fois au moment de l'inventaire (*).

Quatre (4) autres de ce sous-groupe en ont offert deux (2) fois (*).

Deux (2) en ont offert trois (3) fois (*).

Un (1) en a offert quatre (4) fois.

Deux (2) en ont offert cinq (5) fois (*).

Un (1) en a offert quatorze (14) fois.

Un (1) en a offert vingt-deux (22) fois.

(*) Il se trouve que les activités offertes dans un (1) des organismes dénombrés ici n'ont effectivement pas été fréquentées.

On obtient un total de soixante-douze (72) sessions, duquel il faut retrancher neuf (9) sessions non fréquentées, ce qui donne le nombre réel de sessions réalisées jusqu'à maintenant, soixante-trois (63).

On constate qu'il s'agit en majorité d'organismes qui débutent ou qui en sont tout au plus à leur deuxième session d'activités actuellement. Douze (12) organismes sont dans cette situation.

De plus, on notera que deux (2) organismes, les plus expérimentés, ont offert jusqu'ici 50% des sessions enregistrées à l'inventaire, soit trente-six (36). Ce pourcentage grimpe à 57% si l'on tient compte du total de sessions réalisées qui est de soixante-trois (63).

4. L'organisation des sessions

4.1 Pourquoi ?

Quatorze (14) organismes déclarent avoir l'intention d'offrir un programme de préparation à la retraite dans l'avenir, et ce, disent-ils, afin de répondre aux besoins du milieu.

Douze (12) organismes ont cette même intention parce qu'ils veulent ainsi répondre à une demande expresse du milieu.

Trois (3) organismes ne se sont pas expliqués quant à leur intention.

4.2 Quand ?

Seize (16) organismes ont l'intention d'organiser leurs activités dès cet hiver.

Il s'agit de sept (7) CEGEP, deux (2) universités, six (6) CSR et d'un (1) organisme volontaire d'éducation populaire. Un (1) organisme (CSR) a des projets pour l'été qui vient et un (1) autre (CSR) pour l'automne prochain. Enfin, un (1) dernier (CEGEP) ne précise pas la date d'échéance de ses projets.

4.3 Où ?

Selon les régions les projets prévus pour l'hiver se distribuent comme suit:

Un (1) au Saguenay Lac St-Jean.

Deux (2) dans la région de Québec.

Un (1) dans la région de Trois-Rivières.

Un (1) dans la région de Sherbrooke.

Six (6) dans Montréal Centre.

Un (1) dans Montréal Nord.

Trois (3) dans Montréal Sud.

Un (1) dans la région de Hauterive.

4.4 Comment ?

En ce qui concerne les opérations relatives aux activités, dix (10) organismes disent avoir dû entreprendre ou compter entreprendre des contacts avec des organismes ou des personnes du milieu.

Six (6) parlent de l'engagement des personnes-ressources.

Sept (7) disent avoir pris des informations sur les autres expériences.

Sept (7) indiquent qu'ils ont fait ou vont faire de la publicité.

Cinq (5) ont fait ou vont faire l'évaluation de l'expérimentation ou l'adaptation de leur programme aux besoins locaux.

Trois (3) mentionnent l'organisation administrative (démarches de financement) comme une opération effectuée ou à entreprendre.

Un (1) parle de l'élaboration d'un programme.

Un (1) parle de la formation

4.5 Autre organisme dispensateur d'activités

Six (6) organismes reconnaissent en connaître au moins un autre offrant ou possédant un programme d'activités dans leur milieu au moment de l'inventaire.

Un (1) organisme indique qu'il en connaît aussi un autre se préparant à offrir des activités cet hiver.

Ces autres organismes sont identifiés dans la liste de l'Annexe A-II lorsqu'ils ne sont pas déjà présents à notre inventaire.

5. Programme d'activités

On a reçu quinze (15) programmes des organismes de ce sous-groupe. Trois (3) programmes manquent, bien qu'on nous ait dit les avoir expédiés.

Un (1) organisme nous a dit que ce document n'était pas disponible.

On trouvera tous ces programmes rassemblés à l'Annexe C.

6. Le déroulement des rencontres

En ce qui concerne le déroulement ou les modalités des rencontres, nous savons maintenant que dans ce sous-groupe de répondants, onze (11) organismes utilisent des personnes-ressources, neuf (9) des animateurs, six (6) des personnes retraitées et cinq (5) des professeurs.

La manière la plus usuelle d'organiser le déroulement des rencontres consiste à utiliser un animateur comme titulaire du groupe de participants ainsi qu'une person-

ne-ressource faisant un exposé sur un des thèmes de la session. Cet exposé est généralement suivi d'une période de questions et d'une discussion. Des personnes retraitées peuvent venir offrir un témoignage de leurs expériences à l'occasion.

Cette façon de procéder est employée dans onze (11) organismes.

Outre que dans deux (2) autres organismes les participants peuvent bénéficier de la part d'un spécialiste d'une aide individuelle à leurs problèmes.

Dans quatre (4) organismes ce sont des spécialistes bénévoles, des représentants d'organismes publics ou privés qui viennent devant le groupe de participants.

Dans un (1) organisme c'est un retraité qui est animateur tout en s'adjoignant les services d'une personne-ressource.

7. Suivi

7.1 Existence

Dix (10) organismes ont organisé ou compte organiser un "suivi" auprès des participants aux activités de préparation à la retraite.

Neuf (9) organismes n'ont pas organisé ou ne compte pas organiser de suivi.

7.2 Modalités

Chez ceux qui l'ont fait ou compte le faire, quatre (4) organismes définissent le suivi en terme de support à accorder aux groupes orientés vers leur propre prise en charge.

Deux (2) organismes s'en remettent en cette matière à la décision du groupe de participants.

Deux (2) organismes préconisent la mise sur pied d'activités complémentaires à la préparation à la retraite.

Un (1) organisme voit le suivi comme une rencontre individuelle avec les participants.

Un (1) organisme réalise ce suivi par l'administration d'un questionnaire d'évaluation.

Un (1) organisme incite les participants à adhérer à son propre mouvement de retraités.

7.3 Difficultés

Parmi les raisons qui expliquent qu'on n'ait pas organisé ou qu'on ne compte pas organiser de suivi, quatre (4) organismes nous signalent que le manque de temps est un facteur déterminant en cette matière.

Deux (2) organismes parlent du manque de personnel.

Un (1) du manque d'argent.

Un (1) du manque de structure dans le milieu de travail des préretraités.

Un (1) organisme déclare qu'on n'a pas besoin de suivi, qu'on n'en voit pas la nécessité.

8. Financement des activités

Treize (13) organismes utilisent le budget de l'organisme lui-même pour financer leurs activités.

Cinq (5) mettent à contribution les participants.

Cinq (5) font participer ou défrayer le coût par un syndicat ou une entreprise.

Deux (2) se servent des sources de financement telles les programmes Nouveaux Horizons, PIL, OVEP.

Un (1) se sert d'une souscription dans le milieu.

Un (1) organisme doit voir encore à déterminer les modalités du financement.

9. La clientèle des sessions

9.1 La population cible

La clientèle à laquelle on offre ou compte offrir les activités est désignée comme le public en général par seize (16) organismes.

Quatre (4) organismes destinent leurs activités à un groupe organisé du milieu.

Neuf (9) organismes destinent leurs activités aux employés d'une entreprise.

Deux (2) organismes seulement destinent leurs activités aux professionnels des établissements communautaires.

Un (1) organisme les offre à ses propres employés.

Un (1) organisme désigne une autre clientèle cible.

9.2 Nombre de participants inscrits

Il y a quatre cent quatre-vingt-dix-huit (498) personnes d'inscrites aux sessions de préparation à la retraite au moment de l'inventaire.

Il y aurait trente-trois (33) personnes en moyenne d'inscrites à chacune des sessions qui se sont effectivement tenues à ce moment-là, soit quinze (15).

Sur cette base, on pourrait avancer une estimation du nombre de participants aux soixante-trois (63) sessions dénombrées à l'inventaire.

On obtiendrait: 63 x 33 = 2 079 participants aux activités de préparation à la retraite réalisées jusqu'ici à travers le Québec dans les organismes présents à l'inventaire.

Par ailleurs, on prévoit, dans ce sous-groupe d'organismes, que quatre cent vingt-neuf (429) personnes seront présentes aux prochaines activités. De ce nombre, trois cent quarante-cinq (345) fréquenteraient les seize (16) sessions qui doivent se tenir cet hiver même, soit vingt-deux (22) participants en moyenne à chacune de celles-ci.

9.3 Caractéristiques des participants

Quatorze (14) organismes possèdent et sont prêts à communiquer les renseignements concernant l'âge, le sexe et l'état civil des participants, etc. ...

Quatre (4) organismes disent ne pas posséder ces renseignements et un (1) autre ne répond pas à cette question.

10. Intérêt de ce genre de programme

Selon les répondants, le principal intérêt de ce genre de programme auprès des personnes susceptibles de s'y inscrire vient surtout du fait que ces activités leur permettraient de s'informer sur les questions qui les préoccupent. Douze (12) organismes ont donné cette raison d'intérêt.

Sept (7) organismes ont parlé du besoin de se sécuriser qui anime les participants.

Sept (7) organismes encore ont parlé de l'intérêt à planifier la retraite comme la motivation des participants.

Cinq (5) organismes indiquent que c'est l'intérêt de s'entraider qui animerait les participants aux activités.

Un (1) organisme définit cet intérêt comme lié à celui accordé à un loisir productif.

11. Besoin de ce genre de programme

Selon les répondants, le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti plutôt d'une façon imprécise.

C'est la réponse que nous avons obtenue dans neuf (9) organismes (*). On a pu remarquer que ceux-ci avaient offert au moins dix-neuf (19) sessions jusqu'au moment de l'inventaire.

Cinq (5) autres organismes considèrent que ce besoin est grandement ressenti dans leur milieu. Ces derniers ont offert trente-neuf (39) des sessions réalisées jusqu'ici.

Deux (2) organismes disent que ce besoin est ressenti très grandement dans leur milieu. Ils ont offert quatre (4) sessions à eux deux.

Enfin, deux (2) organismes disent que ce besoin est un peu ressenti dans leur milieu. Ils ont offert une (1) session.

Un (1) organisme ne répond pas à cette question.

(*) Trois (3) des quatre (4) organismes ayant offert des activités qui n'ont pas été fréquentées sont de ce nombre.

12. Commentaires

Onze (11) organismes de ce sous-groupe de répondants nous ont adressé des commentaires. Nous les avons regroupés à la fin de cette première partie analytique en tenant compte de la région et de la forme générale de la réponse faite par l'organisme.

- Forme BA:

Soit les organismes qui n'avaient pas offert de sessions jusqu'au moment de l'inventaire, mais se proposant de le faire dans un avenir plus ou moins prochain.

1. La catégorie d'organisme répondant

On distingue huit (8) CEGEP, deux (2) universités, dix-sept (17) CSR, vingt-cinq (25) CLSC et un (1) autre. Ce dernier étant en l'occurrence le regroupement de plusieurs organismes (CSR, CLSC, CSS, CEGEP) qui ont répondu conjointement au questionnaire.

Au total cinquante-trois (53) organismes dans ce sous-groupe.

2. La fonction des répondants

Trente-trois (33) répondants portent le titre de responsables des activités, sept (7) autres celui de directeur ou directeur adjoint de l'éducation des adultes. Onze (11) répondants, enfin, portent le titre de conseiller pédagogique ou conseiller aux programmes et examens. Deux (2) répondants n'ont pas identifié leurs fonctions.

3. Le nombre de sessions offertes

On n'a évidemment aucun organisme de ce sous-groupe ayant déjà offert des activités.

Mais ils sont bien cinquante-trois (53) à projeter l'organisation d'activités dans l'avenir.

4. L'organisation des sessions

4.1 Pourquoi ?

Lorsque les gens expliquent les raisons pour lesquelles il n'y a pas eu d'activités chez eux antérieurement, treize (13) organismes disent simplement que le programme est en préparation et que la recherche de besoin est en cours.

Onze (11) organismes disent avoir manqué de ressources en matériel, en hommes.

Neuf (9) organismes présentent l'absence d'activités comme une conséquence des contraintes associées au budget disponible et aux priorités propres du milieu.

Dix (10) organismes imputent l'absence d'activités au simple fait que l'organisme est en phase de démarrage.

Quatre (4) ont dû annuler des projets ou ont réalisé des essais infructueux.

Quatre (4) encore ont offert des activités mais personne ne les a fréquentées.

Trois (3) organismes n'ont quant à eux reçu aucune demande à ce sujet jusqu'à maintenant.

Un (1) organisme a réalisé un sondage qui a indiqué que ce besoin n'était pas prioritaire.

Quant à l'intention avec laquelle on entreprend d'organiser des activités prochainement, vingt-huit (28) organismes affirment que c'est d'abord pour répondre à un besoin du milieu.

Six (6) organismes disent avoir effectué un sondage pour constater le besoin.

Sept (7) ont cette intention parce qu'ils veulent ainsi répondre à une demande du milieu.

Deux (2) organismes entrevoient cette éventualité de façon compatible avec leur budget et leurs priorités actuels.

Quatre (4) organismes se présentent comme étant en période de préparation du programme.

Trois (3) organismes conçoivent cette intervention comme partie intégrante de leur programme pour les personnes agées.

Un (1) organisme est incité par les expériences dans les autres milieux à faire un essai dans son milieu.

Un (1) organisme voit les activités limitées par l'usage de ressources financières restreintes.

4.2 Quand ?

On compte dix-neuf (19) organismes ayant des projets d'activités pour cet hiver.

De ce nombre, on distingue quatre (4) CEGEP, six (6) CSR, huit (8) CLSC et un (1) organisme regroupant les répondants d'un CEGEP, d'une CSR, d'un CLSC de même qu'un CSS.

Six (6) CLSC se préparent à offrir des activités à l'été prochain.

Onze (11) organismes, dont deux (2) CEGEP, une (1) université, cinq (5) CSR et trois (3) CLSC prévoient des activités pour l'automne prochain.

Deux (2) CSR envisagent de réaliser leurs activités en l'année 1978.

Neuf (9) organismes songent à organiser des activités dans une perspective à long terme, soit cinq (5) CLSC, deux (2) CSR et deux (2) CEGEP.

Enfin sept (7) organismes n'ont pas indiqué la date d'échéance de leurs futures activités.

4.3 Où ?

Selon les régions, les projets prévus pour cet hiver dans ce sous-groupe de répondants se distribuent comme suit:

Quatre (4) dans la région de Rimouski.

Deux (2) dans la région de Québec.

Trois (3) dans la région de Trois-Rivières.

Un (1) dans Montréal Centre.

Deux (2) dans Montréal Nord.

Quatre (4) dans Montréal Sud.

Deux (2) dans la région de Hull.

Un (1) dans la région du Nord-Ouest.

4.4 Comment ?

Dans leur plan d'opérations déjà entreprises ou à entreprendre en vue de la réalisation des sessions, vingt-quatre (24) organismes indiquent qu'ils ont eu ou vont avoir des contacts avec des organismes ou personnes de leur milieu.

Dix-sept (17) indiquent qu'ils ont fait ou compte faire de la publicité.

Huit (8) organismes parlent de l'évaluation des besoins ou de la cueillette d'informations sur des expériences réalisées ailleurs.

Sept (7) organismes parlent de l'engagement des personnes-ressources nécessaires aux activités.

Six (6) organismes disent procéder à l'organisation des activités dans le cadre même des opérations régulières dans les CLSC.

Cinq (5) comptent sur l'aide de la DGEA pour mener à bien leurs opérations.

Trois (3) ont réalisé l'adaptation d'un programme à leurs besoins particuliers.

Trois (3) organismes ont participé à des sessions de formation ou comptent le faire prochainement.

Notons que seize (16) organismes ne donnent pas de réponse à la question portant sur les opérations nécessaires à la mise sur pied des projets.

4.5 Autres organismes dispensateur d'activités

Dix-sept (17) organismes offrant des activités ont été identifiés par ce sous-groupe de répondants.

Trente-six (36) organismes disent ne pas connaître d'autre organisme offrant des activités dans leur milieu.

Trois (3) organismes ne répondent pas à cette question.

On a aussi identifié sept (7) autres organismes qui se préparaient à offrir des activités dans un avenir plus ou moins prochain. (Voir l'Annexe A-II lorsqu'ils ne sont pas déjà présents à l'inventaire).

5. Programme d'activités

On a reçu quatorze (14) programmes d'activités provenant des différents organismes de ce sous-groupe.

Vingt-quatre (24) organismes n'avaient pas de programme disponible et dix-neuf (19) ont omis de répondre à la question.

Six (6) organismes dont le programme n'était pas disponible nous disent qu'ils se réfèrent au programme de l'Université de Montréal et qu'ils cherchent à l'adapter à leurs besoins.

Quatre (4) disent simplement que leur programme est en élaboration actuellement.

Trois (3) organismes disent qu'ils ne sont pas rendus à cette phase de préparation.

Deux (2) indiquent que leurs étapes de projet et leurs objectifs de programme sont définis actuellement.

Un (1) déclare qu'il utilisera le mode de la conférence ou du séminaire.

Un (1) prévoit une séance d'information avec activité d'apprentissage appropriée.

Trente-six (36) organismes n'ont pas donné d'indications sur les orientations de leur programme ou son degré de réalisation actuelle.

6. Le déroulement des rencontres

Parmi les personnes qui peuvent intervenir dans les activités de préparation à la retraite, cinq (5) organismes comptent utiliser des professeurs.

Vingt-sept (27) organismes vont utiliser un animateur.

Dix-huit (18) vont utiliser un retraité.

Treize (13) organismes utiliseront des personnes-ressources ou des spécialistes.

Enfin, pour deux (2) autres organismes le choix des intervenants est encore matière à décision.

Quinze (15) organismes n'ont pas répondu à cette question.

C'est la formule d'un animateur titulaire avec le support d'un spécialiste des thèmes de la session de préparation à la retraite qui sera en usage dans dix-neuf (19) organismes.

Trois (3) organismes prévoient l'usage de spécialistes bénévoles pour prendre charge des rencontres.

Trois (3) autres prévoient une formule mixte, retraité animateur et personnes-ressources spécialistes des thèmes choisis.

Un (1) organisme prévoit une seule séance d'information intensive destinée à un groupe donné.

Un (1) organisme envisage une relation d'aide individuelle entre le participant et le spécialiste.

Vingt-six (26) organismes n'ont pas répondu à cette question.

7. Suivi

7.1 Existence

Vingt-neuf (29) organismes comptent organiser un suivi.

Trois (3) ne comptent pas réaliser une telle chose, et vingt et un (21) n'ont pas répondu à la question.

7.2 Modalités

Dix (10) organismes préparent effectivement un suivi au moment de l'inventaire.

Neuf (9) pensent plutôt s'en remettre à une décision de leur groupe de participants quant au choix d'organiser un suivi et à ses modalités éventuelles.

Quatre (4) organismes entendent utiliser un questionnaire à cette fin de réaliser un suivi.

Trois (3) organismes prévoient des rencontres individuelles avec les participants dans le cadre de leur suivi.

Trois (3) organismes n'ont pas étudié les modalités d'un suivi encore.

Deux (2) entendent supporter les activités des groupes participants qui après les sessions veulent s'organiser.

Deux (2) organismes encore remettent la question du suivi entre les mains d'un comité de personnes agées.

Vingt (20) organismes n'ont pas répondu à cette question.

Deux des trois organismes qui ne comptent pas organiser de suivi nous disent qu'il en est ainsi parce que leur programme n'est pas défini encore.

8. Financement des activités

Vingt-huit (28) organismes vont utiliser leur budget régulier pour financer leurs opérations dans le cadre des activités de préparation à la retraite.

Dix (10) organismes envisagent de demander des frais d'inscriptions aux participants.

Cinq (5) auront recours aux syndicats et aux entreprises.

Deux (2), à une souscription dans le milieu.

Deux (2) organismes sont à l'étude des modalités de ce financement.

Trois (3) se disent dans une situation problématique à cet égard.

Deux (2) comptent avoir recours à des subventions PIL, Nouveaux Horizons ou OVEP.

Quatorze (14) organismes ne répondent pas à cette question.

9. La clientèle des sessions

9.1 La population cible

Trente (30) organismes prévoient offrir leurs activités au public en général.

Dix-sept (17) à un groupe organisé du milieu.

Onze (11) aux employés d'une entreprise.

Deux (2) aux professionnels des établissements communautaires.

Trois (3) aux employés de l'organisme -2me.

Trois (3) organismes visent d'autres clientèles.

Dix (10) organismes n'ont pas répondu à cette question.

9.2 Nombre de participants aux futures sessions

On prévoit deux cent quatre-vingt-dix-neuf (299) participants aux prochaines sessions.

Pour les onze (11) sessions devant avoir lieu cet hiver et pour lesquelles nous possédons une estimation, on obtient deux cent trente-cinq (235) participants, soit vingt-trois (23) personnes par groupe en moyenne.

9.3 Caractéristiques des participants

Quatre (4) organismes nous disent posséder des caractéristiques de leurs participants telles l'âge, le sexe, l'état civil, etc.

Seize (16) disent que non.

Et trente-trois (33) ne répondent pas à cette question.

10. Intérêt de ce genre de programme

Selon le point de vue des répondants, il se trouve que dans quinze (15) organismes on nous dit que l'intérêt de ce genre de programme pour les participants vient de ce que celui-ci peut les informer.

Dans douze (12) organismes on conçoit aussi cet intérêt au travers d'un objectif d'adaptation des participants à leur nouvelle situation de retraité; objectif qui serait lui-même réalisé à travers une sensibilisation des participants aux questions relatives à la situation des personnes du troisième âge.

Dans huit (8) organismes répondants on voit l'intérêt des participants pour ce genre de programme comme lié à une volonté et à un besoin d'entraide entre des gens qui partagent une même situation.

Dans huit (8) encore, on relie cet intérêt des participants à l'occupation de leur temps par un loisir productif.

Dans onze (11) organismes on considère cet intérêt comme relié à un besoin de sécurité ou de se sécuriser par rapport à la situation de retraité.

Enfin, dans onze (11) organismes on voit cet intérêt des participants pour le programme de préparation à la retraite comme une expression du désir même des gens de planifier leur retraite.

Douze (12) organismes n'ont pas répondu à cette question.

11. Besoin de ce genre de programme

Quant à savoir dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti dans le milieu, trois (3) organismes répondants disent que ce besoin est ressenti très grandement.

Treize (13) organismes disent que le besoin est grandement ressenti dans leur milieu.

Onze (11) disent que ce besoin est ressenti un peu.

Seize (16) déclarent que ce besoin est ressenti d'une façon imprécise dans leur milieu.

Un (1) organisme dit que ce besoin n'est aucunement ressenti.

Huit (8) organismes répondants ne savent pas dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti dans le milieu.

Un (1) organisme n'a pas répondu à cette question.

En distribuant ces réponses selon la catégorie d'organisme on obtient les résultats suivants:

Besoin

Organisme	Très grand	Grand	Un peu	Imprécis	Aucunement	N.S.P. N.R.P.	Total
CEGEP	1	3	1	0	1	2	8
Université	1	0	0	0	0	1	2
CSR	0	4	3	8	0	2	17
CLSC	1	6	7	7	0	4	25
Autres	0	0	0	1	0	0	1
	3	13	11	16	1	9	53

On savait déjà que huit (8) CLSC ont des projets pour cet hiver. Maintenant on sait de plus que quatre (4) de ceux-là affirment que le besoin est grandement ressenti dans leur milieu.

Deux (2) disent que c'est un peu.

Un (1) que c'est d'une façon imprécise.

Un (1) dernier dit ne pas savoir dans quelle mesure ce besoin est ressenti dans le milieu.

12. Commentaires

Vingt-trois (23) des organismes de ce sous-groupe de répondants nous ont adressé leurs commentaires.

On les trouvera à la fin du compte rendu analytique regroupés selon la région et la forme de la réponse fournie par les répondants.

- Forme BB:

Soit les organismes qui n'ont pas déjà organisé des activités de préparation à la retraite, et n'ont pas l'intention d'en organiser dans un avenir prochain.

1. La catégorie d'organisme répondant

Trois (3) CEGEP, une (1) université, trois (3) CSR, trois (3) CLSC appartiennent à ce sous-groupe de répondants. Au total dix (10) organismes.

2. La fonction des répondants

Quatre (4) organisateurs communautaires, coordonnateurs ou responsables, quatre (4) directeurs ou directeurs adjoints de l'éducation des adultes, et deux (2) conseillers pédagogiques ont répondu aux questions pour ces organismes.

4. L'organisation des sessions

4.1 Pourquoi ?

Parmi les raisons données pour expliquer la situation propre aux organismes de ce sous-groupe, cinq (5) de ceux-ci disent que le besoin n'ayant pas été identifié, on n'a pas offert de préparation à la retraite chez eux.

Trois (3) relèvent la question des budgets versus les priorités.

Deux (2) expliquent qu'il n'y a pas eu d'activités chez eux en raison du manque de ressources humaines.

Enfin, un (1) répondant indique que la programmation des activités n'est pas encore faite au sein de son organisme. Il s'agit en effet d'un CLSC en démarrage.

Sur les raisons qui peuvent expliquer qu'on n'ait pas l'intention d'offrir des activités dans l'avenir, six (6) organismes disent que ce sont les contraintes inhérentes à la taille des budgets disponibles versus l'ordre des priorités choisies qui les ont empêchés d'en offrir.

Un (1) organisme dit que la responsabilité d'offrir des activités appartient plutôt à un autre organisme du milieu.

Trois (3) organismes n'ont pas répondu à cette question.

10. Intérêt de ce genre de programme

Trois (3) personnes ont donné une réponse à cette question dans ce sous-groupe de répondants.

Elles parlent de besoin de sécurité, de s'informer et de s'adapter à la situation de retraité.

11. Besoin de ce genre de programme

Six (6) répondants nous informent que dans leur milieu ce besoin est ressenti d'une façon imprécise.

Les autres ne répondent pas à la question.

12. Commentaires

Les commentaires des répondants de ce sous-groupe sont rassemblés à la fin de la première partie analytique selon la région et la forme de la réponse de l'organisme.

Quatre (4) organismes nous ont fait des commentaires.

B) Les intervenants

Le questionnaire comportait une deuxième partie destinée aux intervenants dans le cadre des activités de préparation à la retraite.

En ce qui concerne cette partie, il faut faire quelques remarques. D'abord, il faut dire que nous n'avons que vingt-deux (22) répondants à ces questions qui portent sur le rôle des intervenants, les thèmes abordés par eux, leur préparation des rencontres et les méthodes et moyens qu'ils utilisent dans le cadre des activités. Et encore, parmi ces répondants seulement huit (8) nous ont répondu à titre d'animateur spécifiquement. Les autres répondants étant les responsables ou organisateurs des activités qui ont choisi de répondre aux deux parties du questionnaire.

Outre ce fait, il faut signaler que nous n'avons reçu presque aucune réponse aux questions portant sur le matériel didactique et les références aux ouvrages utilisés dans le cadre des sessions de préparation à la retraite. Nous avons bien reçu quelques bibliographies avec les documents ou programmes annexés à la première du questionnaire, mais, de toute évidence, il n'existerait pas de matériel didactique-maison conçu par des organismes

situés à l'extérieur du cercle d'influences exercées par les quelques organismes et personnes initiateurs des activités de préparation à la retraite, organismes et personnes que nous avons pu identifier en provenance surtout du milieu montréalais (CEGEP Rosemont, Faculté d'éducation permanente de l'Université de Montréal).

Considérant ces faits nous allons en conséquence devoir accorder une importance toute ordinaire aux renseignements recueillis dans cette deuxième partie de l'inventaire.

Tout compte fait, cela ne vient que confirmer ce que nous avons appris plus tôt sur le caractère propre de l'organisation des activités de préparation à la retraite. A savoir que nous sommes véritablement devant une situation de démarrage quant au volume des activités et quant à l'expertise, la formation ou l'information dont disposent la plupart des intervenants qui agissent à l'intérieur des différentes initiatives réalisées jusqu'à maintenant.

Quoi qu'il en soit nous donnons maintenant une description schématique des réponses à la deuxième partie du questionnaire.

Les intervenants

5.1 La catégorie d'organisme répondant

Sept (7) intervenants sont attachés à un CEGEP, deux (2) à une université, sept (7) à des CSS, cinq (5) à des CLSC, un (1) à un organisme volontaire d'éducation populaire.

5.2 La fonction des répondants

5.2.1 Titre

Douze (12) répondants se donne le titre d'animateur.

Dix (10) celui de responsable du programme, responsable SERFAC ou responsable de la gérontologie.

5.2.2 Durée

En moyenne, les animateurs et responsables occupaient leurs fonctions depuis 2 ans [illegible] douze (12) mois.

Huit (8) exerçaient leurs fonctions depuis six (6) mois ou moins.

Quinze (15) depuis un (1) an et moins.

Trois (3) individus travaillent dans ce domaine depuis plus de deux (2) ans.

Tous ensemble ils ont travaillé deux cent quarante-huit (248) mois.

B.2.3 Engagement

Dix-neuf (19) de ces répondants ont été parmi les initiateurs des activités de préparation à la retraite.

Deux (2) ne l'ont pas été, et un (1) autre répondant n'a rien dit là-dessus.

Onze (11) répondants se sont chargés d'organiser les activités, i.e. de choisir les thèmes et les personnes-ressources, etc. ...

Trois (3) intervenants ont participé à la conception d'un programme d'activités.

Deux (2) disent avoir animé des sessions en tant qu'initiateurs des activités.

Un (1) indique avoir participé à des activités de formation.

Un (1) travaille à un programme en voie de réalisation.

B.2.4 Recrutement

Dans au moins sept (7) cas, les intervenants ont été recrutés par l'éducation des adultes.

Dans six (6) autres cas, c'est l'intérêt pour ce genre d'activités qui explique la participation des intervenants.

Pour deux (2) intervenants encore, les activités de préparation à la retraite font partie de leurs tâches régulières au sein de l'organisme où ils exercent leurs fonctions.

Pour un (1) intervenant, c'est la participation à une session de formation qui a été le fait décisif dans son engagement et son recrutement.

Enfin, pour un (1) dernier intervenant c'est une expérience antérieure de la préparation à la retraite qui est déterminante.

Cinq (5) intervenants n'ont pas répondu à cette question.

B.3 Clientèle

B.3.1 Population cible

Dans sept (7) cas sur vingt-deux (22), les intervenants nous disent que ce sont des retraités qui participent aux activités de préparation à la retraite.

Dans seize (16) autres cas, on a affaire à des préretraités.

Deux (2) intervenants nous disent qu'il s'agit d'une autre catégorie de participants, à savoir des groupes mixtes de retraités et de préretraités.

B.3.2 Lieu des sessions

Il y a neuf (9) intervenants qui donnent leurs sessions dans un CEGEP, deux (2) dans une université, cinq (5) dans une commission scolaire régionale, trois (3) dans un CLSC, cinq (5) dans une entreprise, quatre (4) dans une autre institution.

B.3.3 Age des participants

Cinq (5) intervenants situent l'âge des participants entre 45 et 59 ans, onze (11) le situent plutôt entre 60 et 65 ans.

Les six (6) autres intervenants n'ont pas répondu à cette question.

B.4 Organisation des sessions

B.4.1 Préparation

Six (6) intervenants ont consulté des personnes ou des organismes connaissant le programme afin de préparer les activités.

Cinq (5) intervenants nous disent avoir vu eux-mêmes à l'organisation générale des activités.

Trois (3) parlent du choix des thèmes et du choix des personnes-ressources qu'ils ont eu à faire.

Quatre (4) parlent de la publicité organisée autour des activités.

Enfin, quatre (4) parlent de leur préparation personnelle par rapport au contenu et au déroulement des sessions.

B.4.2 Aide reçue

Dans la phase préparatoire des activités, six (6) intervenants ont trouvé la collaboration d'autres organismes actifs dans le domaine de la préparation à la retraite.

Deux (2) ont reçu l'aide de spécialistes tels les banquiers, notaires, etc.

Deux (2) ont été aidés par des personnes âgées.

Deux (2) par un conseiller pédagogique.

Deux (2) par leurs confrères de travail au sein de leur organisme (CLSC).

Un (1) a reçu l'aide des travailleurs d'une usine et enfin, un (1) a reçu l'aide d'un comité de bénévoles s'intéressant à cette question.

B.5 Déroulement des activités

B.5.1 Personnes-ressources

Dix (10) intervenants nous indiquent que les activités se déroulent en la présence d'un animateur et d'une personne-ressource chargée de faire un exposé suivi des questions par les participants.

Trois (3) nous disent que les rencontres ont la forme d'ateliers de travail qui donnent lieu à une discussion autour du sujet introduit par l'animateur.

Deux (2) indiquent qu'ils utilisent des productions vidéo pour illustrer un thème. Le visionnement du document étant suivi d'une discussion.

Deux (2) intervenants sont en train de préparer les rencontres.

Quatre (4) intervenants ne décrivent pas le déroulement des rencontres.

Dix-sept (17) intervenants déclarent utiliser les services de personnes-ressources dans le cadre des rencontres.

Cinq (5) ne disent rien à ce sujet.

Les personnes mentionnées par seize (16) des intervenants sont les suivantes:

notaire, diététiste, banquier, comptable, avocat, psychologue, retraités, gérant de caisse populaire et autres professionnels.

Un deuxième groupe de personnes-ressources mentionnées par six (6) intervenants est celui des fonctionnaires des organismes publics, tels les CMC ou le ministère des Affaires sociales, le ministère du Bien-être et de la Santé du Canada, etc. ...

B.5.2 Rôle des intervenants

Huit (8) intervenants nous disent que ces personnes viennent devant les participants faire un exposé et répondre aux questions.

Quatre (4) intervenants rappellent que c'est l'animateur qui guide le groupe et que la personne-ressource répond aux questions posées sur des aspects précis et particuliers.

Un (1) intervenant nous dit que c'est le rôle de la personne-ressource de donner l'information et de susciter une réflexion et une prise en charge de la situation par les participants.

B.5.3 Evaluation

Seize (16) intervenants signalent que les activités sont suivies d'une rencontre d'évaluation par les participants.

Un (1) dit que non.

Cinq (5) intervenants ne répondent pas à cette question.

Cette rencontre d'évaluation est, selon neuf (9) intervenants, l'occasion d'administrer un questionnaire.

Six (6) intervenants décrivent cette rencontre comme une discussion critique abordant les aspects à améliorer ou à modifier dans l'ensemble des activités.

Deux (2) intervenants disent que les modalités de cette rencontre sont à l'étude.

Un (1) indique qu'on se sert d'un questionnaire avant/après.

Six (6) intervenants ne répondent pas à cette question.

B.6 Programme

Quatorze (14) intervenants abordent la question de la santé, trois (3) disent qu'ils ne l'abordent pas. Cinq (5) ne répondent pas.

Quatroze (14) intervenants abordent les questions légales, trois (3) disent que non. Cinq (5) ne répondent pas.

Quinze (15) intervenants abordent les questions financières, deux (2) disent que non. Cinq (5) ne répondent pas.

Cinq (5) intervenants abordent la question du logement et des services, quatroze (14) disent que non Trois (3) ne répondent pas.

Trois (3) intervenants abordent la question des loisirs, treize (13) disent que non. Six (6) ne répondent pas.

Treize (13) intervenants abordent la question de l'adaptation psychologique du retraité, deux (2) disent que non. Sept (7) ne répondent pas.

Sept (7) intervenants mentionnent d'autres thèmes, il s'agit des sujets de l'amour ou de la religion.

B.7 Matériel didactique

Deux intervenants connaissent le guide de ressources de l'Université de Montréal.

Il n'était évidemment pas utilisé en dehors des milieux où il a été fabriqué. Toutefois, on peut attribuer cette situation au fait qu'il s'agit là d'un instrument nouveau.

Quand on parle des ressources qui font défaut actuellement et qu'on voudrait pouvoir utiliser dans le cadre des activités de préparation à la retraite, cinq (5) intervenants désignent les documents audio-vidéo comme faisant ainsi défaut.

Cinq (5) intervenants soulignent l'absence de documentation sur certains thèmes.

Deux (2) demandent de la formation ou un support particulier dans la préparation des activités en vue d'un thème comme l'adaptation psychologique des retraités par exemple.

Deux (2) désirent simplement l'aide de personnes-ressources.

Un (1) a besoin d'un local.

Un (1) a besoin de moyens d'évaluation.

B.8 Intérêt des sessions

Dix (10) intervenants considèrent l'intérêt des sessions pour les participants comme lié à la possibilité de rencontrer des gens pour s'informer.

Quatre (4) y voient l'intérêt de l'entraide entre les participants face à leur situation.

Cinq (5) celui d'apprendre à planifier en vue de la retraite.

Trois (3) relient cet intérêt à la possibilité d'expression des gens dans leur milieu à travers les activités de la préparation à la retraite.

Un (1) y voit l'occasion et l'intérêt d'un loisir productif pour les participants.

B.9 Besoin du programme

Trois (3) intervenants estiment que le besoin de sessions de préparation à la retraite est ressenti très grandement dans le milieu.

Sept (7) intervenants voient ce besoin comme grandement ressenti dans le milieu.

Quatre (4) disent que ce besoin est un peu ressenti.

Quatre (4) disent qu'il est ressenti d'une façon imprécise.

Il y a quatre (4) intervenants qui ne répondent pas à cette question.

B.10 Commentaires

Huit (8) intervenants nous ont adressé quelques commentaires. Nous les avons rassemblés par région à la fin de cette première partie.

LES COMMENTAIRES

DES

ORGANISATEURS

REGION 01: RIMOUSKI

Forme AA: absente

Forme BA:

1091 Le collège attend la politique de la DGEA avant de se prononcer.

3141 On travaille actuellement avec des animateurs dans les CLSC afin d'évaluer les besoins dans ce milieu.

4061 La préparation à la retraite s'inscrit à l'intérieur de la programmation dans le contexte du "maintien à domicile des personnes âgées".

Il existe un besoin de revalorisation des personnes âgées qui est lié à la volonté de récupérer le potentiel d'expérience d'une vie de travail.

L'organisme dessert une population de 20 000 personnes.

4141 Nous en sommes encore aux balbutiements.

4281 Les ressources disponibles permettent d'organiser deux (2) cours par année.

Il est nécessaire de choisir un ordre de priorité pour satisfaire la clientèle,

on s'oriente d'abord vers les personnes qui ont déjà commencé la retraite.

7011 Une session débute en janvier.

On s'engage à donner des détails plus tard.

Forme BB: absente

REGION 02: SAGUENAY - LAC ST-JEAN

Forme AA:

3052 On s'intéresse aux usines et aux commerces comme clientèle cible.

Les opérations ont été suscitées par les syndicats et les usines.

Les sessions ont été centrées sur l'explication des fonds de pensions et ce sont les cadres des usines concernées qui animent ces sessions.

Le syndicat est très présent.

Forme BA:

1042 On relève le fait de la compétition entre les organismes qui peuvent offrir des sessions. On voudrait qu'un choix se fasse, qu'on donne une politique à cet égard.

On a apprécié le Guide de Ressources et on attend de plus amples informations.

2042 On pourrait mener une expérience pilote avec Alcan & Abitibi Cies. L'évaluation des résultats de cette expérimentation permettrait de mieux situer les objectifs de l'intervention.

4212 On voudrait connaître les résultats de l'inventaire, quelles seront les actions entreprises à la suite de celui-ci.

On désire connaître l'adresse de ceux qui donnent des sessions.

Forme BB:

1012 Il y a déjà eu une initiative dans la localité. Cependant, il s'est avéré difficile de supporter les opérations en raison des coûts.

Le travail d'organisation des sessions devrait être confié au DEA des CSR en fonction des ressources dont les derniers organismes disposent.

REGION 03: QUEBEC

Forme AA:

1033 Le SEA n'avait jamais offert un programme de préparation à la retraite - cependant, depuis que le milieu est informé des problèmes relatifs à la retraite, les demandes se font nombreuses.

Les organismes et personnes qui s'intéressent aux problèmes sociaux appuient et aident d'une façon enthousiaste.

Forme BA:

[illegible] Le programme est nouveau.

On veut de l'information et on croit que le besoin serait plus [illegible] dans la région.

[illegible] On a reporté les projets à l'automne prochain en fonction d'une utilisation des ressources plus rationnelle.

[illegible] Le SEA a fait des efforts d'animation et d'information au cours de cette année.

Pour la première fois le service peut [illegible] à de nouveaux besoins [illegible].

4093 La population cible du territoire est restreinte. (10%)

Il existe peu de ressources et seulement les clubs de l'Age d'Or sont actifs dans le milieu.

Un premier objectif serait d'atteindre les personnes âgées de 65 ans et plus... ensuite après une ou deux sessions on pourrait chercher à rejoindre les préretraités.

On conçoit que formation et information sont actuellement les grandes orientations ou préoccupations.

La préparation à la retraite apparaît comme le moyen d'une prise de conscience chez les personnes âgées.

Les sessions devraient se dérouler successivement à travers les municipalités du territoire.

4183 La préparation à la retraite n'est pas dans l'ordre immédiat des priorités dans un CLSC en démarrage.

On est à l'écoute du milieu pour collaborer à la mise sur pied de pareils programmes.

Des personnes ont été aiguillonnées vers le CEGEP, La Pocatière.

4273 Le programme des personnes âgées existe seulement depuis quinze (15) mois.

Il est d'abord axé sur les services d'aide familiale.

Une seconde étape serait une analyse de beoins et de la population cible.

L'idée actuelle n'est pas suffisamment précise.

Forme BB: absente

REGION 04: TROIS-RIVIERES

Forme AA:

5014 150 membres du mouvement de préparation à la retraite ont suivi les cours depuis leur départ en 1974, et ce avec les mêmes personnes ressources.

Les objectifs du mouvement sont les suivants:

1) Préparer à la retraite.

2) Découvrir les besoins prioritaires des retraités.

3) Trouver une solution pratique pour répondre à ces besoins.

4) Acquérir le plus de connaissances et d'habiletés possibles permettant d'agir dans la société.

Forme BA:

1054 On a reçu des demandes fermes de deux organismes.

On fera un tarif de dix dollars (10.00) au maximum pour la population en général. Les déficits seront absorbés par le SEA.

1164 On a fait de la publicité et un essai en 1974, mais le cours n'a pas été fréquenté.

Ensuite, c'est le manque de personnel qui explique l'absence de programme.

On veut pouvoir discuter du programme...

On a l'intention de recommencer les activités à l'automne 1977.

3174 On a transmis le dossier au SEAPAC.

Des consultations sont prévues entre les différents organismes régionaux (université, CEGEP).

On a besoin de faire une recherche pour identifier le besoin ... si autres organismes tels les CEGEP, les universités ne viennent pas occuper le champ.

4054 On demande des informations.

4134 Le projet est à l'étude par l'organisme.

On désire de l'information et de la documentation sur les autres projets existants.

Forme BB: sans commentaire

REGION 05: SHERBROOKE

Forme AA:

3065 Il y aurait intérêt à se pencher sur la situation des petites localités qui ont des besoins différents par nature.

Cette opinion est fondée sur l'analyse SEAPAC.

Il faut identifier les besoins d'une façon précise.

Forme BA: sans commentaire

Forme BB: absente

REGION 06A: MONTREAL

Forme AA:

1086A On a annulé les sessions offertes parce que les inscriptions se sont avérées insuffisantes.

On va l'offrir de nouveau cet hiver sous une forme modifiée.

1126A Il est important de situer la préparation à la retraite au-delà de son contexte éducatif proprement dit comme une intervention sociale de promotion collective. Cette réalité implique que les intervenants soient prêts à assumer un suivi en terme d'organisation communautaire.

En raison de la variété et de la diversité des contenus, et à cause de l'émergence d'un groupe qui poursuit une réflexion globale sur le phénomène vécu, cette activité nécessite une double ressource: un animateur permanent et des personnes ressources occasionnelles.

L'intervenant doit être prêt à assurer cette condition, sinon prière de s'abstenir.

. Chez nous, de fût une expérience très intéressante.

Il reste la question financière à régler.

L'utilisation des ressources financières émanant de cours crédités à des minorités et nous les avons atteintes.

C'est au ministère de l'Education à accepter soit le rôle indéniable des SEA / CEGEP en éducation populaire et promotion collective, suit au moins une formule de financement d'un secteur d'activités troisième âge, au moins où il existe une référence de quartier pour orienter celles-ci.

1176A Les cours de préparation à la retraite devraient être financés par la DGEA au niveau collégial.

3076A Il doit y avoir une évaluation de la session en cours, après quoi il y aura lieu de faire ses commentaires.

3136A La population cible anglophone se dit favorisée et éduquée.

En conséquence, le besoin d'animer s'est voulu moins grand que le besoin d'informer.

On a adopté le format conférence.

Un animateur retraité a joué son rôle à l'intérieur de ce cadre qu'il s'est imposé lui-même et les résultats ont été positifs.

Les conférences ont apporté de bonnes informations.

L'animateur était présent dans les discussions.

On projette de sensibiliser les préretraités dans le but de favoriser leur participation aux prochaines sessions.

Forme BA: sans commentaire

Forme BB:

4026A Organisme en démarrage.

On organisera s'il y a des demandes spécifiques, mais ces activités ne sont pas prévues dans les interventions auprès des personnes âgées.

REGION 06B: MONTREAL NORD

Forme AA:

3286B Le départ a été difficile et une tentative au printemps dernier a été infructueuse.

Il existe un gros travail de sensibilisation à faire auprès des participants et des personnes ressources.

L'assistance a été bonne et les absences motivées.

Les participants désirent donner suite aux rencontres et aider au recrutement d'autres participants.

Une amitié s'est formée dans le groupe de participants et cela est certainement dû à l'importance de la pause-café qui facilite les contacts.

La participation de personnes ressources très importantes dans leur milieu encourage à continuer ces activités.

Forme BA:

1026B On a des problèmes de financement. La difficulté consiste à offrir un service de qualité tout en maintenant les coûts suffisamment bas pour que les activités demeurent accessibles au plus grand nombre.

1196B On prévoit un programme pour 1977.

On a décelé chez la clientèle peu scolarisée une peur d'entrer dans les maisons d'éducation.

On a choisi une approche qui en utilisant les personnes ressources issues du même milieu que les participants permettraient de vaincre ce traumatisme.

On suggère que la DGEA finance les activités rapidement en raison de l'insuffisance des revenus de la clientèle cible.

Forme BB: absente

REGION 06C: MONTREAL SUD

Forme AA:

1116C Comme nous travaillons au perfectionnement professionnel (et bientôt syndical) des travailleurs de la région, perfectionnement qui fait l'affaire des travailleurs et des entreprises.

Comme nous n'avons aucun cours dans le secteur de la formation générale et dans celui de la formation socioculturelle à cause du type même de financement des services d'éducation des adultes des CEGEP.

Nous trouvons difficile de maintenir ce cours de préparation à la retraite mais nous croyons qu'il faut le maintenir pour le bien-être de ces travailleurs.

Cependant, dans la préparation actuelle d'un programme de perfectionnement syndical, il est possible que ce cours puisse y être intégré, ce qui nous assurerait plus de collaboration du milieu.

Nous n'avons pas eu beaucoup de participants, ce qui implique que nous devrons changer d'approche.

Nous n'avons pas eu le temps d'intervenir auprès des personnes ressources, i.e. des intervenants.

Leur préparation et leur efficacité varient beaucoup d'une à l'autre, bien que nous ayons fait quelques modifications et changements de personnes depuis le début.

3266C CSR Yamaska, d'Avignon et Meilleur se sont rencontrées avec deux (2) représentants de la caisse populaire de St-Hyacinthe.

On a abordé les sujets de la publicité, de la clientèle et des méthodes. On a fait une entente sur une banque d'information sur les personnes ressources.

La Caisse Populaire s'est engagée à investir pour le matériel didactique.

Forme BA:

4046C On a un problème de transport chez les personnes agées.

Pour que le cours soit accessible l'organisme distributeur doit se trouver dans le voisinage...

Les animateurs et les personnes ressources devraient se déplacer vers les centres locaux.

4166C On est en période d'organisation.

On sensibilise le personnel affecté aux personnes âgées.

On prévoit l'aménagement d'un local pour février/mars 1977.

4176C La période d'implantation de l'organisme s'achève.

Un besoin semble exister dans le secteur et on entend mettre sur pied un programme.

On demande des informations.

4206C Organisme en démarrage et les priorités sont autres actuellement.

Il est possible que dans le cadre des activités pour les personnes âgées un tel projet prenne forme.

Forme BB: sans commentaire

REGION 07: HULL

Forme AA: absente

Forme BA:

4157 La population des personnes âgées dans notre milieu est un groupe cible.

Forme BB:

3187 On croit que le Comité provincial doit avoir comme objectifs:

1) Banque d'information

2) Banque de documentation.

On désire de l'information le plus tôt possible.

REGION 08: NORD OUEST

Forme AA: absente

Forme BA: sans commentaire

Forme BB:

Le SEA est déficitaire.

1158 Le besoin n'est pas connu et une recherche exige de l'argent.

On a affaire à une clientèle dispersée et réduite.

Il serait nécessaire de faire une publicité.

REGION DU: HAUTBRION

Forme AA: sans commentaire

Forme BA:

4264 On est disposé à faire une étude de besoins.

On n'existe pas dans les prévisions mais pourrait être inclus à titre complémentaire.

Forme BB: absente

LES COMMENTAIRES

DES

INTERVENANTS

REGION 01: RIMOUSKI

Sans commentaire.

REGION 02: SAGUENAY - LAC ST-JEAN

3052 L'expérience personnelle vécue au cours des sessions a convaincu de la nécessité de diffuser ce cours jusqu'à le rendre en quelque sorte obligatoire.

J'y vois pour ce faire trois raisons qui m'apparaissent valables. L'ignorance qu'ont les gens de ce qu'ils sont vraiment. La découverte par ce cours de leur potentiel et des champs de créativité non employés. Enfin, la prise de conscience que leur regroupement peut constituer une force de revendication à venir.

REGION 03: QUEBEC

1033 Actuellement, chez-nous, nous faisons assez peu usage, au cours des séances elles-mêmes d'un matériel spécialisé.

Chaque personne ressource a sans doute en sa possession ou en son usage des ouvrages spécialisés... Mais nous n'avons aucun renseignement à ce sujet.

1103 Travaillant au secteur personnes âgées à l'intérieur d'un centre de services sociaux, je me rends compte que les gens à la retraite, aux prises avec des difficultés, auraient eu avantage à être renseignés sur les différents volets de la retraite. Ce qui aurait pour effet de diminuer leurs difficultés et leur insécurité.

4113 Je participe à toutes les activités. Ma préoccupation est de former des groupes qui se prendront en charge - des groupes capables de défendre leur point de vue, leurs droits, dans tout ce qui fait la vie du retraité.

REGION 04: TROIS-RIVIERES

5014 Vu notre première expérience, il nous sera plus facile après une deuxième session en janvier 1977 de vous faire part de nos commentaires.

Parce que nous avons pris en main les sessions de préparation à la retraite au lieu de passer par le CEGEP, comme ce fût le cas, nous avons été très surpris avec tous les renseignements que vous avez sur la préparation à la retraite.

REGION 05: SHERBROOKE

Sans commentaire

REGION 06A: MONTREAL

3076A Il n'y a de matériel didactique que les quelques feuillets d'information que chaque spécialiste a apporté sur le sujet qu'il avait à développer.

On souligne des problèmes de communication dans des groupes non homogènes.

On rappelle les difficultés d'organiser un suivi.

On est surpris de la réponse des gens et on relève l'importance de la participation des personnes aux sessions - spontanéité des femmes, facilité de communication.

3136A En agissant comme animateur dans un séminaire intitulé "Plan and organize your retirement", j'ai été forcé à bien étudier le problème de la retraite et de la vieillesse et ceci m'a permis de mieux comprendre les actions nécessaires pour m'assurer de bien réussir dans la retraite et vieillesse.

REGION 09: HAUTERIVE

3019 Comme animatrice, c'était la première session de préparation à la retraite.

Nous avons comme matériel didactique le vidéo de l'université de Montréal.

Toutes les recherches pédagogiques et démarches pour obtenir de l'aide ont été effectuées par l'animateur.

Ce qui me semble important c'est d'améliorer notre programme et de modifier ce qui n'a pas fonctionné comme prévu. Par exemple: adaptation du couple.

Aborder ce sujet est difficile d'autant plus qu'il faut penser au couple qui a des difficultés psychologiques.

J'ai remarqué que le fait qu'un spécialiste vienne leur parler sur la santé, par exemple, cela sécurise les personnes âgées - au point de vue financier aussi.

II - COMPTE RENDU DESCRIPTIF

Cette deuxième partie du rapport contient la description détaillée de chacun des questionnaires que nous avons reçus de la part des organisateurs d'activités. Cette description se veut la plus schématique possible, bien que nous ayons voulu relever tous les aspects du contenu les plus importants.* Pour ce faire, nous avons repris les catégories utilisées dans la première partie du rapport (organisation, programme, suivi, rencontres, financement, etc...).

De plus, nous avons regroupé les questionnaires selon la région administrative auquelle appartient l'organisme répondant. De cette façon, les particularités régionales, lorsqu'elles existent, deviennent plus évidentes.

Les commentaires des répondants ont aussi été rapportés schématiquement.

---

* Nous avons repris le sens général des réponses pour les regrouper dans nos propres catégories. Il ne s'agit aucunement d'un compte rendu mot à mot bien que dans certains cas nous avons voulu être assez fidèle au texte.

NOTE: CODE DE CLASSIFICATION DES ORGANISMES

On retrouve ce code devant le nom de l'organisme répondant.

Il faut décoder ce numéro du questionnaire de la façon suivante:

- Le premier chiffre du numéro indique la catégorie de l'organise:

  1) CEGEP
  2) Université
  3) CSR
  4) CLSC
  5) Organisme volontaire
  7) Autre.

- Les deux chiffres suivants donnent l'ordre de réception des questionnaires selon la catégorie de l'organisme répondant.

- Le dernier et quatrième chiffre, parfois suivi d'une lettre, est celui qui indique la région de provenance du questionnaire. Dans cette deuxième partie du Rapport les régions administratives sont nommément désignées dans leur ordre de succession numérique.

Ainsi pour le questionnaire portant le numéro 1091, on saura qu'il provient d'un CEGEP, qu'il est le neuvième reçu d'un tel organisme, et qu'il a été expédié par un organisme situé dans la région administrative de Rimouski.

Commentaires Le collège attend la politique de la DGEA avant de se prononcer.

3141 A la commission scolaire régionale de la Baie des Chaleurs, comme on a eu aucune demande jusqu'à maintenant, on n'a pas encore offert d'activités.

Activités Mais cet hiver on se propose de le faire parce qu'on pense que le besoin existe.

Organisation On a déjà sensibilisé tous les intervenants sur le territoire à l'existence de ce programme et ceux-ci le proposent aux gens dans leurs contacts avec la population.

Rencontres On n'a pas de programme mais on est en train de s'en faire un.

On se servira d'un animateur avec des personnes-ressources telles les médecins, les techniciens en loisirs, le psychologue, le sociologue ...

Suivi On n'a pas pensé encore au suivi mais c'est probable qu'on en organise un.

Clientèle C'est à un groupe organisé du milieu qu'on compte offrir les activités. On ne peut dire le nombre de personnes qui s'inscriraient éventuellement.

Organisme	On ne connaît pas d'autres organismes actifs dans le milieu.
Intérêt	L'intérêt du programme pour les participants tient au fait que la retraite est une étape de la vie qu'il est important de préparer.
Besoin	Quant au besoin d'un programme de préparation à la retraite, il semble qu'il soit grandement ressenti par le milieu.
Commentaires	On travaille actuellement avec des animateurs dans les CLSC afin d'évaluer les besoins dans le milieu.

SCOL — À la commission scolaire de la Péninsule, on n'a pas offert d'activités de préparation à la retraite parce qu'aucune demande n'a été faite jusqu'à maintenant.

Activités — Cependant, étant donné que le nombre de personnes susceptibles de profiter d'un tel programme augmente de plus en plus sur le territoire, on envisage d'offrir des activités. Toutefois, on n'envisage cette éventualité que dans une perspective à long terme, et on n'a pas songé encore aux modalités d'organisation de ces activités.

Financement — Le financement, lui, devra se faire à l'intérieur de l'enveloppe globale ...

Clientèle — On offrira ces activités à des groupes organisés du milieu, soit les clubs de l'Âge d'Or.

On n'a pas idée du nombre éventuel de participants.

Organisme — On ne connaît pas d'autres organismes actifs dans le domaine dans le milieu. Selon le répondant,

Intérêt — l'intérêt du programme pour les participants tient à la possibilité de transformer la mentalité qui veut qu'à partir du jour où une personne commence sa retraite elle se prépare à la mort.

Besoin Quant au besoin d'un tel progr.mme dans le milieu, il apparaft d'une façon imprécise.

4061

Activités

Aux services communautaires du Centre hospitalier de Chandler, si on n'a pas offert encore d'activités, on est en train justement de structurer un programme permanent concernant la préparation à la retraite.

Et ce, dans le but d'aider le travailleur à se sentir moins démuni et plus autonome quand viendra l'âge de la retraite.

On doit offrir des activités dès cet hiver.

Organisation

On possède le personnel nécessaire. On compte sensibiliser les employeurs avant d'ouvrir le programme. Et on veut aussi préparer le personnel en conséquence. (Cours).

Ressources

On compte utiliser des personnes-ressources telles un médecin, psychologue, notaire, avocat, diététiste, un spécialiste des loisirs, etc. Chacune de ces personnes aura la responsabilité de préparer une ou deux rencontres avec le groupe. L'animation et le travail en équipe auront priorité.

Suivi

On compte organiser un suivi avec les travailleurs et avec nos activités régulièrement.

Financement	On financera ces activités à même les budgets des services communautaires du Centre hospitalier de Chandler.
Clientèle	La clientèle visée est celle des employés de la Gaspésia Ltée (Pêcheurs Unis). On prévoit la participation de quinze couples.
Organisme	On ne connaît pas d'autres organismes actifs dans le même milieu.
Intérêt	L'intérêt pour les participants est lié à la possibilité de s'informer et de s'éduquer sur les affaires légales, la sécurité du revenu, les loisirs aussi; cela aide les gens qui sentent le besoin de faire le bilan de leur vie active et de commencer à prévoir pour demain.
Besoin	Finalement, il semble qu'on ressente un peu le besoin d'un tel programme dans le milieu.

Commentaires

La préparation à la retraite s'inscrit à l'intérieur de la programmation dans le contexte du "maintien à domicile des personnes agées".

Il existe un besoin de revalorisation des personnes agées qui est lié à la volonté de récupérer le potentiel d'expérience d'une vie de travail.

L'organisme dessert une population de 20 000 personnes.

4141

Activités

Au CLSC Baie des Chaleurs, c'est parce que le besoin n'était pas clairement exprimé qu'on n'a pas offert d'activités jusqu'ici. Pour le moment, on s'apprête à collaborer avec la CSR Baie des Chaleurs. Justement parce que le besoin est exprimé maintenant par la population.

Il reste que c'est seulement dans une perspective à long terme qu'on envisage d'offrir ces activités.

Organisation

On compte recontacter le milieu et travailler à la programmation avec la CSR Baie des Chaleurs. On n'a pas de programme actuellement.

Rencontres

On compte utiliser des animateurs, des retraités et des personnes de l'Aide juridique et des Caisses Populaires.

On a l'intention d'organiser un suivi mais on n'en connaît pas les modalités.

Financement

C'est à travers les budgets de l'éducation populaire qu'on compte financer les activités.

Clientèle	Celles-ci seront offertes au public en général. On compte toucher les clubs de l'Age d'Or aussi. On ne connaît pas le nombre éventuel de participants.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme actif dans le milieu.
Intérêt	On connaîtra d'expérience l'intérêt des participants pour ces activités ...
Besoin	Tout ce qu'on peut dire maintenant, c'est que le besoin d'un tel programme est ressenti <u>un peu</u> par le milieu.
Commentaires	Nous en sommes encore aux balbutiements.

4281 Au CLSC Malauze, il n'y a pas eu d'activités jusqu'ici, mais on est en train de faire la programmation pour les personnes agées et il y aura à l'intérieur de ce programme le cours de préparation à la retraite. Une fois la programmation terminée, il sera possible de commencer le cours à un ou plusieurs endroits du territoire, dépendamment des besoins exprimés et de la disponibilité.

Activités

C'est cet hiver qu'on compte initier les activités. En effet, le taux de personnes agées de soixante ans et plus, pour une population de 6 500 dans le territoire est d'environ 9,8%, allant de 5,09% à 23,53% selon les paroisses. La vie sociale des personnes agées est limitée en terme de loisirs organisés. On constate aussi que les gens entreprennent la retraite en s'isolant de plus en plus du milieu social.

Organisation

On a fait des consultations auprès des clubs de l'Age d'Or. Les membres de cinq clubs ont manifesté le désir de participer à des sessions de préparation à la retraite.

Financement

On doit négocier, d'ici janvier, les arrangements financiers avec le Service d'éducation des adultes de la CSR Baie des Chaleurs. On doit aussi partager les responsabilités d'organisation et choisir les personnes-ressources.

Programme

On n'a pas de programme actuellement, mais on compte aborder les questions légales, les sources de sécurité sociale, la signification humaine de la retraite, la santé et l'âge, la nutrition, le budget, les loisirs et la retraite.

On retient la possibilité d'organiser dix sessions d'une durée de trois heures chacune.

Rencontres

Un animateur, une personne retraitée ou encore une infirmière, une diététicienne, un travailleur social, feront des exposés sur un thème précis en utilisant un film ou autre moyen audio-visuel. A la suite de l'exposé l'organisateur communautaire du CLSC fera l'animation d'une discussion.

Suivi

On ne prévoit pas organiser de suivi. On pense qu'il est trop tôt pour préciser le modèle de "suivi".

Clientèle	Ce sont des groupes de l'Age d'Or qui constituent la clientèle cible. On prévoit vingt-cinq inscriptions aux prochaines activités.
Organisme	La CSR Baie des Chaleurs, avec laquelle on est en contact, est aussi en train de se préparer à organiser des activités.
Intérêt	L'intérêt du programme pour les participants est lié à la possibilité de recevoir de l'information sur les divers régimes de pension, les aspects légaux de la retraite, la santé et l'âge.
Besoin	Le besoin pour ces activités serait grandement ressenti dans le milieu.
Commentaires	Les ressources disponibles permettent d'organiser deux (2) cours par année. Il est nécessaire de choisir une priorité pour satisfaire la clientèle, on s'adresse d'abord vers les personnes qui ont déjà commencé la retraite.

7011 <u>Le CEGEP de Matane, le CLSC et le CSS, la CBP Des Monts</u>, préparent conjointement des activités.

Activités

On est venu à ce projet parce qu'avec la publicité qui existe, les personnes agées sont sensibilisées à ces sessions et semblent intéressées. Auparavant, ce besoin n'avait pas été exprimé.

On prépare donc des activités pour cet hiver, bien que l'on se soit intéressé à un tel programme depuis deux ans. On attendait la demande du milieu pour agir.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Rencontres	L'animateur sera présent à toutes les rencontres ainsi que les différentes personnes-ressources pour discuter des thèmes choisis avec le groupe des personnes agées, retraitées ou préretraitées.
Suivi	On organisera une veillée d'évaluation et possiblement une rencontre avec le même groupe quelques mois plus tard.
Financement	On financera les activités très difficilement puisqu'il n'existe aucun budget spécifique. On utilisera le budget de l'éducation populaire de la CSR et du CEGEP.
Clientèle	Parmi les personnes qui doivent suivre le cours, on compte six couples de St-Rédempteur de Matane (Age d'Or) cinq couples de St-Jérôme de Matane (Age d'Or) et deux couples choisis par le syndicat (préretraités). On compte sur la participation de vingt-cinq personnes.
Organisme	On sait que la Fonction publique de Québec organise des activités dans la région.

Intérêt	On pense que ce qui a décidé les personnes à se joindre au groupe, c'est le visionnement des vidéo et des programmes qu'on a offerts à Radio Canada. C'est ce qui a suscité de l'intérêt et des interrogations chez les personnes âgées.
Besoin	Quant au besoin dans le milieu pour ce genre de programme, il apparaît encore d'une façon imprécise aux dires du répondant.
Commentaires	Une session débute en janvier. On s'engage à donner des détails plus tard.

REGION 02: SAGUENAY
LAC ST-JEAN

Ont répondu au questionnaire deux CEGEP, une Université, un CLSC, et un regroupement d'intervenants des CSR Lac St-Jean, Saguenay, Louis-Hémon et Lapointe. Trois projets doivent se réaliser d'ici l'automne prochain.

3052

Activités

A la commission scolaire régionale Lac St-Jean, on a déjà offert des activités de préparation à la retraite. Et on en offrira encore cet hiver parce que ça correspond à un besoin du milieu.

Organisation

On a rencontré des industries, des associations et fait de la publicité à la population afin d'organiser ces activités.

Programme

On nous a fait parvenir le programme détaillé des activités.

Rencontres

C'est un animateur retraité qui est responsable des activités. Des personnes-ressources viennent parler des fonds de pension, de la diète, etc.

Besoin

On n'a pas organisé de suivi.

Financement

On a financé les activités avec la participation de l'entreprise impliquée, la participation du syndicat et les frais d'inscription ordinaires pour les participants.

Clientèle

Ce sont les employés de la Price Brothers et de l'Alcan Aluminium, qui fréquentent les activités. Le public en général aussi.

Trente-huit personnes sont inscrites aux activités au moment de l'inventaire. On ne sait pas encore combien de personnes fréquenteront la prochaine session.

Organisme

On connaît un autre organisme qui offre des activités semblables à celles que l'on offre soi-même. Il s'agit du Collège St-Félicien.

Intérêt

L'intérêt pour les participants aux activités est que celles-ci permettent de réfléchir sur les conséquences d'une retraite anticipée -

Le besoin tel que ressenti par le milieu apparaît d'une façon imprécise.

1042 Au collège de St-Félicien, c'est le manque de ressources qui a empêché qu'on offre des activités jusqu'à maintenant.

Activités On a l'intention de mettre sur pied des activités pour l'automne prochain parce que c'est un besoin dans la région, que ça fait partie du secteur "formation générale" qui est une priorité de développement pour le service.

Organisation On va faire des contacts avec des collèges expérimentés dans le domaine, avec la DGEA, avec l'équipe d'aide au développement aussi.

On va faire une recherche dans le milieu et on va fabriquer une activité andragogique avec la participation des gens du milieu - Finalement, on engagera des ressources -

On n'est pas rendu à la mise au point d'un programme.

Rencontres Ce sont des animateurs et des retraités qui seront responsables des activités. Et on veut, dans une "perspective de formation sur mesure", impliquer dès le début les préretraités et les retraités.

Suivi

En guise de suivi, on prévoit une rencontre personnelle ou de groupe pour évaluer la situation.

Financement

Le financement est un mystère. Il faudrait poser la question à la DGEA, dit-on. En attendant, on compte ramasser des miettes d'argent, assez, pour présenter un projet de recherche à un ou deux professeurs du collège.

Clientèle

On offrira les activités au public en général, et à des groupes organisés du milieu, soit l'Age d'Or, les AFEAS, etc. ... à préciser.

On ne connaît pas le nombre éventuel des inscrits.

Organisme

On sait que le CLSC des Prés Bleus de St-Félicien est actif dans le domaine. Cet organisme en serait aux débuts aussi.

Intérêt

L'intérêt des activités pour les participants viendrait de ce qu'elles permettent une réorientation nécessaire de leur vie qui jusqu'à la retraite a été basée sur la productivité matérielle pour les autres. C'est aussi l'opportunité de découvrir la richesse de leur personne et de faire servir leurs expériences et leurs valeurs au reste de la société.

Besoin

Le besoin de ce programme apparaît être ressenti très grandement par le milieu.

Commentaires

On relève le fait de la compétition entre les organismes qui peuvent offrir des sessions. On voudrait qu'un choix se fasse, qu'on donne une politique à cet égard.

On a apprécié le Guide de Ressources et on attend de plus amples informations.

4212

Au CLSC de Chapais, où la programmation de développement n'est pas encore terminée, on compte inclure de telles activités, Et ce, parce que le milieu compte beaucoup de travailleurs (mineurs et forestiers) et qu'il est isolé des grands centres. Il faut penser des possibilités de vie meilleure autres que le travail, i.e. loisirs, occupations bénévoles, participation aux associations et aux organismes.

Activités

Organisation

On prévoit des activités de préparation à la retraite pour l'été prochain.

On se propose de rencontrer des organismes, de faire de la publicité au journal local, de rencontrer le curé, le médecin et les religieuses -

On n'a pas de programme à l'heure actuelle.

Suivi

On se propose d'organiser un suivi par questionnaire-sondage.

Financement

On financera les activités par le programme ministériel et la participation bénévole.

Clientèle	On offrira les activités au public en général, mais aussi aux employés des mines Falcon Bridge, et de Barrette Chapais. On ne connaît pas le nombre éventuel d'inscriptions.
Organisme	On sait que les clubs de l'Age d'Or sont actifs dans le domaine, mais que leurs activités n'ont pas encore démarré.
Intérêt	L'intérêt des activités pour les participants tient au fait qu'elles leur ouvre des possibilités pour la retraite. Elles permettent de se préparer psychologiquement et de connaître des personnes qui auront à faire face au même problème.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite semble être ressenti <u>un peu</u> dans le milieu.
Commentaires	On voudrait connaître les résultats de l'inventaire, quelles seront les actions entreprises à la suite de celui-ci. On désire connaître l'adresse de ceux qui donnent des sessions.

2042 A l'Université du Québec à Chicoutimi, le Service de l'éducation permanente a déjà envisagé la possibilité d'offrir ce genre de cours mais le personnel est actuellement trop restreint pour élaborer et concrétiser un tel projet.

Activités On ne sait donc pas si on va offrir des activités. Il est trop tôt pour se prononcer. On attend les résultats des expériences vécues ailleurs pour prendre une décision.

Intérêt On conçoit cependant que l'intérêt des activités pour les participants réside dans la possibilité de développer de nouveaux champs d'intérêt correspondant aux goûts et possibilités de ces personnes. Elles peuvent aussi servir à initier les gens aux différentes formes de loisirs et activités sociales. Bref, il s'agit de motiver les participants et de leur montrer toutes les possibilités qui s'ouvrent à eux après la retraite.

Besoin Il semble que le besoin d'un programme soit ressenti très grandement par le milieu.

Commentaires — On pourrait tenter une expérience pilote avec Alcan et Abitibi Paper Cies. L'évaluation des résultats de cette expérimentation permettrait de mieux situer les objectifs de l'intervention.

1012

Activités

Au collège d'Alma, le SEA n'a pas offert et n'offrira pas d'activités de préparation à la retraite, principalement parce que les coûts sont trop élevés, mais aussi parce que la CSR s'en occupe.

Organisme

On sait donc que la CSR Lac St-Jean s'occupe de ce genre d'activités.

Intérêt

L'intérêt des activités consisterait pour les participants à minimiser le "choc" de transition à la retraite. Celles-ci seraient en outre l'occasion de redonner des nouveaux objectifs de vie aux personnes laissant le milieu du travail.

Besoin

Le besoin d'un programme de préparation à la retraite apparaît être ressenti d'une façon imprécise.

Commentaires

Il y a déjà eu une initiative dans la localité. Cependant il s'est avéré difficile de supporter les opérations en raison des coûts.

Le travail d'organisation des sessions devrait être confié au DEA des CSR en fonction des ressources dont ces derniers organismes disposent.

REGION 03: QUEBEC

Trois CEGEP, cinq CSR et quatre CLSC ont répondu au questionnaire dans cette région.

Il y a quatre projets prévus pour l'hiver, un à l'été et quatre à l'automne prochain. Dans deux cas on ne donne pas l'échéance des projets, dans un autre on situe celle-ci dans une perspective à long terme.

1033

Activités

Au CEGEP de la Pocatière, on en est à la première expérience au moment de l'inventaire. Sans préciser quand doivent avoir lieu les prochaines activités, on déclare avoir l'intention d'en organiser encore à l'avenir parce que les besoins apparaissent nombreux et que les demandes du milieu sont insistantes.

Programme

On a fait parvenir un programme qui est de fait un dépliant publicitaire et d'inscription à la fois. On y annonce huit rencontres et on donne le nom des personnes-ressources ou animateurs.

Organisation

Quant à l'organisation on affirme que le problème le plus difficile est celui du financement.

Financement	Celui-ci est réalisé à l'heure actuelle par une souscription auprès des clubs sociaux de la localité où se tiennent les activités.
Rencontres	Les rencontres sont sous la responsabilité de l'organisateur du programme, celui-ci faisant office d'animateur. Les personnes-ressources sont des spécialistes des sujets abordés.
Suivi	On a l'intention d'organiser un suivi, mais on ne sait pas encore de quelle façon.
Clientèle	On s'adresse au public en général. Il y a vingt-neuf personnes qui participent aux activités au moment de l'inventaire. On prévoit vingt-quatre personnes aux prochaines activités.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Intérêt	Selon le répondant, l'intérêt des participants est double, soit la possiblité d'obtenir des informations diverses (santé, problèmes financiers), soit la recherche de réconfort devant les difficultés appréhendées.
Besoin	Le besoin d'un tel programme serait grandement ressenti dans le milieu.
Commentaires	Le SEA n'avait jamais offert un programme de préparation à la retraite - cependant, depuis que le milieu est informé des problèmes relatifs à la retraite, les demandes se font nombreuses. Les organismes et personnes qui s'intéressent aux problèmes sociaux appuient et aident d'une façon enthousiaste.

1103 Au collège de Thetford Mines, on en est à la troisième session au moment de l'inventaire.

Activités

Cet hiver il y aura encore des activités du fait qu'on a eu que des éloges pour ce qu'on a fait jusqu'à maintenant et aussi parce que ces cours répondent très bien aux attentes de la population que l'on rejoint.

Organisation

Pour organiser les activités on a cherché un animateur, mis sur pied un programme et engager des conférenciers. On a fait des contacts avec les groupes susceptibles d'être intéressés, on a inscrit les gens et on s'est occupé de l'organisation technique et de la publicité.

Programme

On nous a fait parvenir une brochure contenant la description du contenu des activités au cours de préparation à la retraite. On y décrit les sujets usuels abordés au cours de dix rencontres de trois heures.

Rencontres

Ce sont des professeurs et des retraités qui assurent le déroulement des rencontres. Il y a un animateur pour assurer une ambiance amicale et confiante alors que les premiers sont des conférenciers.

Suivi	On n'a pas encore organisé de suivi parce qu'on n'a pas l'argent nécessaire et que le programme est encore jeune.
Financement	Les activités sont financées par le surplus de l'éducation des adultes.
Clientèle	On offre les activités au public en général et à des groupes organisés du milieu tels ceux de l'Age d'Or.
	Trente personnes étaient inscrites aux activités au moment de l'inventaire et trente autres étaient attendues aux prochaines rencontres.
Organisme	On ne connait pas d'autre organisme actif dans ce domaine, dans le milieu.
Intérêt	L'intérêt pour les participants vient de ce qu'ils peuvent trouver dans ces activités, une information générale et une assurance face à l'inconnu.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait très grandement ressenti dans le milieu.

3113 A la commission scolaire régionale de Tilly, on a offert des activités à cinq reprises déjà en incluant celles offertes au moment de l'inventaire.

Cependant, les activités n'ont jamais été fréquentées soit parce que les programmes n'étaient pas disponibles, soit à cause des difficultés d'articuler le contenu et de rejoindre quelques personnes-ressources autant que les personnes à la retraite ou celles qui s'y préparent.

Activités

On compte, toutefois, offrir des activités cet hiver parce que les personnes auxquelles les activités sont destinées semblent isolées dans la supersociété, que ces personnes semblent même être inconnues des gens qui peuvent, comme nous, être un support pour elles - peu importe la forme de support -

Organisation

On compte donc rejoindre des personnes, le plus souvent déjà à la retraite. On compte contacter des personnes-ressources.

Programme

On a fait parvenir un programme contenant quinze thèmes différents mais concernant surtout les aspects médicaux, physiques, nutritionnels de la retraite.

Rencontres	Ce sont des spécialistes de la santé en général qui sont responsables des activités.
	On compte organiser un suivi sous la forme d'une rencontre avec le groupe.
Suivi	On souligne à ce propos qu'il est difficile de maintenir l'intérêt parce qu'on vient aux activités pour répondre à des besoins exigeant des réponses concrètes et immédiates.
Financement	On financera les activités avec les fonds des cours de psychologie sociale, de société en changement.
Clientèle	On offre les activités au public en général. On n'a pas idée du nombre éventuel de participants.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme actif dans ce domaine, dans le milieu.
Intérêt	Selon le répondant, l'intérêt des activités pour les participants concerne l'animation, les bénéfices marginaux et la santé.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise.

1183 Au CEGEP de Ste-Foy, on a l'intention d'offrir des activités dès l'automne prochain.

Activités

Ce sera la première fois, à la suite d'un sondage effectué au semestre de janvier 1976, qu'on offrira ce genre d'activités.

Organisation

On compte faire de la publicité et chercher des conférenciers.

On a participé à une session de formation à l'université de Montréal - à des cours en septembre 1976 -

Programme

On prévoit huit rencontres au programme sur les thèmes de la santé, de la psychologie, des loisirs, les aspects financiers, légaux, etc.

Rencontres

Ces rencontres comprendront un exposé et une discussion et des études de cas.

Un animateur sera responsable de la rencontre et les spécialistes seront invités selon les thèmes.

Suivi

On n'a pas précisé s'il y aurait suivi ou non.

Financement

On financera les activités avec la subvention de la DGEA ou selon des modalités à déterminer plus tard.

Clientèle

On offre des activités au public en général.

On n'a pas idée du nombre éventuel de participants.

Organisme

On sait que l'université Laval et le CEGEP Limoilou ont organisé des activités.

Intérêt

On pense que l'intérêt des participants concerne les loisirs, la santé, les services gouvernementaux.

Besoin

On estime que le besoin d'un programme de préparation à la retraite est grandement ressenti dans le milieu.

Remarques

On nous a fait parvenir un "Rapport sur le projet d'implantation d'un cours de préparation à la retraite au CEGEP Ste-Foy" (juillet 1976).

Ce rapport comprend une copie du questionnaire administré à 268 personnes de 49 ans et plus, ainsi que les résultats des 25 questions posées. Il comprend une courte bibliographie incluant des ouvrages de gérontologie et de préparation à la retraite. On y trouve, en outre, une copie du dépliant publicitaire énoncant les thèmes abordés au cours des activités ainsi que les objectifs généraux poursuivis par la préparation à la retraite.

On mentionne dans ce rapport que les CEGEP de Limoilou et de Lévis doivent offrir des activités en septembre 1976.

Rappellons que ni l'un ni l'autre de ces derniers organismes ne sont présents à l'inventaire.

3033

A la commission scolaire régionale Pascal-Taché, on n'a pas eu encore le temps ni les ressources pour développer un programme. C'est à l'état de projet actuellement. On prévoit offrir des activités, parce que beaucoup de gens ne préparent pas leur retraite sur

Activités

le plan financier, psychologique, occupationnel, etc... Ce qui fait que lorsque ce grand changement arrive, on se trouve parfois devant des situations assez dramatiques. Les activités devraient se tenir l'automne prochain.

Organisation

Programme

Compte tenu du manque de temps et de ressources dans l'organisme, on espère que la DGEA sera en mesure de proposer un bon programme sous peu. - Après quoi nous déciderons d'implanter

Rencontres

On n'a pas préciser le déroulement des rencontres, ni le genre de personnes-ressources auxquelles on aurait recours.

Suivi

On n'a pas parlé de suivi non plus.

Financement

On financera les activités à même l'enveloppe globale.

Clientèle	On les offrira au public en général et aux clubs de l'Age d'Or. On n'a pas idée du nombre éventuel de participants.
Organisme	On sait que le CEGEP la Pocatière offre des activités.
Intérêt	Selon le répondant l'intérêt des participants vient du fait qu'une retraite ça se prépare... trop souvent, les personnes concernées l'improvisent et l'acceptent mal: ce qui entraîne dans bien des cas des conséquences pénibles.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti grandement dans le milieu.

3103

Activités	A la commission scolaire régionale Eastern Québec, c'est parce qu'on n'avait pas de programme qu'on n'a pas offert d'activités encore. Toutefois, parce qu'il y a un besoin pour les anglophonnes de la région, on a l'intention d'offrir des activités l'automne prochain.
Organisation	On compte faire des réunions et des rencontres pour préparer ces activités.
Rencontres	On n'a pas de programme. On ne précise pas quelles ressources on compte utiliser.
Suivi	On n'a pas l'intention d'organiser de suivi.
Programme	Finalement, on déclare n'être pas trop certain des choses nécessaires aux activités, on n'est pas au courant des orientations, du financement, etc...
Clientèle	On offrira des activités au public en général.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme de milieu offrant de telles activités.
Intérêt	On n'a pas idée de l'intérêt des activités pour les participants.

Besoin

On ne sait pas dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti dans le milieu.

Commentaires

Le programme est nouveau.

On veut de l'information et on croit que le cours serait bien reçu dans la région.

3123

A la commission scolaire régionale Tardivel, on a offert des activités dans le prospectus des cours, mais on n'a reçu que très peu d'inscriptions réparties sur tout le territoire.

Le temps a manqué pour faire une publicité spécifique de ce programme auprès des industries.

Activités

On a l'intention d'offrir des activités parce que l'on croit que cela correspond vraiment à un besoin. Celles-ci auront lieu à l'automne prochain.

Organisation

On a déjà élaboré un programme que l'on désire expérimenter avec un groupe pilote avant de l'offrir par la suite à d'autres groupes.

Programme

On nous a fait parvenir ce programme incluant les objectifs généraux de la préparation à la retraite, la méthode utilisée, la nomenclature des thèmes et des suggestions quant aux personnes-ressources disponibles dans le milieu d'expérimentation. On y trouve également la description des dépenses prévues et de la procédure d'évaluation des rencontres pour la méthode du questionnaire avant / après et de l'entrevue.

Rencontres	La responsabilité des rencontres appartiendra à un animateur et chaque thème fera l'objet d'un exposé par un conférencier.
Suivi	On a l'intention d'organiser un suivi dont les modalités sont à déterminer.
	On a prévu que le SEA et les entreprises financeront les activités à parts égales.
Clientèle	Les participants au Projet-Pilote doivent être les employés de la Cie Domtar de Donnacona.
	On ne donne pas le nombre de participants attendus. Bien que le programme dont on a parlé fasse mention des employés âgés de 60 à 65 ans dans des petits groupes entre 12 et 15 personnes accompagnées de leur conjoint.
Organisme	On ne reconnaît pas d'autre organisme actif dans le milieu.
Intérêt	L'intérêt des participants vient du fait que la retraite est souvent subie par un individu qui se sent seul face à cette réalité. Les rencontres permettraient de donner une dimension communautaire au sujet et répondraient sûrement à des besoins d'information.

Besoin

Le besoin d'un programme de préparation à la retraite semble être ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

Commentaires

On a reporté les projets à l'automne prochain en fonction d'une utilisation des ressources plus rationnelle.

3153 A la commission scolaire des écoles catholiques de Québec, la promotion dans ce sens manquait jusqu'à cette année et on n'a pas offert encore d'activités.

Un programme est en préparation puisqu'on avait identifié les besoins dès l'an dernier.

Activités

On peut y donner suite maintenant et on a l'intention d'offrir des activités dès cet hiver.

Organisation

On compte faire des contacts avec le CEP et le Conseil régional de la pastorale, des contacts avec un club de l'Age d'Or, avec le président du conseil de l'Age d'Or - région de Québec - avec des membres du CPPR.

On doit faire l'encadrement du programme à offrir (contenant, contenu), la promotion et la mise en marche des activités.

Programme

On n'a pas encore de programme achevé, mais on s'oriente vers des blocs d'information (modules) répondant aux diagnostics établis localement (par club) plutôt qu'un programme uniforme pour tous.

Rencontres	L'animateur sera toujours en présence de son groupe et assisté occasionnellement de personnes-ressources (spécialistes sur un contenu ou un thème mais capables d'une approche non magistrale).
Suivi	En ce qui concerne le suivi, on se propose de faire une mesure de satisfaction et une cueillette des besoins nouveaux dans le but de faire des réajustements.
Financement	On financera les activités à même l'enveloppe des cours d'éducation populaire de la DGEA.
Clientèle	On offrira des activités à des groupes organisés du milieu.
Organisme	On sait que la Fonction Publique du Québec offre des activités.
Intérêt	Selon le répondant, si on se réfère à une expérience menée par le CEGEP de Limoilou (ou patro Roc-Amadour), l'an dernier, l'intérêt des participants se situe dans une consommation d'information sur les problèmes qui les touchent.

Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.
Commentaires	Le SEA a fait des efforts d'animation et d'information au cours de cette année. Pour la première fois le service peut répondre à de nouveaux besoins (financièrement).

4093 Au CLSC St-Marc des Carrières, bien que ce programme pour personnes âgées ait débuté en 1974, il a été retardé faute de personnel suffisant. C'est donc ce qui explique qu'on n'ait pas offert encore d'activités. Cependant, on pense offrir ce genre de programme parce que celui-ci peut répondre à un besoin exprimé par une partie de la population âgée. On conçoit ce projet dans l'optique d'une approche globale au vécu de la personne âgée lui permettant de confronter son expérience à celle des autres personnes.

Activités

Des activités devraient donc se tenir cet hiver.

Organisation

On compte constituer l'équipe responsable du programme, prendre connaissance de ce qui se fait dans le domaine et terminer le plan d'implantation. Il faudra en outre élaborer le contenu des rencontres et rejoindre les publics cibles.

Programme

On n'a pas de programme actuellement, mais la session doit comporter huit rencontres portant sur des questions de santé ou des questions d'ordre financier ou légal, de logement, de loisirs, d'accès aux services et d'adaptation psychologique, etc... du retraité à sa situation.

On prévoit de même les témoignages de personne retraitées ainsi qu'une évaluation au terme de la session. On désire susciter le maximum de participation des gens.

Rencontres

Ce seront des personnes-ressources du milieu et le personnel du CLSC qui auront charge des activités.

Suivi

On espère un suivi, mais on souligne qu'on ne peut savoir à l'avance si les personnes ont le goût de s'impliquer et comment. Cependant, on sait que la moitié des participants feront partie des clubs de l'Age d'Or. Il sera donc facile d'évaluer l'impact des activités lors des rencontres subséquentes des clubs.

Financement

Le CLSC paie les animateurs et le matériel.

Clientèle	On offrira les activités au public en général, à des personnes des clubs d'Age d'Or et aussi à celles qui travaillent auprès des personnes âgées. On prévoit quatre participants aux prochaines activités.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités.
Intérêt	L'intérêt des participants vient du fait qu'ils peuvent se renseigner sur les sujets qui les concernent et qu'ils ne comprennent pas toujours bien.
Besoin	Le besoin d'un programme serait ressenti un peu dans le milieu.

Commentaires

La population cible du territoire est restreinte (10%).

Il existe peu de ressources et seulement les clubs de l'Age d'Or sont actifs dans le milieu.

Un premier objectif serait d'atteindre les personnes âgées de 65 ans et plus... ensuite après une ou deux sessions on pourrait chercher à rejoindre les préretraités.

On conçoit que formation et information sont actuellement les grandes orientations ou préoccupations.

La préparation à la retraite apparaît comme le moyen d'une prise de conscience chez les personnes âgées.

Les sessions devraient se dérouler successivement à travers les municipalités du territoire.

4123

Au CLSC de la Basse-Ville de Québec, c'est le manque de ressources humaines au sein de l'organisme pour élaborer un programme adapté et l'absence de ressources externes pour aider à préparer un tel programme qui expliquent qu'on n'ait pas encore offert des activités.

Activités

On a l'intention d'offrir des activités dans l'avenir, mais bien que cela soit une préoccupation constante, elles restent non prioritaires pour le moment.

On n'a donc pas préciser le moment où on offrirait des activités.

Organisation

On demande d'être tenu au courant du développement des initiatives prises dans le domaine par le comité.

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Besoin

On pense que le besoin d'un programme de ce genre est ressenti un peu dans le milieu.

Intérêt

On ne parle pas de cette question.

4183

Au CLSC des Trois-Saumons, on n'a pas offert encore d'activités parce que l'équipe du programme personnes âgées considère qu'il y a des priorités plus urgentes au niveau du Troisième Age. De plus le CEGEP La Pocatière est une ressource en ce domaine pour la région.

Activités

On situe l'intervention possible au niveau de la formation des groupes qui veulent suivre les cours de préretraite.

Organisation

Mais comme des demandes éparses ont été faites, il y a un certain besoin... Il faudra connaître les ressources disponibles qui travaillent dans ce sens. Il faudra approfondir et cerner le besoin. Somme toute, on a l'intention d'offrir des activités mais seulement dans une perspective à long terme.

Rencontres

Dans l'éventualité où l'on mette un programme sur pied, on aura recours aux ressources de la région et du milieu (CEGEP, CLSC) et des professeurs, des animateurs et des retraités seront impliqués dans les activités.

Clientèle

On offrira les activités d'abord à des groupes organisés du milieu, ensuite au public en général.

Organisme	On sait que le CEGEP La Pocatière offre des activités.
Intérêt	Selon le répondant, l'intérêt des participants pour les activités viendront de ce qu'elles leurs permettent de vieillir activement et positivement en même temps qu'elles apporteraient un soutien moral et physique. En outre, elles permettraient aux participants d'apporter leur contribution à la société.
Besoin	On ne sait pas dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti dans le milieu.
Commentaires	La préparation à la retraite n'est pas dans l'ordre immédiat des priorités dans un CLSC en démarrage. On est à l'écoute du milieu pour collaborer à la mise sur pied de pareils programmes. Des personnes ont été aiguillonnées vers le CEGEP la Pocatière.

4273 Au CSLC du Lac Etchemin, le programme pour les personnes âgées est tout récent.

Activités

Des activités sont en voie de préparation en raison du besoin évident dans le milieu et en réponse aussi à des demandes qui arrivent. La prévention était un objectif de l'organisme; on a donc l'intention d'offrir des activités dès l'été prochain.

Organisation

D'ici là, on se propose de rencontrer la population et de définir avec elle le contenu des activités.

Programme

On n'a pas de programme, les opérations en étant au stade de début seulement.

Rencontres

On se propose de former un groupe de personnes préretraitées ou plutôt un comité qui monterait lui-même la préparation à la retraite à l'aide d'un animateur et de personnes déjà à la retraite.

Suivi

En ce qui concerne le suivi on rappelle que le programme n'est pas monté.

Clientèle	On prévoit offrir des activités au club de l'Age d'Or aux personnes de 55 à 65 ans dans des groupes de 15 personnes au minimum. On fonctionnera selon les localités. On prévoit quarante-cinq personnes aux prochaines activités.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités.
Intérêt	Selon le répondant, l'intérêt des activités pour les participants réside dans la possibilité de mieux organiser leur retraite, en sachant le mieux possible à quoi s'attendre, en étant bien informés sur les droits et devoirs. Les activités peuvent donner la possibilité de planifier à l'avance: finance, loisirs, participation, etc...
Besoin	Le besoin d'un programme semble ressenti <u>un peu</u> dans le milieu.

Commentaires

Le programme des personnes âgées existe seulement depuis quinze (15) mois.

Il est d'abord axé sur les services d'aide familiale.

Une seconde étape serait une analyse de besoins de la population cible.

L'idée actuelle n'est pas suffisamment précise.

REGION 04: TROIS-RIVIERES

Un organisme volontaire d'éducation populaire, deux CEGEP, deux CSR et deux CLSC ont répondu au questionnaire.

Quatre projets pourraient être réalisés cet hiver.

5014

Activités

Le mouvement de préparation à la retraite de Drummond Inc., offrait ses premières activités au moment de l'inventaire et se proposait de les poursuivre à nouveau cet hiver.

Organisation

Cet organisme peut fonctionner à titre d'OVEP et bénéficier d'une aide financière. On nous a fait parvenir le syllabus des activités (dépliant publicitaire).

Programme

On y décrit les aspects usuels de la retraite abordés au cours de onze soirées de trois heures.

Rencontres

C'est un animateur qui est responsable des rencontres et des personnes-ressources telles psychologue, docteur, diététicien, notaire, représentant des services sociaux, prêtre, conseiller moral lui viennent en aide.

C'est l'animateur qui fera l'évaluation des onze rencontres.

Suivi	Le suivi tel que prévu prend la forme d'une invitation aux participants à joindre le mouvement de préparation à la retraite si le mouvement répond à leurs besoins.
Financement	Les locaux sont fournis gratuitement et le projet OVEP paie les personnes-ressources et les moniteurs.
Clientèle	On s'adresse au public en général, et il y a soixante-six personnes d'inscrites aux activités au moment de l'inventaire. On prévoit soixante participants à la session d'hiver. On connaît les caractéristiques des inscrits et on s'occuperait de fournir des informations à ce sujet.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme actif dans le domaine, dans le milieu.
Intérêt	L'intérêt pour les participants tient aux contacts humains et à l'information qu'ils peuvent recevoir lors des activités. On peut partager avec des gens faisant face aux mêmes problèmes.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite semble être ressenti très grandement dans le milieu.

Commentaires

150 membres du mouvement de préparation à la retraite ont suivi les cours depuis leur départ en 1974, et ce avec les mêmes personnes-ressources.

Les objectifs du mouvement sont les suivants:

1) Préparer à la retraite.

2) Découvrir les besoins prioritaires des retraités.

3) Trouver une solution pratique pour répondre à ces besoins.

4) Acquérir le plus de connaissances et d'habiletés possibles permettant d'agir dans la société.

1054

Activités

Au CEGEP Victoriaville, si on n'a pas offert d'activités jusqu'à maintenant, c'est en raison des budgets et des priorités de l'organisme.

Cependant, on aura deux groupes dès cet hiver. Il s'agit d'une collaboration avec l'industrie (Forano, Hotel-Dieu) dont le financement est en négociation.

Organisation

On a engagé un contractuel pour élaborer un programme et constituer une équipe de personnes-ressources. On a deux groupes de formés actuellement et on fera éventuellement un peu de publicité.

On nous a fait parvenir le programme des activités. On y fait état de dix rencontres sur différents thèmes, y compris une rencontre d'évaluation à la toute fin.

Programme

Le programme comprend les objectifs généraux des activités et des suggestions méthodologiques aux intervenants autant que diverses consignes utiles aux organisateurs de session.

C'est un animateur qui suit le groupe à toutes les rencontres. Il est seul à la première et à la dernière, il fait recours à sept personnes-ressources, selon les sujets traités.

Rencontres

Suivi	On a l'intention d'organiser un suivi, dont la forme dépendra des demandes formulées par les participants.
Financement	Les organisations défraient une partie du coût. Le service de l'Education permanente absorbe le déficit à même le budget spécial pour formation populaire ou culturelle.
Clientèle	C'est aux employés d'une entreprise que sont destinées les activités. On prévoit soixante participants aux prochaines activités.
Organisme	On ne connaît pas les caractéristiques de ces derniers. On connaît un autre organisme actif dans le domaine, dans le milieu. Il s'agit de la CSR des Bois-Francs, présente aussi à l'inventaire.
Intérêt	L'intérêt pour les participants serait une meilleure acceptation de la retraite, comment s'organiser pour occuper ses loisirs.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti grandement dans le milieu.

1164 Au CEGEP Trois-Rivières, c'est l'incapacité à recruter des étudiants qui explique qu'on ait pas offert d'activités à cet endroit.

Activités

C'est soit cet hiver ou l'automne prochain, qu'on offrira ce cours, étant donné que plusieurs ont déjà tenté l'expérience et que la planification de ce genre d'activités semble plus adéquate. Le projet est reconnu prioritaire pour l'année 77-78.

Organisation

On compte communiquer avec le Comité, recommencer la publicité et procéder au recrutement de personnel adéquat.

Le programme est à déterminer.

On n'a pas idée à l'heure actuelle des personnes à contacter comme personnes-ressources.

Suivi

On compte organiser un suivi. C'est une politique courante du service. Ordinairement la dernière heure d'activité est consacrée à un retour en arrière et à vérifier comment répondre à de nouveaux besoins exprimés par les sujets.

Financement	Les activités devront s'autofinancer.
Clientèle	On offrira les activités au public en général, et aux employés de l'Hydro Québec. On n'a pas idée du nombre éventuel de participants.
Intérêt	L'intérêt des activités pour les participants réside dans la possibilité de s'informer, de faire des rencontres et d'échanger.
Besoin	Le besoin dans le milieu en ce qui concerne un programme de préparation à la retraite ne serait aucunement ressenti.
Commentaires	On a fait de la publicité et un essai en 1974, mais le cours n'a pas été fréquenté. Ensuite, c'est le manque de personnel qui explique l'absence de programme. On veut pouvoir discuter du programme... On a l'intention de recommencer les activités à l'automne 1977.

3174

A la commission scolaire régionale des Vieilles Forges, on a fait une tentative l'an dernier et on n'a pu réaliser ces activités. On a eu des difficultés de recrutement et un changement de personnes à l'intérieur du Service.

Activités

On croit qu'il y a un besoin sur le territoire. Suite aux diverses émissions de Radio-Canada et de Radio-Québec. Pourtant, on ne précise pas quand on va éventuellement organiser ces activités.

Intérêt

On considère que l'intérêt pour les participants aux activités vient de ce qu'elles permettent d'échanger sur le problème, elles donnent plus de sécurité aux gens, et finalement, permettent de vivre la retraite et non la subir.

Besoin

Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait un peu ressenti dans le milieu.

Commentaires

On a transmis le dossier au SEAPAC.

Des consultations sont prévues entre les différents organismes régionaux (université, CEGEP).

On a besoin de faire une recherche pour identifier le besoin ... si autres organismes tels les CEGEP, les universités ne viennent pas occuper le champ.

4054

Au CLSC de l'Erable, le manque de ressources et d'information explique qu'on ait pas offert d'activités jusqu'ici. Cependant, le programme est en préparation pour l'année 1977-78 (mars 77).

Activités

C'est à la demande de la population âgée du territoire du CLSC qu'on a l'intention d'offrir les prochaines activités. Les personnes âgées représentent un groupe problématique.

On prévoit que des activités auront lieu l'été prochain.

Organisation

D'ici là, on compte accumuler de l'information, former des personnes-ressources et opérationaliser le programme préretraite. Cela implique l'élaboration théorique du programme, des rencontres avec les responsables des services pour personnes âgées et une demande de budget.

Rencontres

On utilisera des animateurs et des retraités. On créera des groupes de futurs retraités; on organisera des sessions d'information à l'intérieur de ces groupes; on développera des projets communautaires avec les groupes.

Suivi

Le "suivi", c'est le groupe et ses projets.

Financement	On financera les activités par les budgets annuels du ministère des Affaires Sociales accordés au CLSC.
Clientèle	Des groupes organisés du milieu, incluant les groupes de l'Age d'Or. Les employés de la coopérative Forano sont aussi visés par les activités. On invoque aussi qu'on offrira les activités aux cellules du milieu que nous créerons. Les prochaines activités seront destinées aux personnes affectées aux programmes (trois ou quatre). On possède une étude démographique et sociologique sur les conditions de vie des personnes âgées du territoire.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme actif dans le milieu.
Intérêt	L'intérêt des participants serait lié à l'amélioration des conditions de vie des personnes en situation de retraite.
Besoin	Le besoin d'un tel programme serait ressenti <u>grandement</u> dans le milieu.

Commentaires On demande des informations.

4134 Au CLSC de Normandie, on n'a pas offert d'activités jusqu'ici, mais c'est un projet en discussion.

Activités

Le CLSC a un programme spécifique pour les personnes âgées. Une des activités concerne les cours de préparation à la retraite. On a l'intention d'offrir des activités dès cet hiver (mars, avril 1977).

Organisation

L'équipe multidisciplinaire de l'organisme discutera le programme, et spécialement les sessions de préparation à la retraite.

Programme

Le programme n'est pas disponible actuellement.

Rencontres

Ce seront les professionnels du CLSC qui animeront les rencontres et une personne-ressource sera invitée comme conférencier.

Un retraité pourra parler de ses expériences personnelles et témoignages de vie.

Suivi

On ne parle pas du suivi.

Financement

Le financement sera partagé par le CLSC et les groupes concernés.

Clientèle	On n'a pas indiqué de public cible. On n'a pas idée non plus du nombre éventuel de participants.
Intérêt	L'intérêt pour les participants vient de ce que les activités sont une façon de répondre aux besoins d'information générale des gens, qu'elles sont une occasion de partager l'expérience qui donne une certaine sécurité, qu'elles permettent de mieux vivre et de mieux préparer la retraite.
Besoin	Le besoin d'un tel programme semble être ressenti grandement dans le milieu.
Commentaires	Le projet est à l'étude par l'organisme. On désire de l'information et de la documentation sur les autres projets existants.

3024 A la commission scolaire régionale des Bois Francs, on n'a pas offert d'activités jusqu'ici et on ne prévoit pas le faire non plus dans un avenir prochain.

REGION 05: SHERBROOKE

Un CLSC, une CSR, et une Université ont répondu au questionnaire. Il y a un projet pour cet hiver.

Qui

à la commission scolaire régionale Davignon, bien qu'elles n'aient pas été fréquentées, on a déjà

Activités

offert des activités de préparation à la retraite. On se propose d'en offrir à nouveau cet hiver. Et ce, parce qu'il semblait aux organisateurs que les gens avaient besoin d'information à ce sujet. On a

Organisation

fait un petit sondage, et les gens se sont montrés intéressés. De plus, on a fait des contacts avec des individus et des organismes susceptibles d'être intéressés. On a contacté aussi des personnes-ressources et fait une publicité générale.

On a fait parvenir un document au comité. Il s'agit

Programme

d'une bibliographie d'ouvrage d'expression anglaise sur la préparation à la retraite -

Le déroulement des rencontres sera confié à des personnes-ressources telles un représentant du Bureau

Rencontres

des pensions de vieillesse, un gérant de Caisse Populaire, une personne préoccupée des questions sociales au Service du Centre de main-d'oeuvre du Canada.

Suivi	On prévoit organiser des rencontres pour les personnes à leur retraite (sur les lois courantes, l'occupation du temps) et on prévoit aussi accorder du support aux personnes qui veulent s'organiser. Ce seront là les formes du suivi.
Financement	On financera les activités avec le budget SEAPAC.
Clientèle	On offrira les activités au public en général. On prévoit la participation de vingt personnes aux prochaines activités.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme actif dans ce domaine dans le milieu -
Intérêt	L'intérêt des participants est dans la possibilité qu'ils ont de se renseigner sur une situation qu'ils auront à vivre. Les activités peuvent les inciter à s'y préparer, leur faire rencontrer des personnes qui vivent la même situation et leur donner un appui pour s'organiser. Le programme a un cara[illegible]vention.

Besoin	Le besoin d'un programme d'activités est ressenti d'une façon imprécise, semble-t-il.
Commentaires	Il y aurait intérêt à se pencher sur la situation des petites localités qui ont des besoins différents par nature. Cette opinion est fondée sur l'analyse SEAPAC. Il faut identifier les besoins d'une façon précise.

2035

Activités

A la Direction générale de l'éducation permanente de l'Université de Sherbrooke, on songe à offrir de telles activités. Une session devait effectivement se tenir à l'automne mais la compagnie pour laquelle on l'organisait s'est retirée au dernier moment.

On reporte la session à l'automne prochain, parce que de toute façon le besoin est là et on doit le satisfaire. C'est aussi le meilleur moyen de se préparer à l'Université au troisième âge.

Organisation

L'organisation des activités va impliquer la mise au point d'un programme, la publicité auprès des employeurs et la recherche d'une subvention de fonctionnement.

Programme

On n'a pas de programme disponible actuellement mais il comportera éventuellement des leçons sur le droit social, la gérontologie médicale et sociale, la psychologie et les loisirs.

Rencontres

Ce sont des professeurs, des animateurs et des retraités qui seront chargés des activités.

Chacun selon sa compétence - Et on compte beaucoup sur le bénévolat, sachant très bien cependant que cela ne peut durer longtemps.

Suivi — Les modalités d'un suivi à prévoir sont encore à explorer parce qu'on est trop au début pour préciser.

Financement — On financera les activités par les frais d'inscription, par le financement ad hoc des employeurs et du gouvernement.

On offrira les activités au public en général mais aussi à des entreprises comme Ingersol Pond qui fut le premier client mais s'est retiré.

On ne connaît pas le nombre éventuel de participants.

Organisme — On ne connaît pas d'autre organisme offrant les activités dans le milieu.

Intérêt — On ne parle pas de l'intérêt des activités pour les participants ni de la façon dont le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti dans le milieu.

Besoin

4255

Activités

Au CLSC "SOC", on avait déjà fait un sondage à partir duquel il avait été vérifié que des "cours de préparation à la retraite" n'étaient pas prioritaires.

Cependant, parce qu'un programme de préparation à la retraite demeure fort précieux si bien organisé, c'est-à-dire s'il part des besoins et des aspirations des gens, s'il est préparé par eux, on compte organiser des activités, mais dans un avenir lointain, dans une perspective à long terme.

Organisation

On n'a pas songé encore en termes concrets aux opérations à entreprendre.

On n'a pas de programme.

On n'a pas songé aux intervenants ni au nombre éventuel de participants, etc. ...

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme actif dans le milieu.

Intérêt

L'intérêt pour les participants est de préparer leur retraite de façon à faire de cette phase de la vie, une phase qui soit belle, intéressante et épanouissante. Une même phase à l'intérieur de laquelle on ne fait pas que "subir", mais vivre sous les différents aspects que la vie nous offre (éducatif, culturel, récréatif, social ..., etc.).

Besoin

Le besoin d'un tel programme dans le milieu serait ressenti d'une façon imprécise.

REGION 06A: MONTREAL CENTRE

Trois CEGEP, deux Universités, quatre CSR et un CLSC ont répondu au questionnaire.

Sept organismes de cette région, soit trois CEGEP, deux Universités et deux CSR, ont déjà offert des activités de préparation à la retraite. Deux organismes s'y préparent, l'un pour l'année 1978 et l'autre pour cet été, alors qu'un autre organisme écarte les activités de préparation à la retraite de ses priorités. Il y aurait sept sessions en tout cet hiver.

1086A

Au Vocational Planning Centre du College Dawson, c'est la première fois au moment de l'inventaire que l'on offre des activités.

On a l'intention de le faire encore dès cet hiver.

Activités

Et ce, parce que l'on considère la retraite comme une deuxième carrière.

Déjà, à cet endroit, on a dû modifier les ateliers

Organisation

expérimentés afin qu'ils soient plus pertinents à la population qui prépare la retraite.

Programme	On n'a pas de programme disponible, mais on explique que les rencontres intensives avec les participants ont pour but d'évaluer leurs intérêts, leurs capacités et leurs valeurs, dans le but principalement d'établir des objectifs dans la vie qui soient réalistes.
Rencontres	Ce sont des conseillers en orientation qui ont la responsabilité des rencontres. Ces conseillers sont attachés au centre.
Suivi	Il n'y a pas de suivi parce que les exigences du centre ne laissent pas de temps.
Financement	Le financement se fait par des honoraires raisonnables.
Clientèle	Les activités sont offertes au public en général et aux employés d'une entreprise qui en font la demande.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités.
Intérêt	L'intérêt des participants serait de voir comment on peut passer le temps productivement.

Besoin	Le besoin d'un tel programme serait ressenti un peu dans le milieu.
Commentaires	On a annulé les sessions offertes parce que les inscriptions se sont avérées insuffisantes. On va l'offrir de nouveau cet hiver sous une forme modifiée.

1126A

Au CEGEP Rosemont, on a réalisé quatorze sessions jusqu'au moment de l'inventaire.

Activités

On compte offrir encore des activités dès cet hiver. Et ce, parce que l'expérience des deux dernières années prouvent que ces activités répondent à un besoin.

Organisation

Le programme a été entrepris suite à des démarches des gens du SEP (promotion collectivité) de l'Université de Montréal. Avec leur appui, on s'est familiarisé avec le domaine et la clientèle - on a aussi mis en place une équipe de personnes-ressources, aider à la formation d'animateurs, et surtout, accepter que ces activités étaient déficitaires mais essentielles.

Programme

On a joint au questionnaire une bibliographie sur la préparation à la retraite et de quelques références à d'autres volumes intéressant le troisième âge, tous des ouvrages disponibles à la bibliothèque du CEGEP. On a ajouté d'autres documents illustrant un thème d'activité et se rapportant par exemple à l'animation et à l'exercice physique. Enfin, on fait connaître l'existence de l'Association des préretraités et retraités de Rosemont.

On notera en particulier le document synthèse des objectifs exprimés lors du colloque "La vie et la retraite" organisé par le Service d'éducation aux adultes au CEGEP Rosemont en collaboration avec cette association.

Le colloque s'est tenu les 19 et 20 septembre 1975 et environ 130 personnes y ont participé. Il faisait

Activités

suite à la fréquentation des activités de préparation à la retraite par des gens du quartier qui voulaient de cette façon poursuivre leurs activités.

La session est basée sur le groupe et son animation à laquelle contribuent des spécialistes et un animateur formé pour cette intervention. Ce dernier travaille avec le groupe tout au long de la session.

Rencontres

Les spécialistes (médecins, notaires, psychologues, etc.) interviennent dans certaines soirées (6/10). Ils y jouent un rôle de participants privilégiés. Ainsi, dit-on, après un bref exposé qui situe le domaine de son intervention, la parole est au groupe (questions, opinions, échanges) et le spécialiste devient "participant privilégié".

Suivi

La dernière soirée est consacrée à l'évaluation et à l'étude des suites à donner à la session. A l'hiver 1975, les gens ont souhaité s'organiser pour se donner d'autres activités en raison de la prise de conscience qu'ils avaient assurée. Ils ont donc formé un comité de programmation qui avait pour mandat de préciser le type de "choses à faire " - les organisateurs ont travaillé avec ce comité - mais ne se sentant pas représentatifs à coup sûr des besoins de l'ensemble du quartier, les gens ont décidé d'organiser un colloque. Ils y ont précisé de façon extraordinaire leurs objectifs, et c'est finalement de ce colloque qu'est née l'Association.

Financement

On a financé les activités par les frais d'inscriptions ($10.00 par personne - $15.00 par couple) qui couvrent 25% des dépenses.

Le reste est actuellement assuré par le budget du SEA qui est basé sur les cours réguliers et crédités. On ne reçoit aucun argent pour aider au financement de telles activités. Devant l'augmentation de la demande un grave problème se pose ... Nous commençons une intervention dans l'entreprise qui s'autofinance, mais l'activité de quartier ne peut s'autofinancer car les frais d'inscription deviendraient trop élevés et discriminatoires.

Une activité coûte approximativement $ 1 000.00.

Clientèle

On offre les activités au public en général, à une association de quartier de préretraités et retraités, aux employés de l'Hydro-Québec.

Il y a quatre-vingts personnes inscrites aux sessions au moment de l'inventaire et on prévoit quatre-vingts autres participants aux prochaines sessions.

On connaît les caractéristiques des participants.

Organisme

On sait que l'Université de Montréal (faculté d'éducation permanente) offre des activités.

On sait que la CECM se prépare à en offrir, aussi bien qu'un projet PIL dans Villeray. Ces projets se réaliseront dès cet hiver.

L'intérêt des participants vient de la rencontre avec d'autres personnes vivant les mêmes préoccupations. On y viendrait aussi, dit-on, pour recueillir ou confirmer ses informations sous divers aspects, se sensibiliser à l'ensemble du phénomène de la retraite en découvrant des aspects insoupçonnés.

Besoin

Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait grandement ressenti dans le milieu.

Commentaires

Il est important de situer la préparation à la retraite au-delà de son contexte éducatif proprement dit comme une intervention sociale de promotion collective. Cette réalité implique que les intervenants soient prêts à assumer un suivi en terme d'organisation communautaire.

En raison de la variété et de la diversité des contenus, et à cause de l'émergence d'un groupe qui poursuit une réflexion globale sur le phénomène vécu, cette activité nécessite une double ressource: un animateur permanent et des personnes-ressources occasionnelles.

L'intervenant doit être prêt à assurer cette condition, sinon prière de s'abstenir.

. Chez nous, ce fût une expérience très intéressante.

Il reste la question financière à régler.

L'utilisation des ressources financières émanant de cours crédités à des minorités et nous les avons atteintes.

C'est au ministère de l'Education à accepter soit le rôle indéniable des SEA - CEGEP en éducation populaire et promotion collective, suit au moins une formule de financement d'un secteur d'activités troisième âge, au moins où il existe une référence de quartier pour orienter celles-ci.

1176A — Au CEGEP André Laurendeau, on en est à la deuxième session d'activités au moment de l'inventaire.

Activités — Et c'est parce que ça répond à un besoin qu'on offrira encore des activités cet hiver.

Organisation — On se propose de donner une meilleure information et de rencontrer des groupes.

Programme — On a fait parvenir un programme comprenant cinq rencontres à raison de trois heures par rencontre chacune. Les thèmes sont la santé, l'aspect légal, l'aspect financier, les loisirs et la psychologie de la retraite.

Le document comprend aussi un questionnaire d'évaluation des rencontres par lequel on veut recueillir des renseignements généraux sur les participants et où l'on cherche aussi à connaître leurs orientations ou leurs choix quant aux thèmes des rencontres, aux modalités d'organisation, etc.

Rencontres — Ce sont un animateur, des personnes-ressources et des retraités qui interviennent lors des rencontres.

Suivi — On n'a pas organisé de suivi faute de temps.

Financement	C'est une compagnie qui retient les services de l'organisme et finance les activités.
Clientèle	On offre les activités au public en général et à des groupes en industrie, tels les employés de Gaz Métropolitain Inc. Quinze personnes participent aux activités au moment de l'inventaire. Et quinze autres sont attendues aux prochaines rencontres. On connaît les caractéristiques des participants.
Organisme	On sait que la commission scolaire Sault St-Louis offre des activités.
Intérêt	L'intérêt des participants viendrait du fait que les activités sont une bonne source d'information et qu'elles aident à prévoir et à planifier une retraite plus heureuse. Par elles, on entrevoit des moyens de s'en sortir et on prend conscience de la réalité.

Besoin — Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon appréciable dans le milieu.

Commentaires — Les cours de préparation à la retraite devraient être financés par la DGEA au niveau collégial.

2026A

Activités

Au Centre For Continuing Education de l'Université McGill, des ateliers d'une journée intitulés "Planning for retirement" furent offerts en mai et novembre 1975, et en novembre 1976.

On doit reprendre cette formule dès cet hiver.

Organisation

On ne précise pas quelles ont été les modalités d'organisation de ces ateliers. Cependant on a fait parvenir un programme qui est un prospectus décrivant les activités d'un atelier et indiquant les modalités de la rencontre.

Programme

Rencontres

On dispose pour cet atelier des services de deux animateurs, tous les deux travailleurs sociaux, engagés dans l'action communautaire, ex. écoles, etc. ...

Suivi

On organisera un suivi selon les désirs du groupe.

Financement

Les participants défraient des coûts minimes ($15.00 pour la journée) et le déficit est assuré par l'organisme.

Clientèle

On offre ces activités au public en général, et on s'attend à ce que trente à quarante personnes participent aux prochaines rencontres.

On ne connaît pas les caractéristiques des participants mais on se propose de tenir compte de ces renseignements dans l'avenir.

Organisme — On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Intérêt
Besoin — On ne précise pas de quel intérêt et à quel besoin correspondent ces activités pour les participants et le milieu en général.

3076A

Activités

A la CECM, c'est la première fois qu'on offrait des activités au moment de l'inventaire.

On se propose d'en offrir encore dès cet hiver.

Organisation

On a fait l'analyse des besoins et on est en train d'expérimenter un projet.

On devra faire l'évaluation de ce projet et sa révision éventuelle.

Programme

On a fait parvenir un programme qui prévoit huit rencontres de deux heures une fois la semaine. La première rencontre porte sur les buts et objectifs du programme et les attentes des participants. Les suivantes portent sur la planification financière de la préretraite, les informations légales, le processus de vieillissement et de transformation physique de l'être, la retraite comme nouvelle carrière, les loisirs, l'adaptation psychologique du retraité, le retraité dans la société, etc. ...

Le document comprend en outre un questionnaire d'évaluation des activités et rencontres, de même que des questions sur les actions à entreprendre pour aider les retraités. On a fait parvenir par la même occasion le syllabus d'un cours destiné aux personnes

qui travaillent avec les personnes agées. Ce cours est offert avec l'intention de sensibiliser les participants aux différents aspects de vieillissement C'est un programme qui compte vingt-cinq heures avec le recours à des personnes-ressources pour chacun des huit thèmes abordés.

Rencontres

Ce sont des animateurs, des professeurs et des retraités qui ont la charge des activités. En fait, une animatrice assure une présence continuelle et des retraités collaborent aux rencontres portant sur les thèmes de la nouvelle carrière, des loisirs et du retraité dans la société. Quant à elles, les personnes-ressources traitent des sujets spécialisés.

Suivi

On a l'intention d'organiser un suivi mais cette décision devra être prise par le groupe.

Financement

Les coûts seront assurés en partie par la CECM et en partie par le SEA.

Clientèle

On offre les activités à trois groupes différents soit les employés de soutien de la CECM, les professionnels et les cadres ainsi que les enseignants de la CECM. 102 personnes participent à la session actuelle. On n'indique pas le nombre de participants à la prochaine.

Organisme

On sait que la CECM offre des cours aux personnes affectées aux soins des personnes agées. On nous indique que ces cours seraient demandés et suivis par cinq ou six groupes de retraités chaque année.

Intérêt

L'intérêt des activités pour les participants tient au fait qu'elles fournissent des réponses aux questions qu'ils se posent et aussi diminuent leur inquiétude concernant la retraite. Elles favorisent aussi l'échange de renseignements entre participants.

Besoin

Le besoin d'un programme de préparation à la retraite semble être ressenti grandement par le milieu.

Commentaires

Il doit y avoir une évaluation de la session en cours, après quoi il y aura lieu de faire des commentaires.

2056A

A la faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal, depuis l'automne 1973, on a offert vingt-deux sessions dont neuf dans les entreprises

Activités

privées ou publiques, huit dans le quartier et cinq dans les locaux de l'Université.

On a l'intention d'offrir encore des activités dès cet hiver, parce qu'il est urgent de diffuser le programme à un plus grand nombre de futurs retraités, étant donné le rôle préventif de ce programme face aux problèmes que rencontrent les retraités.

Organisation

On a dû élaborer un programme, choisir des personnes-ressources et faire de la publicité.

On a joint un programme au questionnaire. Ce programme énonce les objectifs de la préparation à la retraite, décrit le contexte des rencontres au cours

Programme

desquelles on utilise des bandes vidéo et les services de diverses personnes-ressources telles médecin, notaire, conseiller financier, psychiâtre ou psychologue et autres ...

Les rencontres se[illegible] au nombre de huit et durent deux heures. On possède aussi le syllabus décrivant le contenu de chacune des six émissions de télévision utilisées au cours des activités.

Rencontres

Un animateur est présent à chacune des rencontres, il assure la continuité et favorise les échanges dans le groupe. Il est responsable de la soirée de présentation et de celle consacrée à l'occupation du temps. Il s'occupe encore de la dernière soirée consacrée à l'évaluation.

Sur les autres thèmes, un médecin, un notaire, un conseiller financier, un psychologue agissent comme personnes-ressources.

Des rencontres d'évaluation sont prévues avec des groupes de fonctionnaires préretraités au trimestre d'hiver.

Suivi

Des ateliers de préretraités et retraités, avec des participants aux sessions de Côte des Neiges et des membres de l'Association des 3-R, seront mis sur pied en collaboration avec le CEGEP Rosemont.

On relève le fait qu'il n'y a pas encore de regroupement des employés au niveau de l'entreprise privée, les expériences dans le secteur ayant été peu nombreuses.

Financement

Les sessions offertes dans les entreprises privée et publique sont financées par celles-ci. Les sessions offertes jusqu'à maintenant dans le quartier de Côte des Neiges et à l'Université de Montréal sont financées partiellement par les frais d'inscription et l'Université assure le déficit.

Clientèle

On offre les activités à un groupe du quartier Côte des Neiges, à des employés de la Shell et de Johnson et Johnson. On a offert aussi des sessions de formation à l'intention d'organisateurs et de responsables des CEGEP, CSR, CLSC.

On compte mettre sur pied au printemps une session pour les employés de l'Université de Montréal.

Il n'y avait personne d'inscrit à une session au moment de l'inventaire mais on prévoyait vingt participants aux prochaines activités d'hiver.

On connaît les caractéristiques des participants.

Intérêt

Selon le répondant, l'intérêt des participants aux activités est de mieux être informés sur les questions relatives à leur retraite. Les activités leur offrent aussi la possibilité d échanger avec d'autres personnes qui sont dans la même situation qu'eux. De plus, à la suite du programme, plusieurs personnes prennent conscience de la nécessité de se regrouper au niveau de leur quartier.

Besoin

Le besoin d'un programme est, semble-t-il, ressenti grandement dans le milieu.

3136A

Activités

Au Service d'éducation des adultes de la commission scolaire régionale Lakeshore - Baldwin Cartier, on en est à la première expérience au moment de l'inventaire et on compte poursuivre les activités dès l'été prochain.

On a en effet, une population cible d'au-delà de 12 000 personnes auxquelles le programme peut être utile.

Programme

On ne parle pas des opérations qu'on a dû entreprendre pour offrir les activités, mais on fait parvenir le programme d'activités.

En plus des objectifs généraux du programme on y indique qu'il y aura neuf rencontres de deux heures, comportant un exposé sur un sujet donné, suivi d'une période de questions.

On demande $30.00 pour un couple et $15.00 pour la personne seule.

La liste des neuf sujets abordés et le nom de chacun des conférenciers sont donnés. Ce sont les thèmes les plus usuels de la préparation à la retraite tels que la retraite et les objectifs de la session, la

santé à l'âge de la retraite, la planification financière, les testaments et la vente des biens, comment aménager le temps de loisir, la façon d'aménager son cadre de vie, les nouveaux rôles des époux, la formation à l'âge de la retraite, et la retraite envisagée comme une seconde carrière.

Rencontres — Ce sont des conférenciers qui ont charge des activités à chaque rencontre.

Suivi — On ne voit pas le besoin d'un suivi.

Financement — Une partie est financée par le Service d'éducation des adultes, l'autre par les participants.

Clientèle — On offre les activités au public en général et vingt-neuf personnes sont inscrites au moment de l'inventaire.

On compte qu'il y aura entre trente et quarante-cinq participants aux prochaines activités.

On connaît les caractéristiques des participants.

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Intérêt

L'intérêt des participants est, selon le répondant, de planifier leur retraite et de prévoir certaines situations. Dans le cadre des activités, ils peuvent recevoir des informations pertinentes qui leur permettent une bonne planification. Ça ouvre aussi l'esprit à des situations qui n'étaient pas prévues, dit-on.

Besoin

Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu. Selon le répondant, il s'agirait d'un besoin ressenti surtout par les personnes qui travaillent auprès des retraités alors que le besoin n'est pas toujours reconnu par les personnes elles-mêmes.

Commentaires

La population cible anglophone se dit favorisée et éduquée.

En conséquence, le besoin d'animer s'est voulu moins grand que le besoin d'informer.

On a adopté le format conférence.

Un animateur retraité a joué son rôle à l'intérieur de ce cadre qu'il s'est imposé lui-même et les résultats ont été positifs.

Les conférences ont apporté de bonnes informations.

L'animateur était présent dans les discussions.

On projette de sensibiliser les préretraités dans le but de favoriser leur participation aux prochaines sessions.

3046A	A la commission scolaire régionale des Manoirs, étant donné que la commission scolaire n'existe que depuis le 1er juillet 1976 les priorités ont été autres jusqu'à maintenant. Toutefois on a l'intention d'offrir des activités l'année suivante, soit en 1978.
Activités	
Clientèle	On offrira ces activités au public en général.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant ces activités.
Intérêt	On ne parle pas de l'intérêt de ces sessions pour les éventuels participants et on ne sait pas dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti dans le milieu.
Besoin	
Organisation	On n'a pas entrepris d'opérations encore.

3096A

Activités

A la commission scolaire du Long-Sault, le cours de préparation à la retraite est en période de recrutement au moment de l'inventaire. Dès cet hiver il y aura des activités.

Organisation

Un conseiller pédagogique du CEGEP Marie Victorin fait présentement une évaluation objective de contenu de cours.

Programme

On nous a fait parvenir le compte rendu des opérations préparatoires à l'organisation des activités de préretraite. En plus de ce compte rendu, on possède la description des objectifs et méthodes à être utilisées au cours des rencontres. Selon le programme, pour $10.00 on pourra participer à onze rencontres de 3 heures chacune (en soirée). Il y aura une présentation du sujet avec discussion dans les petits groupes et accès aux informations nécessaires.

La signification humaine de la retraite, l'aspect psychologique de la retraite, l'âge et la santé, la nutrition et la diététique, les affaires légales, les loisirs, l'amour, et enfin une soirée d'évaluation seront les sujets de rencontre.

Rencontres

On possède le nom de plusieurs personnes très qualifiées et recommandées par le CEGEP Marie Victorin qui pourraient servir d'intervenants. Cependant, on prévoit des difficultés en terme de disponibilité de ces personnes et on se tourne vers les ressources du comité pour suppléer aux besoins éventuels en ce domaine.

Tout cela dans le but d'assurer la bonne marche des activités.

Suivi

On a l'intention de préparer un questionnaire afin de savoir si les participants seront intéressés à une formule donnée de "suivi" une fois les cours terminés.

Financement

Le Service de l'éducation aux adultes a l'intention de demander $5.00 de frais d'inscription et $5.00 de frais de scolarité permettant de défrayer les coûts de matériel.

Clientèle

On fait une approche auprès du public en général. On s'est servi à cette fin du journal local.

On a adressé une demande auprès de l'organisme pour qu'il informe les employés de la commission scolaire de ce projet afin de les intéresser à ces rencontres.

On attend de vingt à vingt-cinq participants.

On connaît les caractéristiques de ceux-ci.

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Intérêt

Besoin

On ne parle pas de l'intérêt des activités pour les participants et on indique que le besoin d'un programme de préparation à la retraite semble être ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

4026A — Au CLSC Norman-Bethune, la programmation n'est pas terminée puisque le CLSC est en phase de démarrage. On prévoit seulement assurer les soins et services à domicile pour cette catégorie de personne que sont les retraités.

Activités — On ne prévoit donc pas les activités de préretraite dans les activités courantes de l'organisme.

Organisme — On ne connaît pas d'autre organisme offrant les activités.

Intérêt — On ne connaît pas l'intérêt des participants aux activités, n'ayant pas exploré le domaine suffisamment.

Besoin — Selon le répondant, le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

Commentaires — Organisme en démarrage.

On organisera s'il y a des demandes spécifiques, mais ces activités ne sont pas prévues dans les interventions auprès des personnes âgées.

REGION 06B: MONTREAL NORD

Trois CEGEP, deux CSR et trois CLSC ont répondu au questionnaire.

Une CSR est en train d'expérimenter un programme au moment de l'inventaire. Les autres organismes se préparent à le faire prochainement: deux organismes le feront dès cet hiver, trois l'automne prochain et les autres dans une perspective plus lointaine ou non définie encore. Il y aurait trois sessions cet hiver.

3286B — A la commission scolaire régionale du Long-Sault, on expérimente des activités pour la première fois au moment de l'inventaire.

Activités — La session actuelle étant bien appréciée par les participants et les invités, il existe un désir des participants de donner suite aux rencontres. On offrira des activités dès cet hiver.

Organisation — On a organisé une soirée d'information, on a fait des contacts avec les gens du milieu et le Comité local a déjà participé avec le responsable de l'éducation des adultes à une ligne ouverte au posde de radio Lachute.

Programme

On a fait parvenir un programme des activités. Celui-ci comprend dix soirées. La première est une soirée de présentation pendant laquelle on assiste à un vidéo et la possibilité d'aborder d'autres thèmes que ceux proposés. Ces thèmes sont la santé, les questions légales, les questions financières, les loisirs, l'adaptation psychologique. Une soirée peut être consacrée au thème de logement ou au visionnement du vidéo intitulé "La retraite aujourd'hui". Une autre est laissée au choix des participants et enfin la deuxième soirée consiste en une évaluation de la session et à un examen des suites à donner aux activités.

On a joint aussi le questionnaire de sondage visant à mieux connaître les attentes des participants et à améliorer le programme. On y évalue chacun des thèmes abordés.

Rencontres

Animateur, professeur, retraités et personnes-ressources contribuent chacun à leur manière aux activités.

On cherche à trouver les personnes-ressources dans le milieu et parmi les futurs retraités eux-mêmes. On favorise les échanges personnels avec les personnes-ressources ainsi qu'avec les jeunes.

Suivi	On a l'intention d'organiser un suivi.
	On a offert aux participants d'une première session de poursuivre les rencontres selon leurs intérêts, de promouvoir l'artisanat et de le rendre rentable pour les personnes intéressées, ceci en améliorant la production artisanale locale en offrant des cours de perfectionnement comme professeur d'artisanat.
Financement	Pour une première session, les personnes-ressources ont participé bénévolement.
	La commission scolaire du Long-Sault a financé une part importante. Le journal local et radio Lachute ont coopéré à la publicité. Le Comité local a participé bénévolement.
Clientèle	On offre les activités au public en général, et vingt et une personnes ont participé à la session actuelle.
	On attend entre quinze et vingt participants à la prochaine session.
	On connaît les caractéristiques des participants.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Intérêt

L'intérêt de ces activités pour les participants est lié à leurs préoccupations financières. Le thème de la psychologie de la personne retraitée et le désir de participer à des activités artisanales sont aussi des raisons qui expliquent l'intérêt des participants pour les rencontres.

Besoin

Le besoin d'un programme de préparation à la retraite semble être grandement ressenti dans le milieu.

Commentaires

Le départ a été difficile et une tentative au printemps dernier a été infructueuse.

Il existe un gros travail de sensibilisation à faire auprès des participants et des personnes-ressources.

L'assistance a été bonne et les absences motivées.

Les participants désirent donner suite aux rencontres et aider au recrutement d'autres participants.

Une amitié s'est formée dans le groupe de participants et cela est certainement dû à l'importance de la pause-café qui facilite les contacts.

La participation de personnes-ressources très importante dans leur milieu encourage à continuer ces activités.

1026B

Activités

Au collège Lionel-Groulx, on est en train de mettre sur pied les premières activités qui devraient avoir lieu dès cet hiver.

C'est parce qu'on a l'impression, à la suite de contacts, qu'une telle activité peut répondre à des besoins. Il existe en effet à proximité de l'organisme un foyer de personnes agées.

Organisation

On a l'intention de prendre des informations sur les expériences déjà tentées. On examinera les possibilités d'organisation.

On compte trouver les ressources nécessaires et faire de la publicité, avoir des rencontres avec les gens ou des organismes intéressés.

Programme

On a fait parvenir un programme des activités qui comportent huit rencontres.

Les thèmes sont les suivants: les affaires financières et les biens matériels, les affaires légales, les affaires sociales, la santé et l'alimentation, le soisir, une réflexion sur la retraite.

La dernière rencontre en est une de synthèse et d'évaluation.

Rencontres	Ce sont un animateur et des spécialistes qui assument le déroulement de ces rencontres. L'animateur est présent pour suivre le groupe et l'aider à cheminer, assurer une continuité des activités. Le spécialiste est utilisé selon sa compétence, et dans cette optique n'est pas exclue la possibilité d'utiliser des personnes du groupe ayant la compétence requise.
Suivi	On compte organiser un suivi qui reste à définir ...
Financement	L'inscription est de $15.00 et peut être $25.00 par couple. On a cherché à obtenir les personnes-ressources gratuitement.
Clientèle	On offrira les activités au public en général. On prévoit vingt participants aux premières activités. On ne connaît pas les caractéristiques de ces personnes.
Organisme	On sait que le CEGEP Ahuntsic offre des activités.

Intérêt	L'intérêt des participants pour les activités tient au fait qu'elles leur fournissent une information utile, et qu'elles leur font connaître et découvrir un certain nombre de ressources à leur disposition dans le milieu. Finalement, elles permettent une réflexion valable sur leur actuel ou très proche état de vie.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait grandement ressenti dans le milieu.
Commentaires	On a des problèmes de financement. La difficulté consiste à offrir un service de qualité tout en maintenant les coûts suffisamment bas pour que les activités demeurent accessibles au plus grand nombre.

1146B

Au Service de l'éducation des adultes du CEGEP de Joliette, on a déjà offert le programme mais personne ne s'y est inscrit à ce moment-là.

Activités

On se propose de l'offrir à nouveau parce que la population est de plus en plus sensible au problème. Le désir de se préparer à la retraite va amener un certain nombre de personnes à vouloir "s'informer".

Cependant, dans l'avenir immédiat, la régionale n'a que les ressources financières pour offrir un cours peu coûteux - toutefois, disposant d'un programme mieux adapté aux besoins, plus propice à rendre service aux "étudiants", pouvant compter sur un personnel compétent, le service offrirait à nouveau ce "cours" - si un sondage révélait des "intentions" de s'inscrire à un tel cours.

Organisation

Activités

Aussi, ce n'est que dans une perspective à long terme qu'on envisage d'offrir des activités.

Programme

On a fait parvenir un programme. Celui-ci s'adresse effectivement aux conseillers affectés aux soins des personnes âgées. Ce sont des cours magistraux d'une durée de [illegible] heures avec visites chez les personnes âgées ([illegible] heures), témoignages ([illegible] heures) et discussions de groupe ([illegible] heures).

On présente aussi un document audio-visuel intitulé "En visite chez nos amis".

Rencontres — On ne parle pas de la forme des rencontres de préparation à la retraite, des participants ou de la possibilité d'organiser un suivi aux activités.

Financement — On comptait pour financer les cours prévus sur une contribution financière des participants semblable à celle des autres étudiants du service.

Clientèle — Les cours ont été offerts au public en général.

Organisme — On sait que le Service de l'éducation aux adultes de Joliette offre des activités.

Intérêt — On ne parle pas de l'intérêt des participants pour les activités.

Besoin — On ne sait pas dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti dans le milieu.

11968	Au CEGEP de St-Jérôme, on a fait des démarches auprès de certaines organisations et compagnies. La demande
Organisation	n'étant pas assez forte on a retardé ce projet.
	Egalement, ces cours n'étant pas subventionnés, la clientèle auquelle on s'est adressé étant une clientèle à faible revenu, la question monétaire avait peut-être un rôle à jouer.
	Quoi qu'il en soit, parce qu'on a déjà fait un tra-
Activités	vail au niveau du programme du cours et même de la publicité de commencée on se propose d'offrir des activités dès cet hiver.
	le programme n'est pas disponible actuellement.
Programme	Nous on compte informer les gens des questions relatives à leur retraite. On veut aider au développement d'attitudes positives face à la retraite et favoriser la prise de conscience de la dimension sociale et collective de la situation de retraité. Les sujets abordés seront ceux de la santé, les questions juridiques, les revenus, l'adaptation psychologique à la retraite.

Rencontres

Des professeurs et des retraités auront la charge des rencontres. Les premiers seront utilisés pour les cours qui touchent l'aspect psychologique et le phénomène de vieillissement alors que dans les autres cas ce seront des retraités.

Suivi

On organisera un suivi par la personne responsable du cours et aussi par l'organisme qui fournit les personnes-ressources ainsi que le conseiller pédagogique.

Financement

On financera les activités avec une contribution des personnes agées pour une partie et le service assumera l'autre. On fait appel aussi à certaines ressources bénévoles.

Clientèle

On offrira les activités au public en général mais aussi à la Cie Rolland et à l'Hydro-Québec.

On prévoit la participation de quinze personnes à la prochaine session.

On connaît les caractéristiques des futurs participants dont l'âge pourrait varier de 56 ans à 66 ans.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.
Intérêt	On estime que l'intérêt des participants réside dans la possibilité d'acquérir de nouvelles connaissances, de venir chercher une sécurité lors des activités. Elles sont aussi l'occasion de rencontre permettant de se sentir moins seul, de faire des exercices pour passer le temps.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait un peu ressenti dans le milieu.
Commentaires	On prévoit un programme pour 1977. On a décelé chez la clientèle peu scolarisée une peur d'entrer dans les maisons d'éducation. On a choisi une approche qui en utilisant les personnes-ressources issues du même milieu que les participants permettraient de vaincre ce traumatisme. On suggère que la DGEA finance les activités rapidement en raison de l'insuffisance des revenus de la clientèle cible.

3246B

Activités	A la commission scolaire régionale Lanaudière, en 1975 le SEA a offert un tel cours et ce fut un fiasco. On a l'intention de le faire encore l'automne prochain.
Organisation	On compte faire de la publicité dans les journaux et à la radio.
Programme	Le programme n'est pas disponible actuellement. Dans le cadre de projet original, le programme aurait été élaboré par les retraités eux-mêmes en fonction de leurs besoins.
Rencontres	Professeurs et animateurs devraient contribuer au déroulement des activités, mais on ne précise pas de quelle façon.
Suivi	On compte organiser un suivi mais on ne parle pas de ses modalités.
Financement	Les activités seront autofinancées. On prévoit la contribution des industries.

Clientèle: On s'adressera au public en général, aux employés d'une entreprise ou aux professionnels des établissements communautaires ou à des groupes organisés du milieu.

On n'indique pas le nombre de participants attendus.

Organisme: On sait que le Centre Diocésain d'Action Catholique offre des activités.

Intérêt: On ne parle pas de l'intérêt des éventuels participants aux activités.

Besoin: On est d'avis que le besoin d'un programme de préparation à la retraite est un peu ressenti dans le milieu.

4036B

Au CLSC Jolimont, on est en phase de démarrage et on n'offre actuellement que les services de base.

Activités

On pense offrir des activités soit l'automne prochain ou à l'année 1978

Ceci principalement en raison du pourcentage de plus en plus élevé et progressif de la population sur le territoire.

Organisation

On ne parle pas des opérations à entreprendre à cette fin.

On n'a pas de programme disponible.

On ne parle pas des modalités des rencontres ou de suivi - ni du financement - ni de la clientèle cible.

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Intérêt

On ne parle pas de l'intérêt des éventuels participants à un programme de préparation à la retraite.

Besoin

On est d'avis, cependant, que le besoin d'un tel programme est ressenti grandement par le milieu.

4246B

Au CLSC Ste-Thérèse, si les personnes âgées sont une préoccupation de l'organisme, on va d'abord travailler à leur mieux être avant de faire de la prévention.

Activités

Sans préciser à quel moment pourraient se tenir les activités de préparation à la retraite, on conçoit, qu'il est important, suite à une meilleure connaissance des problèmes de les attaquer en les prévenant par des activités de ce genre.

On se propose donc d'offrir un tel programme dans l'avenir.

Organisation

On ne parle pas des modalités d'organisation du programme, des rencontres, du suivi, du financement ou de la clientèle cible.

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Intérêt

Besoin

Selon le répondant, ce programme devrait viser à faire une place importante dans notre société aux personnes du troisième âge. C'est en considérant cette perspective que la population peut manifester son intérêt pour un tel programme. Pourtant, le besoin d'un programme de ce genre serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

4306B	Au CLSC Lamater, il n'y a pas encore d'équipe spécifique attribuée aux questions de troisième âge.
Activités	Comme c'est évidemment un besoin et que les gens se cherchent des occupations, utiles surtout, lorsqu'ils sont retraités et que la plupart du temps ils n'en trouvent pas, on a l'intention d'offrir des activités à l'automne prochain.
Organisation	On compte d'abord former une équipe du troisième âge.
Programme	On n'a pas de programme disponible actuellement.
Rencontres	On compte sur la participation de travailleur social ou de l'organisation communautaire du CLSC.
Suivi	En guise de suivi, on se propose de faire inscrire les gens là où les ressources du milieu comblent les lacunes et rappeler périodiquement tous ceux qui l'auront désiré et qui avaient dépisté leurs améliorations à faire.
Financement	Pour financer les activités on compte sur les ressour- du CLSC, de l'éducation permanente et sur les ressources d'organisation du milieu.

Clientèle	On offrira les activités au public en général. On n'indique pas le nombre de participants éventuels.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités.
Intérêt	Selon le répondant, l'intérêt des participants est financier d'abord, puisque lorsqu'on pense à la retraite, on pense à l'argnet à "bien placer" - Il y aurait aussi un certain bonheur dans les loisirs immédiats autant qu'à apprendre à occuper ses loisirs à des choses gratifiantes.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

REGION 06C: MONTREAL SUD

Trois CEGEP, six CSR et sept CLSC sont présents à l'inventaire dans cette région.

Parmi ces organismes on peut en distinguer quatre possédant une expérience relative des activités de préparation à la retraite.

Ainsi, un CEGEP et une CSR en seront à leur deuxième session cet hiver lorsque seront offertes leurs activités. Un autre CEGEP et une autre CSR ont déjà réalisé neuf sessions au total, avant même d'entreprendre leurs activités projetées pour cet hiver.

En ce qui concerne les organismes qui se proposent d'inaugurer des activités dans l'avenir, disons qu'on peut en compter la moitié, dont quatre CLSC et une CSR, ayant des projets pour l'hiver ou le printemps, et une autre moitié, dont trois CSR et deux CLSC, ayant des projets dont l'échéance est plus ou moins lointaine... l'automne suivant, l'année 1978, et encore, dans une perspective à long terme.

N'oublions pas le CEGEP et le CLSC qui n'ont pas organisé et n'ont pas l'intention d'organiser des activités de préparation à la retraite dans l'avenir.

Au total, il y a sept sessions de prévues pour cet hiver.

1116C Au campus Sorel-Tracy, on a déjà offert cinq sessions de préparation à la retraite.

Activités

Et, bien que l'on considère devoir changer d'approche en raison du fait qu'il y ait eu peu de participants, on offrira encore des activités à la fin de cet hiver.

Organisation

On compte trouver les besoins dans les syndicats, dans les clubs de l'Age d'Or, les entreprises.

On doit trouver des personnes-ressources compétentes et bonnes en animation à la fois. On doit s'occuper du financement et du recrutement des participants.

Programme

Le programme ne nous est pas parvenu.

Rencontres

Les rencontres sont la responsabilité de spécialistes pour chacun des dix thèmes. Ils doivent être capables de faire de l'animation. Ils sont d'abord des animateurs mais interviennent comme des personnes-ressources.

Suivi

On ne compte pas organiser un suivi faute de temps. On a demandé la collaboration des clubs d'Age d'Or, mais on n'a eu aucune réponse.

Financement

On finance les activités en demandant 60% des frais aux industries, 40% aux syndicats et $40.00 par personne à celles qui ne sont rattachées ni aux industries ni aux syndicats.

Clientèle

On offre les activités au public en général, mais aussi aux travailleurs recommandés par les entreprises ou les syndicats.

Quatre-vingt personnes ont déjà participé aux sessions précédentes. Dix autres sont inscrites actuellement aux activités.

On n'indique pas le nombre éventuel de participants à la prochaine session.

On décrit les participants de la façon suivante:

Age: 65 ans plus ou moins quelques mois.

Sexe: Masculin 60% - Féminin 40%

Etat civil: M. 70% - C. 30%

Syndiqués 50% - Non syndiqués 50%

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme qui offre des activités dans le milieu.

Intérêt

L'intérêt des activités pour les participants tient au fait qu'elles permettent de connaître les filières, de rassembler des personnes avec des intérêts communs et de prévenir les coups.

Besoin

Selon le répondant, le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

Commentaires

Comme nous travaillons au perfectionnement professionnel (et bientôt syndical) des travailleurs de la région, perfectionnement qui fait l'affaire des travailleurs et des entreprises.

Comme nous n'avons aucun cours dans le secteur de la formation générale et dans celui de la formation socioculturelle à cause du type même de financement des services d'éducation des adultes des CEGEP.

Nous trouvons difficile de maintenir ce cours de préparation à la retraite mais nous croyons qu'il faut le maintenir pour le bien-être des travailleurs.

Cependant, dans la préparation actuelle d'un programme de perfectionnement syndical, il est possible que ce cours puisse y être intégré, ce qui nous assurerait plus de collaboration du milieu.

Nous n'avons pas eu beaucoup de participants, ce qui implique que nous devrons changer d'approche.

Nous n'avons pas eu le temps d'intervenir auprès des personnes-ressources, i.e. des intervenants.

Leur préparation et leur efficacité varient beaucoup d'une à l'autre, bien que nous ayons fait quelques modifications et changements de personnes depuis le début.

1136C — Au CEGEP Edouard-Montpetit, c'est la première expérience au moment de l'inventaire.

Activités — C'est en tant que "service à la communauté" qu'on offrira encore des activités dès cet hiver.

Organisation — On a dû pour mettre en marche les activités, chercher un budget, des personnes-ressources et planifier une publicité.

Programme — On a fait parvenir le prospectus décrivant les activités pour le Troisième Age. Outre la préparation à la retraite on offre le conditionnement physique et les relations humaines.

La préparation à la retraite comporte neuf soirées de deux heures chacune et dont les thèmes sont les suivants:

les orientations du programme,
la santé,
les questions juridiques,
les questions financières,
le logement,
les loisirs,
l'adaptation psychologique,
le bonheur à la retraite et finalement
un thème religieux.

On demande $10.00 par personne et $15.00 pour le couple.

Rencontres C'est un retraité qui est animateur. Un professeur s'occupe du thème psychologie et des professionnels tels un médecin ou un comptable s'occupe des sujets de leur compétence.

Suivi On prévoit de nouvelles rencontres et de nouvelles activités pour les participants. Ainsi, par exemple, les gens pourront-ils s'inscrire aux cours de conditionnement physique ou de relations humaines après la préparation à la retraite.

Financement Le financement des activités se fait par le service de l'éducation des adultes (en supplément).

Clientèle On offrira les activités au public en général.

On attend vingt personnes aux prochaines activités.

On connaît les caractéristiques des participants.

Organisme On sait que Le CEGEP Richelieu offre des [illegible] activités.

Intérêt L'intérêt des participants pour [illegible] la retraite [illegible] ? La possibilité qu'elles [illegible] et de planifier la retraite en même temps que de rencontrer d'autres personnes qui s'y préparent.

Besoin

Le besoin d'un programme de préparation à la retraite semble ressenti d'une façon imprécise dans le milieu. On relève aussi à ce propos la concurrence exercée par les émissions de Radio-Canada et de Radio-Québec.

3086C — A la CSR de Yamaska, on en est à la première expérience au moment de l'inventaire.

Activités — C'est parce que ça répond à un besoin qu'on offrira à nouveau des activités dès cet hiver.

Organisation — On a fait la cueillette des différents programmes existants dans la province et on les a adaptés aux préoccupations et attentes du milieu.

Programme — On a fait parvenir un programme qui contient une description détaillée du contenu de chacune des dix rencontres dont les thèmes sont la situation du futur retraité, la santé et l'âge, la nutrition, la société, la famille et le changement, la famille une entreprise économique (budget), le retraité comme pourvoyeur financier de la jeunesse, la protection du consommateur et en sécurité sociale, les affaires légales, la nature et le rôle des loisirs dans la vie du retraité et enfin une dernière rencontre de témoignages et synthèse...

Apparaît aussi au programme le nom des personnes-ressources responsables ou animateurs de chaque rencontre.

Rencontres	Ce sont des professeurs et des spécialistes des domaines abordés qui ont la responsabilité des rencontres.
Suivi	On n'a pas organisé de suivi faute de temps.
Financement	On finance les activités par le budget des rencontres de travail en groupe du MEA.
Clientèle	On offre les activités au public en général, à des groupes organisés du milieu et aux employés d'une entreprise telle la Goodyear. On a eu déjà dix-huit participants et on s'attend à en recevoir quarante-cinq autres à la prochaine session d'hiver. On connaît les caractéristiques des participants.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.
Intérêt	L'intérêt des participants pour les activités viendrait d'un besoin plus ou moins grand de se doter d'outils ou de moyens pour se sécuriser face à la retraite.

Besoin — Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait grandement ressenti par le milieu.

3266C

Activités

A la commission scolaire régionale Meilleur, on a déjà offert la préparation à la retraite à quatre reprises au moment de l'inventaire. Et c'est pour répondre à un besoin du milieu manifesté par l'Age d'Or et quelques autres groupes qu'on a l'intention d'offrir des activités dans l'avenir.

On prévoit ces activités pour l'automne prochain.

Organisation

D'ici là, on va recontacter les organismes intéressés pour préciser avec eux ce qu'ils attendent de ce cours et réajuster le programme à leurs besoins, si nécessaire.

Programme

On indique avoir fait parvenir le programme mais nous ne l'avons pas reçu effectivement.

Rencontres

Chaque activité de la session a une personne-ressource différente, spécialiste dans le ou les sujets traités. A la dernière session, il y avait une diététicienne, un médecin, un notaire, un psychologue, un travailleur social, un courtier en assurance, un spécialiste en loisirs.

Suivi	On n'a pas organisé de suivi. Le manque de temps et de personnel est responsable de cette situation. On souhaite cependant y arriver avant longtemps.
Financement	La DGEA a financé le cours lui-même. L'organisme l'Age d'Or a payé les inscriptions des participants.
Clientèle	On a offert les activités à un groupe organisé du milieu en l'occurrence l'Age d'Or. Il y avait vingt participants inscrits à la dernière session. On prévoit contacter le gérant du personnel d'une usine au sujet de la préparation à la retraite. On attend entre quinze et vingt participants à la prochaine session. On connaît les caractéristiques des participants.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Intérêt

L'intérêt de ce genre de programme auprès des participants, vient de ce qu'il sécurise les personnes du Troisième Age qui vont bientôt atteindre ou ont déjà atteint l'âge de la retraite. Et ceci, leur démontrant qu'elles peuvent encore être utiles à la société et y jouer un rôle actif, en les préparant psychologiquement et matériellement à vivre pleinement cette étape de leur vie et à se prendre en charge face aux problèmes qu'elles peuvent rencontrer.

Besoin

Quant au besoin d'un tel programme, selon le répondant, il serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

Commentaires

CSR Yamaska, D'Avignon et Meilleur se sont rencontrées avec deux représentants de la caisse populaire de St-Hyacinthe.

On a abordé les sujets de la publicité, de la clientèle et des méthodes. On a fait une entente sur une banque d'information sur les personnes-ressources.

La Caisse Populaire s'est engagée à investir pour le matériel didactique.

Bilan — à la commission scolaire régionale Honoré-Mercier et on n'a pas offert d'activités jusqu'ici. C'est d'une part parce qu'on n'a pas de programme pour ce style de rencontre et d'autre part parce qu'on ne connaît pas encore de personnes-ressources aptes à animer de telles rencontres.

Activités — Toutefois, dans la mesure où on pourra stimuler l'intérêt de ce type de clientèle, et rejoindre des personnes-ressources motivées à travailler avec ces groupes, on compte offrir des activités dans l'avenir.

Organisation — Déjà des démarches ont été entreprises par un organisme du milieu pour ce genre de rencontres. Ces démarches se sont avérées vaines, cependant, on prévoit consulter les individus qui ont voulu mettre de l'avant un tel mouvement - toutefois, on ne précise pas à quel moment devraient avoir lieu les premières activités.

On ne parle pas non plus de la forme générale que devraient prendre ces activités, ni de la clientèle auxquelle elles seraient destinées.

Organisme — On sait que le CSS de St-Jean offre des activités. Une rencontre prévue avec cet organisme n'a pas eu lieu.

Intérêt Selon le répondant, l'intérêt de ce genre de programme pour les participants vient de la possibilité offerte de rencontrer des personnes qui vivent une situation analogue et d'échanger des informations pertinentes sur le sujet qui les préoccupe.

Besoin Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

3196C — A la commission scolaire Salaberry, l'absence de de personnes-ressources et l'absence de programme expliquent qu'on n'ait pas offert des activités jusqu'au moment de l'inventaire.

Activités — Comme c'est un besoin dans la région et qu'aucun organisme ne s'en occupe, on a donc l'intention d'offrir des activités pour l'année 1978.

Organisation — On compte recueillir de l'information et trouver des personnes-ressources de plusieurs milieux.

On n'a pas de programme.

Rencontres — On utilisera des professeurs, des animateurs et des retraités en essayant de répondre aux besoins des participants.

Financement — On financera les activités en utilisant l'enveloppe globale.

Clientèle — On offrira les activités au public en général, à un groupe organisé du milieu et aux employés d'entreprises telles la C.I.L., la Montreal Cotton.

On n'indique pas le nombre éventuel de participants.

Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités.
Intérêt	On ne parle pas de l'intérêt de ce genre de programme auprès des participants.
Besoin	Mais, de l'avis du répondant, le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait grandement ressenti dans le milieu.

3276C

A la commission scolaire régionale Lignery,

Activités

puisque aucune demande aux fins d'organiser des activités n'a été faite au SEA jusqu'ici, on n'a pas offert d'activités encore.

Cependant, on projette d'organiser un programme de préparation à la retraite à la session d'hiver parce qu'on pense répondre ainsi à des besoins non exprimés.

Organisation

On travaillera en collaboration avec le CLSC de la Samarithech pour trouver des personnes-ressouces et pour le recrutement.

On adoptera les moyens et les contenus selon des objectifs et le milieu.

On fera de la publicité et des démarches de sensibilisation.

Programme

On n'a pas de programme disponible, mais on prévoit cinq rencontres centrées sur l'information et cinq autres sur des apprentissages.

Rencontres

Dans le cadre des rencontres on conçoit que ce sera le rôle de l'animateur de coordonner, le retraité donnera un témoignage et ce seront des personnes-ressources qui viendront donner de l'information.

Suivi	On compte organiser un suivi, et ce sera le rôle de l'animateur de susciter un suivi en orientant les activités vers la formation d'un comité qui puisse prendre en charge ce secteur.
Financement	On financera les activités à même l'enveloppe globale dont dispose l'organisme.
Clientèle	On offrira les activités au public en général. On prévoit vingt participants aux prochaines activités.
Organisme	On sait que le CLSC le Samaritech se prépare à offrir des activités pour cet hiver.
Intérêt	Selon le répondant, l'intérêt des répondants se porterait sur les informations touchant des conditions matérielles, légales.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti un peu dans le milieu.

3236C

A la commission scolaire régionale Youville, on a fait quelques tentatives infructueuses de préparation d'un programme, mais on a manqué de temps et de personnel compétent pour offrir des activités jusqu'ici.

Activités

Comme le programme semble de plus en plus nécessaire dans la société d'aujourd'hui et qu'il pourrait assainir les perspectives de retraite, on à l'intention d'offrir des activités dans l'avenir. Toutefois, cette éventualité est envisagée dans une perspective à long terme.

Organisation

On ne parle pas des opérations à entreprendre, ni des modalités du programme, des rencontres ou des personnes auxquelles seraient destinées les activités.

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.

Intérêt

Selon le répondant, l'intérêt des activités pour les participants est qu'elles permettent de réfléchir à la retraite, à ses implications. Elles permettent de s'y préparer psychologiquement et de détruire l'équation production égale valeur.

Besoin Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti un peu dans le milieu.

4046C — Au CLSC Longueuil Est, le besoin n'ayant pas été encore identifié par le comité - personnes âgées - on n'a pas offert d'activités jusqu'au moment de l'inventaire.

Activités — C'est à l'été prochain qu'on se propose d'initier des activités.

Organisation — Dans cette intention, on formera d'abord un comité de personnes âgées.

Programme — On nous a fait parvenir un programme qui est celui-là même du CLSC et à l'intérieur duquel la possibilité de collaborer avec le CEGEP Edouard Montpetit est relevée.

En effet, afin d'atteindre les objectifs généraux du CLSC qui sont de favoriser le maintien à domicile des personnes âgées de 65 ans et plus, on entrevoit parallèlement aux autres activités du CLSC, une collaboration avec l'éducation permanente en ce qui concerne les cours de culture physique, de relations humaines et de préparation à la retraite.

Rencontres — On compte utiliser les services des retraités et de toutes autres personnes compétentes - y compris les bénévoles -

Suivi — On compte organiser un suivi par le comité des personnes âgées.

Financement — Possiblement, par le recours à des programmes subventionnés, tels horizaux nouveaux. Aussi, par l'organisation d'activités lucratives comme les soirées récréatives.

Clientèle — On offrira les activités aux personnes de 65 ans et plus qui n'ont pu s'y préparer. Et aussi, c'est fort possible et très utile, aux professionnels des établissements communautaires.

On n'indique pas le nombre éventuel de participants aux prochaines activités.

Organisme — On sait que le CEGEP Edouard Montpetit offre des des cours de gérontologie.

Intérêt — L'intérêt des participants est, selon le répondant, d'apprendre une nouvelle vie, à savoir comment ne pas être marginal à la société, ne pas être de trop, mais être accepté et intégré à cette société.

Besoin — On ne sait pas dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti dans le milieu.

Commentaires On a un problème de transport chez les personnes âgées.

Pour que le cours soit accessible l'organisme distributeur doit se trouver dans le voisinage...

Les animateurs et les personnes ressources devraient se déplacer vers les centres locaux.

4106C — Au CLSC le Samaritech, comme on en n'était pas rendu à une phase d'action directe dans le développement du CLSC, on n'a pas offert d'activités encore au moment de l'inventaire.

Activités — Mais, parce que les personnes âgées sont une priorité dans le CLSC, on a l'intention d'organiser des activités dès cet hiver. Celles-ci étant envisagées en termes préventifs...

Organisation — On compte assister au cours de formation de l'université de Montréal, sensibiliser le personnel du CLSC, recruter les personnes-ressources manquantes au CLSC, et enfin faire de la publicité.

Programme — Bien que le programme ne soit pas disponible, on signale que celui du CLSC sera semblable au programme cadre de l'université de Montréal, sauf qu'on y ajoutera une rencontre sur le thème de la santé.

Rencontres — Un animateur assurera le suivi et l'encadrement. Les personnes-ressources verront l'animateur à l'avance et auront aussi à l'avance les questions principales que se posent les participants au sujet des thèmes.

Suivi	La question du suivi est présentement à l'étude.
Financement	On financera les activités à même le budget des opérations du CLSC.
Clientèle	On offrira les activités aux gens de Ville Lemoyne où l'on concentre les activités du CLSC pour le moment. On ne sait pas combien il y aura de participants aux prochaines activités, mais on limite le groupe à vingt.
Organisme	On sait que la CSR de Lignery se prépare à offrir une session de préparation à la retraite pour cet hiver.
Intérêt	L'intérêt du programme pour les participants viendrait de ce qu'il permettrait d'éviter une coupure brusque à tous les points de vue lors de la mise à la retraite.
Besoin	On ne sait pas dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti dans le milieu.

4106C — Au CLSC le Samaritech, comme on en n'était pas rendu à une phase d'action directe dans le développement du CLSC, on n'a pas offert d'activités encore au moment de l'inventaire.

Activités — Mais, parce que les personnes âgées sont une priorité dans le CLSC, on a l'intention d'organiser des activités dès cet hiver. Celles-ci étant envisagées en termes préventifs...

Organisation — On compte assister au cours de formation de l'université de Montréal, sensibiliser le personnel du CLSC, recruter les personnes-ressources manquantes au CLSC, et enfin faire de la publicité.

Programme — Bien que le programme ne soit pas disponible, on signale que celui du CLSC sera semblable au programme cadre de l'université de Montréal, sauf qu'on y ajoutera une rencontre sur le thème de la santé.

Rencontres — Un animateur assurera le suivi et l'encadrement. Les personnes-ressources verront l'animateur à l'avance et auront aussi à l'avance les questions principales que se posent les participants au sujet des thèmes.

Suivi	La question du suivi est présentement à l'étude.
Financement	On financera les activités à même le budget des opérations du CLSC.
Clientèle	On offrira les activités aux gens de Ville Lemoyne où l'on concentre les activités du CLSC pour le moment. On ne sait pas combien il y aura de participants aux prochaines activités, mais on limite le groupe à vingt.
Organisme	On sait que la CSR de Lignery se prépare à offrir une session de préparation à la retraite pour cet hiver.
Intérêt	L'intérêt du programme pour les participants viendrait de ce qu'il permettrait d'éviter une coupure brusque à tous les points de vue lors de la mise à la retraite.
Besoin	On ne sait pas dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti dans le milieu.

4166C Au CLSC de la Côte des Neiges, on est en instances d'organisation et on rejoint gradullement la population future des groupes préretraités.

Activités Si on n'a pas offert d'activités jusqu'ici, on se prépare à en offrir dès cet hiver parce que le programme de préparation à la retraite rejoint exactement l'objectif général du CLSC; c'est-à-dire, favoriser chez l'individu et en famille une attitude préventive face à la retraite et les changements impliqués.

Organisation On a déjà fait deux rencontres d'information avec une responsable de l'université de Montréal et un bénévole retraité ainsi que l'équipe de "Vieillir et Vivre". Une infirmière a suivi une session d'information de trois jours à l'université de Montréal en août dernier.

On doit poursuivre les rencontres avec ces gens.

Programme On a joint un programme des activités prévues au CLSC.

Dans un objectif éducation et d'information on prévoit offrir des cours de préparation à la retraite, soit deux sessions (une anglaise, l'autre française) regroupant dix à vingt participants pendant huit soirées.

Ce sont des thèmes usuels, tels la santé, les questions juridiques et financières, le logement et les services, les loisirs, l'adaptation psychologique du retraité et la retraite aujourd'hui qui seront abordés selon les besoins des groupes.

Rencontres Ce sont un moniteur, des retraités et des personnes-ressources qui seront utilisés dans le cadre des rencontres. On déterminera sous peu les modalités de leur intervention.

Suivi On se propose d'organiser un suivi sous la forme d'un questionnaire adressé aux participants à la suite des rencontres. Plus tard encore, six mois après, on se propose d'entrer en communication avec ceux-ci pour savoir si des actions concrètes ont été prises; exemple, faire un testament, participer à d'autres regroupements.

Financement Les modalités du financement restent à déterminer aussi.

Clientèle On offrira les activités au public en général et à un groupe organisé du milieu, groupe sécurité par invitation et par l'information générale diffusée dans le milieu.

On a déjà sensibilisé les employés de l'organisme au programme.

On n'indique pas le nombre éventuel de participants aux prochaines activités.

Organisme — On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités.

Intérêt — Selon le répondant, l'intérêt du programme auprès des participants serait de les regrouper et de les informer. Les activités offrent aussi l'occasion d'une rencontre sociale autant que la possibilité de connaître le CLSC. La réponse à cette question reste difficile à élaborer à cette étape-ci, dit-on...

Besoin — Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

Commentaires — On est en période d'organisation.

On sensibilise le personnel affecté aux personnes âgées.

On prévoit l'aménagement d'un local pour février/mars 1977.

4176C — Au CLSC Kateri, c'est parce que le CLSC vient à peine de sortir de sa phase d'implantation qu'on n'a pas offert d'activités jusqu'ici.

Activités — Toutefois, puisque ça répondrait à un besoin évident dans le secteur, on a l'intention d'offrir des activités dès l'automne prochain.

Organisation — On compte réaliser une étude approfondie des statistiques régionales concernant la clientèle possible. On veut aussi suivre de près les expériences des organismes voisins du CLSC et entreprendre un programme de sensibilisation et d'information.

Programme — Le programme reste à définir autant que les modalités des rencontres où l'on compte bien utiliser les services d'animateur et d'un retraité... En fait, on essaiera de tenir compte des besoins exprimés mais à partir du programme cadre.

Suivi — Selon les attentes et les besoins des principaux intéressés on compte organiser un suivi.

Financement — On financera les activités à même le budget d'opération du CLSC, mais il y aura peut-être d'autres termes de financement à inventorier.

Clientèle	On offrira les activités au public en général. On compte aussi inventorier et sensibiliser les entreprises et/ou les syndicats de ces entreprises. On se demande combien de personnes participeront aux prochaines activités.
Organisme	On sait que la CSR Lignery, se prépare à offrir des activités cet hiver.
Intérêt	Selon le répondant, l'intérêt des participants pour le programme viendrait de la possibilité de vivre harmonieusement leur vie avec eux-mêmes et avec les autres.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.
Commentaires	La période d'implantation de l'organisme s'achève. Un besoin semble exister dans le secteur et on entend mettre sur pied un programme. On demande des informations.

4196C

Au CLSC de Longueuil Ouest, on a actuellement un programme "Préretraite et Troisième Age" dans lequel est insérée une session de préparation à la retraite.

Activités

On en est actuellement au stade des préparatifs et on compte offrir une session dès cet hiver. soit en février 1977.

On a cette intention, justement parce qu'on a constaté que beaucoup de retraités éprouvent des difficultés de tous ordres. C'est là une façon d'aider ces gens en offrant ces services. En fait, si l'on veut être logique, il faut bien partir de la base en organisant entre autres des sessions de préparation à la retraite.

Organisation

On se propose de sensibiliser les gens de Longueuil Ouest et plus précisément les gens de 55 à 70 ans dans deux paroisses données. On veut limiter les opérations à ces deux paroisses la première année, mais c'est avec l'intention de les étendre par la suite aux autres paroisses dans les années à venir.

Programme

On nous a fait parvenir "le programme Personnes Agées" pour Longueuil Ouest.

On y retrouve la description précise de la population cible ainsi que les différents objectifs adaptés à la situation des individus concernés par les diverses interventions prévues. Le CLSC s'y donne deux objectifs intermédiaires: le premier étant de permettre aux personnes âgées de 55 ans et plus de se donner les instruments nécessaires pour prévenir l'isolement, le second étant de permettre aux personnes isolées de sortir de leur isolement.

C'est dans le cadre du premier de ces objectifs que les activités de préparation à la retraite sont utilisées comme déclencheur dans un processus de prise en charge des personnes participantes face aux difficultés de leur situation. C'est ainsi que soit qu'on ait pu les rejoindre par les journaux ou qu'ils aient été incités à participer aux activités de préparation à la retraite lors de la visite d'un bénévole à leur domicile, les participants inaugurent une longue discussion sur les thèmes du logement, des loisirs, de l'adaptation psychologique à la retraite etc... Neuf rencontres sont effectivement prévues pendant lesquelles les personnes âgées

sont appelées à élaborer des moyens qui leur permettent d'éviter l'isolement qu'apporte une retraite non préparée. Chaque thème devient ainsi l'occasion de trouver l'information sur les ressources et les moyens de s'assurer la réalisation d'une retraite sereine.

Chaque étape du processus est décrite dans le programme que l'on a reçu, y compris les moyens d'évaluation du programme à chaque moment de sa réalisation qui s'étend sur une année critère.

Rencontres

Un animateur serait présent à toutes les rencontres. De plus, il y aura diverses personnes-ressources (médecin, avocat, infirmière) et autant que possible un retraité qui parlera de son vécu.

Suivi

On compte organiser un suivi si le désir en est exprimé par les participants.

On dit qu'on n'a rien de planifier, que tout dépendra d'eux, mais on a bien quelques idées à ce sujet. (Un des instruments d'évaluation du programme personnes âgées est un questionnaire administré par téléphone auprès des participants six mois après la session).

On notera aussi qu'un des objectifs du programme est de susciter des regroupements des participants autour de leur intérêt comme pour certains hobbies.

Financement — On financera les activités avec les fonds réguliers de l'organisation.

Clientèle — On offrira les activités dans deux paroisses de Longueuil Ouest au cours de l'année 1977.

On n'a pas encore idée du nombre éventuel de participants.

Organisme — On sait que le CEGEP Edouard Montpetit offre des activités: il s'agit de neuf rencontres de préparation à la retraite, d'un cours de conditionnement physique et de relations humaines. On aurait offert deux sessions déjà à cet endroit.

Intérêt — Selon le répondant, l'intérêt des participants pour le programme serait lié à la sécurité qu'il leur apporte vis-à-vis la retraite. C'est aussi une occasion de sortir, de rencontrer des gens...

Besoin — Le besoin d'un programme de ce genre serait grandement ressenti dans le milieu.

4206C Au CLSC du Richelieu, si on n'a pas encore offert d'activités jusqu'ici, c'est d'une part parce qu'il n'y avait aucune demande faite dans ce sens, et d'autre part, parce que ce type d'activités n'est pas prioritaire en tenant compte de l'étape actuelle de développement du CLSC.

Acticités De même, c'est parce qu'on est certain qu'il existe un besoin réel d'information et d'éducation sur les moyens de vivre pleinement une retraite heureuse qu'on a l'intention d'offrir des activités de préparation à la retraite dans l'avenir. Cependant, cette éventualité est envisagée dans une perspective à long terme. Et encore une fois cela dépend d'une demande spécifique et d'un besoin réel exprimé par les usagers du CLSC.

Organisation On ne parle pas des opérations à entreprendre ni du programme.

Rencontres Dans les rencontres, on utilisera des retraités comme personnes-ressources; mais par ailleurs, il est sûr que le service communautaire du CLSC sera présent comme ressource et comme référence.

Suivi	On ne parle pas de suivi.
Financement	On ne peut pas prévoir encore le financement, étant donné l'imprécision actuelle du projet.
Clientèle	On s'adressera au public en général.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités dans le milieu.
Intérêt	Selon le répondant, le principal intérêt du programme est d'ouvrir de nouveaux horizons pour que lors de l'entrée à la retraite les retraités puissent vivre une vie pleine en ayant pu prévoir des activités et une organisation de vie qui nécessairement sera différente de celle qu'ils ont vécue jusqu'à cette date.
Besoin	Le besoin d'un tel programme serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.
Commentaires	Organisme en démarrage et les priorités sont autres actuellement. Il est possible que dans le cadre des activités pour les personnes âgées un tel projet prenne forme.

1066C

Activités

Au CEGEP Bourgchemin de St-Hyacinthe, on n'a pas offert encore et on ne compte pas offrir d'activités de préparation à la retraite. Et ce, parce que c'est très dispendieux et que les entreprises ne veulent pas participer financièrement. En fin de compte, de cette façon, les cours ne seraient pas disponibles pour tous.

Organisme

On sait que l'entreprise privée Goodyear offre des activités.

Intérêt

On ne parle pas de l'intérêt du programme pour les participants.

Besoin

On indique que le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

4016C

Activités

Au CLSC Saint-Hubert, on n'a pas offert et on n'offrira pas d'activités non plus, et ce, parce que la population du territoire est jeune, qu'il y a peu de vieillards et qu'on n'a pas assez de ressources au CLSC pour avancer un tel programme.

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme offrant des activités.

Intérêt

On ne parle pas de l'intérêt des participants pour ce genre de programme.

Besoin

Selon le répondant, le besoin d'un programme de préparation à la retraite serait ressenti d'une façon imprécise.

REGION 07: HULL

Quatre CLSC et deux CSR ont répondu au questionnaire. Aucun d'entre eux n'a déjà offert d'activités. Mais il devrait y avoir deux projets cet hiver.

3257 A la CSR protestante de Western Québec, si on n'a pas offert d'activités on est quand même en train de préparer un tel programme.

Activités Si on a cette intention, c'est qu'il existe un vrai besoin pour un programme comme cela, de sorte que dès cet hiver on va faire quelque chose...

Organisation On a d'ailleurs commencé des échanges avec des CLSC et on a consulté des spécialistes pour mettre au

Programme point un programme (spécialistes en éducation pour les inadaptés). Ce sont des animateurs et des re-

Rencontres traités qui verront au déroulement des rencontres.

Suivi Le suivi prendra la forme d'une rencontre avec les participants.

Financement Pour financer les opérations on pense au programme "New Horizons", au SEAPAC et au CLSC de Low.

Clientèle

On offrira des activités à un groupe organisé du milieu (Low). Il y a actuellement trente-six femmes inscrites à ces activités et on attend la participation de quinze personnes aux prochaines activités. On connaît les caractéristiques des personnes inscrites.

Organisme

L'église de St-Michaels de Low est aussi active dans le domaine...

Besoin

On considère que c'est un grand besoin du milieu que celui d'un programme de préparation à la retraite.

Remarques

On a appris au téléphone que trente vieilles dames de la localité de Low avaient pu bénéficier de l'aide de bénévoles pour aller chez le médecin ou se livrer à diverses autres activités. C'est une première phase des opérations du programme local d'activités qui a débuté cet automne.

Cet hiver, on a entrepris la deuxième phase du programme avec la volonté d'élargir les activités à des personnes de cinquante-cinq ans, entre autres. On compte avec la collaboration du CMC donner du travail à sept personnes et entraîner quinze autres individus bénévoles dans des activités semblables à celles réalisées l'automne dernier.

Le responsable nous a déclaré que le travail du comité était source d'un enthousiasme et d'une inspiration nouvelle.

- La perspective d'une aide éventuelle étant prometteuse.

On nous fera parvenir un compte rendu d'activités pour illustrer le travail qui se fait dans le milieu.

4157

Au CLSC Mont St-Louis, on n'a pas offert d'activités jusqu'à maintenant parce qu'on a manqué d'intervenants ou d'animateurs.

Activités

C'est pour préparer les gens le mieux possible à leur retraite qu'on a l'intention d'offrir des activités dès l'automne prochain.

Organisation

On a déjà contacté le Centre des études universitaires dans Ouest Québécois. On doit trouver un responsable, faire de la publicité pour recruter une clientèle. On nous a fait parvenir le programme de ce dernier organisme.

Rencontres

Ce sont des animateurs qui vont préparer l'information, assumer la motivation, donner le cours et faire le suivi.

Suivi

Celui-ci sera réalisé à travers les contacts individuels et de groupe.

Financement

On compte financer les activités en demandant dix dollars par personne (selon expérience vécue à Hull). Financement aussi par l'université du Québec à titre d'expérience.

Clientèle	On doit s'adresser au public en général. On ignore combien de personnes vont s'inscrire mais on se fixe un minimum de quinze.
	On n'a pas de données sur la clientèle cible.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme actif dans le domaine dans le milieu.
Intérêt	L'intérêt pour les participants est perçu comme étant lié à la revalorisation de la personne, à l'acceptation du vieillissement comme un phénomène naturel.
Besoin	Le besoin d'un programme de préparation à la retraite apparaît toutefois d'une façon imprécise.

4227 Au CLSC de la Vallée de la Gatineau, on est actuellement dans la période d'implantation. Ce qui explique qu'on n'ait pas offert d'activités jusqu'ici.

Activités C'est seulement dans une perspective à long terme que l'on envisage la tenue de ces activités. Puisque devant une population vieillissante, il semble important que les gens concernés se préparent adéquatement à cette étape de la vie.

Organisation On compte faire un recensement de la population susceptible de suivre un programme de préparation à la retraite.

Programme On ne possède pas de programme actuellement.

Organisme On ne connaît pas d'autre organisme actif dans le milieu.

Intérêt L'intérêt pour les participants semble résider dans l'acception de la retraite comme une étape de la vie où il est possible de conserver une autonomie, d'entretenir une vie sociale et des loisirs, de participer à la vie collective comme tout autre membre de la communauté.

Besoin

On ne sait pas dans quelle mesure un programme de préparation à la retraite correspond à un besoin du milieu.

4237

Activités

Au CLSC le Moulin, si on n'a pas offert d'activités jusqu'à maintenant, un programme de préparation à la retraite sera élaboré en janvier 1977. Cependant, dès cet hiver, on organisera des activités. Et ce pour la bonne raison que le CLSC est mandaté pour assurer toute mesure de prévention.

Rencontres

On se propose d'organiser des sessions d'information qui regrouperaient des personnes entre soixante et soixante-cinq ans.

Programme

On n'a pas de programme encore.

Déroulement

On compte utiliser des animateurs et des agents fédéraux soit des personnes parmi les mieux qualifiées et qui seront invitées à faire part de leurs connaissances aux sessions d'information hebdomadaires.

Suivi

On n'a pas déterminé les modalités de suivi qu'on compte organiser.

Financement

On doit se servir du programme d'initiative locale pour financer les activités.

Clientèle	On offrira celles-ci au public en général en ayant comme cible les gens de soixante à soixante-cinq ans. On ne sait pas combien de personnes pourraient s'inscrire aux activités.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme actif dans le milieu.
Intérêt	On pense que l'intérêt des participants est le fait que ce programme peut viser à maintenir les gens à domicile, et d'éviter l'hébergement ou le placement précoce en foyer d'acceuil.
Besoin	On croit aussi que le besoin d'un tel programme est grandement ressenti par le milieu.

3187 A la commission scolaire régionale Henri-Bourassa, on n'a pas offert d'activités et on ne se propose pas non plus de le faire.

Activités Cela tient au fait qu'aucune demande n'a été faite dans ce sens et qu'on ne connaît pas ce programme.

Besoin On ne croit pas que cela soit un besoin dans la région, bien que si une demande était faite on n'hésiterait pas à tout mettre en oeuvre pour la satisfaire.

Intérêt On croit que l'intérêt des participants à ces activités vient du fait que celles-ci répondent à un besoin d'information.

Besoin On ne sait pas dans quelle mesure le besoin est ressenti dans le milieu.

4297 Au CLSC de la Désert, les raisons principales expliquant l'absence d'activités jusqu'ici sont qu'on manque de personnel et qu'on a des projets plus urgents à mettre sur pied.

Activités C'est pour ces mêmes raisons qu'on n'a pas l'intention d'en offrir non plus.

Intérêt On conçoit cependant que l'intérêt pour les participants à ces activités consiste à s'équiper pour faire face à un changement de vie radical: autant sur le plan du remplacement du travail par des occupations de loisirs, du changement des habitudes alimentaires, de l'activité physique, d'une nouvelle situation financière, etc... S'organiser pour que le changement subi, se fasse avec le plus d'aisance possible et que la vie du retraité demeure dynamique.

Besoin Le besoin dans le milieu apparaît d'une façon imprécise.

REGION 08: NORD-OUEST

Deux CSR, un CEGEP, un CLSC, et une Université ont répondu au questionnaire dans cette région.

Aucun organisme n'a offert de programme de préparation à la retraite dans le Nord-Ouest jusqu'à maintenant, un seul organisme a des projets pour l'avenir immédiat.

3218 Cependant, à la commission scolaire régionale Harricana, bien qu'à court terme cela ne fasse pas partie des objectifs, on compte à moyen terme (4 mois) organiser des sessions pour un (1) groupe. Celles-ci auraient lieu cet hiver même.

Activités

Cette intention s'explique du fait que de telles sessions font partie des objectifs de formation des adultes. Elles viendraient aussi répondre à quelques demandes personnelles.

Organisation

On compte sensibiliser la population à ces sessions. On veut identifier un groupe d'intéressés à suivre les activités des sessions. On se propose de contacter des personnes-ressources et de préparer un syllabus d'activités.

Rencontres	On prévoit de huit à dix rencontres avec un maximum de vingt. Le déroulement général des rencontres reste à préciser. On n'a pas de programme, mais on compte utiliser les services des retraités et des personnes-ressources dans le milieu, tels les employés de ministère ou du service social. On n'a pas défini encore de quelle façon.
Suivi	On inscrit le suivi sur la liste des objectifs mais rien n'est défini à ce sujet.
Financement	On ne sait pas de quelle façon les sessions pourraient être financées. (Autofinancées ou semi-financées, i.e. avec la participation des compagnies, de l'éducation aux adultes ou des organismes impliqués.
Clientèle	On se propose d'offrir les sessions au public en général. On n'a pas idée du nombre d'inscriptions éventuelles.
Organisme	On ne connaît pas d'autre organisme actif dans ce domaine dans le milieu.

Intérêt

L'intérêt de ce genre de programme pour les participants est d'éliminer l'anxiété face à la retraite et de se préparer ainsi à mieux vivre leur retraite.

Besoin

Le besoin tel que ressenti par le milieu se définit d'une façon imprécise.

4078

Au CLSC de Senneterre, c'est parce qu'on vient tout juste de démarrer qu'il n'existe pas d'activités de préparation à la retraite.

Activités

Ce sera l'été prochain ou encore l'automne prochain qu'on offrira ces activités. Cette intention vient de l'idée qu'il est essentiel de se préparer à la retraite parce qu'on vieillit comme on a vécu.

Organisation

On a projeté un centre d'accueil de jour pour les personnes agées, dans lequel centre, le plus d'information possible sera donnée sur la retraite, et où éventuellement les personnes de quarante-cinq ans et plus seront invitées.

On n'a pas de programme encore mais on se propose d'utiliser toutes les personnes-ressources disponibles ...

Organisme

On ne connaît pas d'autre organisme actif dans le domaine dans le milieu.

Suivi

On compte organiser un suivi dont les modalités sont en préparation.

Financement	Le financement des activités sera réalisé grâce au budget régulier de l'organisme ainsi qu'avec l'appui de l'administration du centre d'accueil de jour.
Clientèle	On s'adressera d'abord aux personnes agées. Ensuite, à des groupes organisés dans le milieu. On ne connaît pas le nombre des inscriptions ou participants éventuels, mais on sait qu'ils ont les caractéristiques générales attribuées aux personnes du troisième âge.
Intérêt	L'intérêt de la préparation à la retraite pour les participants serait de leur permettre de ne pas se retrouver seuls devant la retraite sans aucune préparation.
Besoin	Quant à la mesure du besoin tel que ressenti par le milieu, il semble que ce soit <u>un peu</u> -

1158 Au collège du Nord-Ouest, on n'a pas offert d'activités et on ne compte pas en offrir non plus prochainement.

Organisation On se demande où est le financement pour ce faire, et de plus, on souligne que la clientèle est difficile à rejoindre en raison de l'étendue du territoire.

Commentaires Le SEA des déficitaire.

Le besoin n'est pas connu et une recherche exige de l'argent.

On a affaire à une clientèle dispersée et réduite.

Il serait nécessaire de faire une publicité.

2018 Au centre des études universitaires dans l'Ouest Québécois, c'est la même situation que précédemment du point de vue des activités -

Programme On offre des cours qui s'adressent aux personnes qui s'occupent des personnes agées, mais en ce qui concerne la préparation à la retraite proprement dite, on croit que le niveau CEGEP serait mieux préparé pour offrir un cours de ce genre.

3228 A la commission scolaire Rouyn-Noranda, on n'a pas offert d'activités jusqu'à maintenant et on a aucun projet pour un avenir immédiat -

REGION 09: HAUTERIVE

Dans cette région une CSR, un CEGEP et un CLSC ont répondu au questionnaire. Un seul organisme a déjà offert des activités et forme des projets pour un avenir immédiat.

1079

Activités

Au CEGEP Côte-Nord, Campus Mingan de Sept-Iles, on a déjà offert des activités et on doit encore le faire cet hiver. Au printemps dernier il y a eu entre douze et quinze inscriptions, alors que l'automne dernier il y a eu seulement cinq personnes inscrites - On se demande combien il y aura d'inscriptions pour la session d'hiver.

Organisation

A ce même endroit, on a fait de la publicité, on a rencontré des groupes susceptibles d'être intéressés par la préparation à la retraite. On s'est servi de la télévision communautaire et des journaux pour sensibiliser le public en général et on a cherché la collaboration des autres organismes et entreprises du milieu.

Programme

On ne sait pas s'il existe d'autres organismes actifs dans ce domaine dans le milieu. On possède un syllabus de rencontres. Petit dépliant qui fait état de huit rencontres de deux heures sur des thèmes usuels.

Rencontres	L'animation des activités est confiée à un retraité responsable de l'organisation des rencontres auxquelles il invite une personne-ressource qui vient témoigner sur un thème précis.
Suivi	Il n'y a pas de suivi prévu après les rencontres parce qu'on manque de personnel et que ce besoin ne s'est pas fait ressentir effectivement.
Clientèle	Les activités s'adressent au public en général et elles doivent s'autofinancer.
Intérêt	On pense que le programme correspond à un besoin social et peut permettre à des groupes de faire le point sur le sujet. On considère que l'intérêt pour les participants aux activités réside dans la possibilité de planifier leurs plans de vie lors de la retraite, d'explorer ce que leur réserve l'avenir et de comprendre les lois qui peuvent affecter leur future situation.
Besoin	Finalement, on pense que le besoin de telles activités est ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

Remarques

Nous n'avons pas eu de commentaires joints au questionnaire, mais nous avons appris au cours de deux conversations téléphoniques avec les personnes responsables que le programme de préparation à la retraite ne serait plus offert à l'avenir par cet organisme. Cela tient au fait que, depuis les débuts, les activités n'ont guère été fréquentées et qu'aucune activité n'a été concrètement réalisée. Cet hiver même, il y a bien eu quelques personnes qui se sont montrées intéressées en téléphonant pour se renseigner, mais elles se sont rarement inscrites au programme effectivement.

Les compagnies et entreprises locales n'ont pas fait de demandes de service auprès du CEGEP, et lorsqu'on 'eur a proposé le programme, elles se sont montrées non intéressées. De toute évidence il n'existerait pas non plus de programme-maison dans les entreprises, selon notre informateur.

4269 Au CLSC Forestville, la situation est autre et semblable.

Activités

Ici, on attribue l'absence d'activités jusqu'à maintenant au manque de ressources appropriées, de documentation ou de personnel - On n'a pas d'étude de besoin non plus et le programme n'est pas compris dans les prévisions de développement de services -

Organisation

Si on doit faire quelque chose dans ce domaine, ce serait principalement parce que le programme n'existe pas dans la région et que l'on possède virtuellement la population cible appropriée.

Cependant, cela est envisagé dans une perspective non définie en terme de temps.

Intérêt

On conçoit qu'une intervention dans ce domaine a pour intérêt de conscientiser les participants sur les effets du changement qu'apporte la retraite dans leurs propres rythmes de vie. Cela leur permet aussi de réfléchir sur les solutions pouvant atténuer ces effets.

Besoin	On ne sait pas dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti dans le milieu.
Commentaires	On est disposé à faire une étude de besoins. Ça n'existe pas dans les prévisions mais pourrait être inclus à titre complémentaire.

3019

Activités

A la CSR du Rivage, on a pas encore organisé d'activités. Mais on est actuellement au stade de la recherche en ce qui concerne les besoins des personnes agées ou retraitées de la région. C'est l'automne prochain qu'on se propose d'offrir un programme dans le but de répondre aux besoins du milieu.

Organisation

Il y a un membre de l'équipe qui travaille actuellement au Comité provincial - La suite des opérations dépend des résultats de ce travail.

Programme

On prépare le programme - Un animateur et quatre ressources spécialisées s'occuperont des rencontres de préparation à la retraite.

On a reçu un prospectus annonçant une série de sept rencontres dont cinq comportent le visionnement d'un vidéo sur un thème choisi, le tout suivi d'une discussion. Les deux autres soirées sont celle des questions financières où une personne-ressource est présente, et celle de l'adaptation psychologiqu retraité qui se présente sous la forme d' ...

Suivi

On n'a pas encore étudié les différentes ...

Clientèle

On compte offrir les activités au public en général et à des groupes de l'Age d'Or. Celles-ci seront financées à l'intérieur de l'enveloppe globale en éducation populaire.

On n'a pas idée du nombre de personnes susceptibles de s'inscrire.

Intérêt

Il semble que l'intérêt des participants aux activités soit associé à la possibilité de prévoir, planifier leur vie de retraité, et ce faisant, de s'assurer une retraite paisible. Il s'agit de se donner toutes les chances de vivre une vieillesse heureuse.

Besoin

Quant au besoin d'un programme de préparation à la retraite, de l'avis du répondant, il est ressenti d'une façon imprécise.

Remarques

On a appris, au téléphone, que la volonté d'attendre l'automne était particulièrement liée à la nécessité d'organiser un suivi après les rencontres.

Les diverses expériences réalisées jusqu'à maintenant ont failli sur cet objectif de relancer les participants à la suite des rencontres. Ce qu'on attend principalement du comité c'est justement des outils propres à mener à bien cet objectif.

Les compagnies locales sont actives dans le domaine de la préparation à la retraite (North Shore Paper). Un groupe de personnes agées a pu obtenir du CEGEP Manicouagan une aide financière dans le cadre des projets OVEP. Ces personnes sont actuellement en activités.

Ce sont les entreprises qui ont initié les activités de préparation à la retraite. Toutefois elles ne se soucient pas du suivi.

On attend beaucoup des travaux du comité surtout après avoir participé à une session organisée à Montréal l'été dernier.

A la suite de la lecture des comptes rendus analytiques et descriptifs et afin de résumer un peu les résultats de l'inventaire, nous allons reprendre d'une façon plus systématique l'observation des tableaux fournis en introduction en ajoutant cette fois-ci quelques remarques et précisions de nature à faciliter l'interprétation générale des résultats de l'inventaire.

Nous nous attacherons aussi à relever quelques caractères d'ensemble qui ont attiré notre attention au cours de la rédaction du compte rendu analytique.

En ce qui a trait au second compte rendu descriptif, nous ne pouvons qu'encourager le lecteur à en approfondir sa connaissance par une lecture attentive.

Le TABLEAU I (p. 7)

Ce tableau distingue les formes de réponses selon la catégorie de l'organisme répondant. Tel que construit, il permet de caractériser l'ensemble des activités de préparation à la retraite comme étant actuellement dans une phase de démarrage. Nous avons voulu voir une indication de cette situation dans le rapport existant entre le nombre des activités offertes au moment de l'inventaire, soit dix-neuf (19), et le nombre de sessions prévues dans un avenir plus ou moins rapproché, soit cinquante-trois (53). Le rapport ainsi exprimé est approximativement d'une (1) session au moment de l'inventaire pour trois (3) sessions projetées.

Ce choix d'indicateur nous semble d'autant plus indiqué que nous savons, en nous référant au point 3.2 du compte rendu descriptif, que 50% de toutes les activités réalisées et enregistrées à l'inventaire ont été produites par deux organismes en particulier (CEGEP Rosemont, Université de Montréal). De sorte que l'origine des activités de préparation à la retraite et leur développement antérieur à l'inventaire forment une histoire assez simple que nous pouvons mettre de côté en distribuant, c'est le choix que nous avons fait, les organismes répondants à l'inventaire selon qu'ils possèdent un degré quelconque d'expérience dans le domaine de la préparation à la retraite ou selon qu'ils se placent au niveau des intentions et comptent débuter dans cette matière.

C'est donc cette vision des choses que nous donne le TABLEAU I en faisant abstraction des activités réalisées à une époque antérieure à celle de l'inventaire.

Comme nous l'avons d'ailleurs déjà souligné en introduction, on observera sur ce tableau l'entrée en scène des CLSC en tant qu'organisateurs d'activités de préparation à la retraite. Vingt-cinq (25) de ces organismes se classent parmi ces répondants, qui bien qu'ils n'aient jamais offert d'activités jusqu'à maintenant, ont l'intention de le faire à l'avenir.

C'est là un fait nouveau, sans doute le plus nouveau, auquel il faudra apporter une attention particulière.

A ce sujet, on pourrait déjà dire, par exemple, que dans les CLSC et chez les organisateurs communautaires qui sont responsables des projets dans chaque milieu, l'optique dans laquelle on envisage la préparation à la retraite ou encore le choix de la population cible et des modes d'interventions auprès d'elle, voire toute la définition de la situation autant que la détermination des moyens et méthodes d'approche des questions soulevées par ces activités, cette optique disons-nous, semble être fondamentalement différente de celle définie par les organismes rattachés au réseau scolaire de l'éducation des adultes.

En se référant à quelques éléments du compte rendu analytique concernant l'intérêt des participants pour ce genre de programme (pp. 31 et 49) on pourrait opposer d'une part les CSR, les CEGFP, les universités, et d'autre part les CLSC, de la façon suivante: alors, en effet, que chez les premiers les répondants considèrent l'intérêt des participants comme étant surtout relié au désir de s'informer et de se sécuriser face aux questions soulevées par la retraite, chez les seconds et de l'avis des organisateurs communautaires l'intérêt des activités de préparation à la retraite pour les participants est souvent relié à la possibilité qui leur est offerte de réaliser une adaptation à leur propre situation de retraité, et ce, principalement en fréquentant les activités qui regroupent des individus placés dans une situation analogue à la leur. Dans le même sens, les activités de préparation à la retraite sont plus souvent perçues chez les organisateurs communautaires comme étant intéressantes pour les participants du fait qu'elles les occupent par un loisir productif.

Par ailleurs, si on ne tient pas compte de cette différence principale, les centres d'intérêts apparaissent définis de la même façon dans les uns et les autres organismes répondants.

Il va sans dire, que ces deux visions des choses sont un peu à l'opposé l'une de l'autre quant à la conception de l'intérêt ou de l'utilité des activités de préparation à la retraite. En fait, ces oppositions ne font que nous ramener à l'examen des caractéristiques propres

aux clientèles desservies virtuellement par chaque organisme des deux réseaux dont nous parlons. Du moins est-ce une indication qu'on a affaire à une réalité assez distincte selon que l'on se place à un point de service ou à un autre, face à une clientèle ou à une autre, etc. ...

Ce qu'on doit retenir c'est qu'avec l'entrée des CLSC dans le jeu, la définition de l'intérêt, le choix des clientèles cibles et des modalités d'intervention s'ouvrent à un certain degré d'hétérogénéité.

Nous n'irons pas plus avant sur cette piste. Nous recommandons simplement au lecteur de porter une grande attention au contenu des comptes rendus descriptifs concernant les CLSC.

Disons toutefois que selon les données du TABLEAU I, ce sont quand même les organismes du réseau scolaire qui ont joué et sont appelés à jouer le plus grand rôle dans l'organisation des activités de préparation à la retraite. Mais ce sont par ailleurs les CSR et les CLSC qui contribuent le plus à la poussée actuelle dans l'organisation des activités de préparation à la retraite dans l'ensemble du Québec.

Le TABLEAU II (p. 10)

Alors que trois régions étaient absentes du champ d'activités de la préparation à la retraite au moment de l'inventaire, dans l'avenir toutes les régions du Québec y seront présentes.

En reprenant les remarques formulées plus haut, on soulignera l'essort actuel des activités en remarquant cette fois-ci que celui-ci s'explique par la poussée importante et la participation redoublée des régions dites périphériques à l'ensemble des activités de préparation à la retraite à travers le Québec. On sait en effet que ces régions offriront dorénavant une proportion égale à 40% (p. 13) du volume total des activités prévues pour l'hiver 77.

Au travers de ce mouvement général, nous pouvons encore observer des tencances particulières à chaque région. Ainsi, d'abord soulignons la récente et prometteuse entrée en scène de la région de Rimouski, avec sept (7) projets sur le chantier. De même, la région de Hull avec quatre (4) projets, et celle du Nord-Ouest avec (2) projets.

Dans la région de Trois-Rivières où on a déjà réalisé une (1) session, le démarrage prend des allures de décollage accéléré avec la mise en chantier de cinq (5) projets.

A Hauterive, on doublera les activités. Ce n'est pas un fait sans importance dans ce milieu où la population est jeune et encore au travail ... C'est dire qu'on s'oriente là vers les préretraités surtout.

En ce qui concerne Québec, on peut dire que cette région suit la tendance générale observée dans l'ensemble des activités et que pour une (1) session réalisée elle compte trois (3) projets en chantier. Au total, trois (3) sessions réalisées et neuf (9) projets annoncés dans cette région.

Quant à Montréal, c'est le Nord et le Sud métropolitains qui se développent surtout. Le plus grand accroissement (1 à 7) dans le volume d'activités se faisant au Nord, alors que le Sud augmente son propre niveau d'activités d'une fois et demie (4 à 10). Le centre d'où originent le plus grand nombre d'initiatives réalisées jusqu'à maintenant se développerait relativement moins dans l'avenir avec deux (2) projets à mettre sur pied.

On retiendra surtout l'apparition des nouvelles régions de Hull, Rimouski et du Nord-Ouest dans le champ de la préparation à la retraite ainsi que l'importance du développement anticipé dans plusieurs régions où la progression du nombre d'activités est grande.

Le TABLEAU III (p. 11)

Ce tableau vient préciser les observations générales que nous avons faites précédemment sur la distribution régionale des activités.

En concentrant en premier lieu notre attention sur les activités qui devraient se réaliser cet hiver même, à l'été et à l'automne prochain, on s'aperçoit que les résultats donnés ici viennent réaffirmer l'importance à accorder à une région comme Rimouski dans laquelle quatre (4) projets d'activités devraient se réaliser dès cet hiver. Les trois (3) autres projets de cette région étant envisagés dans une perspective à long terme. Il nous semble que c'est là une bonne indication sur la vigueur des initiatives engagées dans ce milieu.

De même, dans la région de Hull on s'aperçoit que trois (3) projets sur quatre (4) doivent avoir lieu d'ici à l'été qui s'en vient. Dans le Nord-Ouest les deux (2) seuls projets en préparation sont situés à l'intérieur de cette même échéance. On le voit, ces trois (3) dernières régions qui étaient absentes du champ d'action de la préparation à la retraite auparavant se mettent présentement à l'oeuvre d'une façon assez sérieuse.

Au Saguenay Lac St-Jean le démarrage est aussi sérieux et ce sont trois (3) projets sur quatre (4) qui se réaliseront d'ici à l'automne prochain, semble-t-il.

Aux Trois-Rivières des six (6) projets annoncés, cinq (5) auraient lieu d'ici l'été dont quatre (4) cet hiver déjà.

Dans la région de Hauterive, deux (2) projets sur trois (3) sont inscrits au calendrier et doivent se réaliser d'ici l'automne prochain.

Dans la région de Québec, la plupart des projets sont annoncés pour cet hiver (4) ou l'automne prochain (4). Il y en aurait un (1) aussi à l'été.

Dans Montréal Centre sept (7) projets sont engagés pour l'hiver qui vient, un (1) autre pour l'été.

Dans Montréal Nord, il y en aura autant cet hiver (3) que cet automne (3).

Dans Montréal Sud, on réalise un grand effort, avec sept (7) projets annoncés pour l'hiver, un (1) autre pour l'été et deux (2) encore à l'automne.

Si on classe les régions selon le nombre total de sessions qu'elles ont l'intention d'offrir cet hiver, cet été et l'automne prochain en comparaison du nombre de celles qu'elles ont offertes au moment de l'inventaire on obtient le tableau suivant:

	Automne 1976	Hiver 1977		Eté 1977		Automne 1977	
	Total Projets	Projets	Tot. cum.	Projets	Tot. cum.	Projets	Tot. cum.
Rimouski	0	4	4	0	4	0	4
Saguenay Lac St-Jean	1	1	2	1	3	1	4
Québec	3	4	7	1	8	4	12
Trois-Rivières	1	4	5	1	6	0	6
Sherbrooke	1	1	2	0	2	1	3
Montréal Centre	7	7	14	1	15	0	15
Montréal Nord	1	3	4	0	4	3	7
Montréal Sud	4	7	11	1	12	2	14
Hull	0	2	2	1	3	[illegible]	3
Nord-Ouest	0	1	1	1	2	0	2
Hauterive	1	1	2	0	2	1	3
Total	19						Réalisés
		35		7		12	Projetés
		54		61		73	Total cumulatif

Sur la base du nombre de projets en opération au moment de l'inventaire, on s'aperçoit avec ce tableau de l'importance de l'accroissement brut des activités annoncées à chaque échéance fixée.

Après un premier mouvement qui double à peu près le nombre des activités du semestre d'hiver comparativement à celui de l'automne dernier, on constatera que la croissance des activités se ralentira de beaucoup à l'été et à l'automne prochain.

Dans l'intervalle compris entre l'automne dernier au moment de l'inventaire et l'automne prochain, si dans la meilleure hypothèse toutes les activités annoncées sont réalisées, on aura un total cumulatif de soixante-treize (73) sessions de préparation à la retraite réalisées.

Dans de telles circonstances on pourrait dire que ce sont les régions avec le plus fort nombre de sessions qui réaliseront la meilleure part ou performance. Mais on observera aussi que plusieurs régions atteignent le niveau maximum de leurs activités bien avant cette échéance. Aussi donc, il vaudrait mieux considérer, à court terme, que ce sont les régions qui débutent ou qui augmenteront substantiellement leurs activités dans un avenir immédiat qui vont réaliser le meilleur effort d'organisation (Nord-Ouest, Hull, Rimouski, Montréal Nord, Trois-Rivières, Québec, Montréal Sud).

Selon l'échéance la plus rapprochée et sans doute la plus certaine et réaliste, on retiendra donc que la poussée éventuelle dans le volume des activités de préparation à la retraite dépendrait grandement de ces régions que nous venons de mentionner.

Le TABLEAU IV (p. 14)

On y observera d'abord que ce sont les CSR et les CEGEP qui seront les plus actifs cet hiver avec douze (12) et onze (11) projets respectivement. Les CLSC en auront huit (8) et seront ainsi actifs en bon nombre et pour la première fois. De même, à la différence des deux premières catégories d'organismes mentionnés, les CLSC vont continuer, semble-t-il, à développer des activités d'une façon assez régulière d'ici à l'automne prochain en engageant six (6) projets cet été et encore trois (3) autres à l'automne. Mais pourtant les CSR ne seront pas moins actives à cette période de l'année puisqu'elles auront elles-mêmes six (6) projets à réaliser à l'automne prochain.

Ce qu'on peut tirer de tous ces faits c'est que dans l'hypothèse où tous les projets annoncés se réaliseraient effectivement d'ici à l'automne prochain, la proportion des activités offertes dans chaque catégorie d'organisme mentionnée devrait évoluer de la façon suivante: pour les CEGEP on passerait de huit (8) sessions offertes au moment de l'inventaire à vingt et une (21) au total l'automne suivant. Dans les universités on passerait de deux (2) à un total de cinq (5). Dans les CSR de huit (8) sessions on passerait à un total de vingt-sept (27) et dans les CLSC on aurait implanté un total de dix-sept (17) sessions à cette époque. On passerait d'une (1) à trois (3) sessions dans la catégorie autres.

Ces données impliquent qu'au niveau de l'intention quant au développement des activités ce sont d'abord les organismes tels les CSR puis les CLSC qui ont l'intention la plus progressiste, dirions-nous.

On aura une idée de l'accroissement brut des activités selon les organismes en consultant le tableau suivant:

	Automne 1976	Hiver 1977		Eté 1977		Automne 1977	
	Total Projets	Projets	Tot. cum.	Projets	Tot. cum.	Projets	Tot. cum.
CEGEP	8	11	19	0	19	2	21
Université	2	2	4	0	4	1	5
CSR	8	12	20	1	21	6	27
CLSC	0	8	8	6	14	3	17
Autres	1	2	3	0	3	0	3

Total	19			Réalisés
	35	7	12	Projetés
	54	61	73	Total cumulatif

Puis en revenant sur le TABLEAU IV lui-même, on s'apercevra en outre que ce sont les CLSC (8) et les CSR (4) qui comptent pour les trois quarts de tous ces organismes qui ne peuvent préciser l'échéance de leurs projets

On ne peut manquer de rapprocher ce fait de celui que nous avons déjà pu constater à propos de la perception du besoin d'un programme de préparation à la retraite. En effet, on le décrira en détail juste un peu plus tard, on a constaté que 80% de ces répondants qui nous disent que le besoin d'un programme de préparation à la retraite est ressenti d'une façon imprécise dans leur milieu (voir p. 327) proviennent des CLSC ou des CSR.

Il y aurait logiquement, et dans les faits pour plusieurs organismes, un lien entre ces deux phénomènes, à savoir entre l'imprécision dans la perception de la grandeur du besoin tel que ressenti dans le milieu et le fait de reporter l'échéance des projets dans une perspective à long terme.

On voit que la force de l'intention quant au développement de programmes ou de sessions, en particulier en ce qui concerne ces deux dernières catégories d'organismes, doit être considérée plutôt dans une perspective temporelle à moyen terme. En définitive, ce serait les CEGEP qui auraient les projets les plus concrets dans l'immédiat.

Le TABLEAU V (p. 15)

On y observera la part que les différents organismes détiennent dans les projets de chaque région.

Ayant appris qu'un bon nombre de CLSC et de CSR se placent plutôt dans une perspective à long terme, et qu'un bon nombre des répondants de ces mêmes organismes hésitent à définir nettement la mesure du besoin d'un programme de préparation à la retraite dans leur milieu, on pourra s'attendre à ce que les projets se réalisent en premier lieu dans les régions où ces organismes sont les moins nombreux.

Ainsi, pour la région de Québec, malgré le fort mouvement de croissance que nous avons enregistré, il faut être prudent dans l'interprétation globale de ce résultat. De même dans Montréal Sud, quoique le compte rendu descriptif des réponses laisse entendre que dans certains CLSC on se prépare d'une façon très sérieuse à intervenir dans le champ de la préparation à la retraite (voir Longueuil Ouest en particulier).

On comprendra finalement combien au-delà de l'échéance de l'hiver qui s'écoule il faut être prudent dans l'interprétation des résultats de l'inventaire.

Même en tenant compte seulement de cette échéance à court terme, il faut considérer que les chances de voir se réaliser un projet sont sans doute plus fortes dans une université et dans les CEGEP comparativement à ce qu'elles sont dans une CSR ou dans un CLSC.

Après avoir examiné les données fournies dans les tableaux, nous allons maintenant revoir brièvement certaines dimensions du compte rendu analytique que nous n'avons pas abordées encore dans ce résumé.

2. La fonction des répondants

On totalise quarante-cinq (45) répondants portant le titre de responsable des activités; dix (10) portant le titre de directeur ou directeur adjoint; quinze (15) répondants portant le titre de conseiller pédagogique ou conseiller aux programmes et examens; deux (2) répondants ne se sont pas identifiés.

On retiendra donc que dans 62,5% des cas on a eu affaire aux responsables des activités dans l'ensemble des organismes qui ont répondu au questionnaire.

4. L'organisation des sessions

Parmi les raisons qui expliquent pourquoi on a organisé ou on a l'intention d'organiser des activités, 58,3% des répondants (14 de la Forme AA, 28 de la Forme BA) expliquent leur action ou leur intention future par le constat d'un besoin à cet effet dans leur milieu.

Dix-neuf (19) répondants, soit 26,3%, (12 de la Forme AA, 7 de la Forme BA) disent que leur action ou leur intention vient répondre à une demande expresse du milieu.

On remarquera qu'au moins six (6) organismes répondants de la Forme BA ont fait un sondage pour constater le besoin.

Parmi les raisons qui ont empêché certains organismes d'offrir des activités antérieurement, le manque de ressources en hommes et en matériel (11), les contraintes budgétaires (9) et le fait que l'organisme lui-même soit en période de démarrage (10) sont les principales raisons mentionnées.

4.4 Comment ?

Sur la façon dont on s'y est pris ou on compte s'y prendre afin d'organiser des activités, disons que parmi l'ensemble des opérations mentionnées, les répondants parlent surtout de faire des contacts avec les personnes et organismes de leur milieu. Cette opération est mentionnée à trente-quatre (34) reprises et c'est celle qui semble en proportion la plus nécessaire autant dans l'un et l'autre sous-groupes de répondants (10 de la Forme AA, 24 de la Forme BA).

Ensuite, c'est la publicité qui est mentionnée le plus fréquemment soit à vingt-quatre (24) reprises (7 de la Forme AA, 17 de la Forme BA).

L'engagement de personnes-ressources est mentionné treize (13) fois (6 de la Forme AA, 7 de la Forme BA).

La cueillette d'information sur les autres expériences est mentionnée quinze (15) fois (7 de la Forme AA, 8 de la Forme BA).

La formation des intervenants et organisateurs est mentionnée quatre (4) fois.

Cette hiérarchie des opérations réalisées ou à entreprendre nous semble confirmer que l'on se trouve manifestement dans une période de démarrage, qu'il existe un véritable souci de ce qui se fait ailleurs, et que l'on ne pense pas beaucoup à la formation actuellement.

5. Programmes d'activités

Voir l'Annexe C dans laquelle sont rassemblés tous les programmes. En particulier, le no 4196C du CLSC de Longueuil Ouest à considérer comme un exemple des interventions propres au CLSC.

6. Le déroulement des rencontres

Règle générale, ce sont un animateur titulaire du groupe de participants et des personnes-ressources invitées à présenter un exposé sur une question pertinente à la retraite qui contribuent au déroulement usuel des rencontres. C'est le cas dans trente (30) organismes (11 de la Forme AA, 19 de la Forme BA).

On notera que dans quelques organismes (2 de la Forme AA, 1 de la Forme BA) la relation avec les participants est conçue comme une relation d'aide individuelle.

Quant au choix des intervenants, ce sont les animateurs qui sont le plus souvent choisis par l'un ou l'autre sous-groupe de répondants (9 dans la Forme AA, 27 dans la Forme BA). Ainsi avec trente-six (36) choix, l'animateur devient le pivot des rencontres dans la moitié de tous les organismes. On remarquera que les animateurs occupent une place plus grande en proportion dans les choix des organismes du sous-groupe BA.

A l'inverse, toujours en proportion, ce sont les personnes-ressources qui ont une meilleure position dans les choix des organismes de la Forme AA (11 dans la Forme AA, 13 dans la Forme BA).

Dans le total des choix, étant entendu encore que les personnes retraitées sont un peu plus souvent choisies chez les organismes de la Forme AA que chez les autres, les personnes-ressources et les personnes retraitées sont mentionnées aussi souvent les unes que les autres avec vingt-quatre (24) mentions.

Les professeurs sont plus souvent choisis comme intervenants par les organismes de la Forme AA que ceux de la Forme BA. Au total ils sont peu choisis en comparaison des autres avec dix (10) mentions seulement.

A noter le fort nombre de non-réponses chez les organismes du sous-groupe BA dans lequel vingt-six (26) répondants n'ont pas précisé les modalités du déroulement des rencontres, non plus que quinze (15) organismes répondants de cette Forme n'ont pas indiqué leurs choix quant aux intervenants dans le cadre des rencontres.

Ce fait limite beaucoup la portée des relations qu'on peut retenir ici.

7. Suivi

7.1 Existence

Bien près de 50% des organismes du sous-groupe AA des répondants (9) n'ont pas organisé de suivi.

Chez ceux de la Forme BA, malgré un fort nombre de non-réponses à cette question (21), vingt-neuf (29) répondants, soit 54,7%, disent avoir l'intention d'organiser un suivi.

7.2 Modalités

On s'en remet assez fréquemment au groupe de participants pour prendre une décision en cette matière. C'est notamment le cas à deux (2) reprises dans le sous-groupe AA, et à neuf (9) reprises dans le sous-groupe BA.

La multiplicité des autres solutions envisagées suggère qu'il existe une certaine hésitation sur cette question du suivi lorsqu'on n'a tout simplement pas résolu qu'il n'y aurait pas de suivi. Cette hésitation existerait en particulier dans le sous-groupe BA des répondants, sous-groupe dans lequel le nombre de non-réponses constitue lui-même une indication de plus en ce sens.

8. Financement des activités

Ce sont les budgets réguliers de la plupart des organismes répondants (41) qui sont ou seront le plus souvent utilisés pour défrayer les coûts des activités (13 Forme AA, 28 Forme BA).

Ensuite, moins souvent, les participants sont mis à contribution ou devront l'être (5 Forme AA, 10 Forme BA).

Quelques organismes (4) entendent utiliser des sources de financement tels les projets PIL, OVEP, Nouveaux Horizons, etc.

Dans les projets futurs, les syndicats et les entreprises participeraient au défraiement des coûts au moins aussi souvent que cela s'est produit dans les projets déjà réalisés soit à cinq (5) reprises dans l'une et l'autre situations.

Quelques organismes (3) auraient de la difficulté à propos de financement. D'autres (3) sont encore à l'étude de cette question.

Trois (3) organismes semblent résoudre cette difficulté par une souscription dans le milieu (1 Forme AA, 2 Forme BA).

9. La clientèle des sessions

9.1 La population cible

Le public en général est mentionné à quarante-six (46) reprises par l'ensemble des répondants comme la population cible des activités (16 dans la Forme AA, 30 dans la Forme BA).

La population cible des activités est un groupe organisé du milieu à quatre (4) reprises dans le sous-groupe de la Forme AA, et serait le public cible de dix-sept (17) organismes du second sous-groupe de la Forme BA.

Les professionnels des établissements communautaires sont choisis quant à eux à quatre (4) reprises (2 dans la Forme AA, 2 dans la Forme BA).

Les employés d'une entreprise sont mentionnés à vingt (20) reprises comme la cible des activités (9 dans la Forme AA, 11 dans la Forme BA.

On doit dire que dans le premier sous-groupe de répondants bien peu d'activités concernaient effectivement cette dernière population cible.

Enfin, disons que pour un (1) organisme de la Forme AA offrant des activités à ses employés, trois (3) de la Forme BA envisagent de le faire.

Dix (10) organismes n'ont pas répondu à cette question dans le sous-groupe de la Forme BA.

9.2 Nombre des futurs participants

En faisant le total du nombre de participants aux prochaines sessions des organismes du premier sous-groupe de la Forme AA, soit trois cent quarante-cinq (345) aux seize (16) sessions de cet hiver, et en ajoutant le total du nombre de ceux prévus dans les dix-neuf (19) sessions projetées pour la même époque par les organismes du second sous-groupe de la Forme BA, soit quatre cent trente-sept (437) participants, on obtient le grand total de sept cent quatre-vingt-deux (782) participants aux trente-cinq (35) sessions annoncées pour l'hiver.

On notera que la prévision moyenne quant au nombre de participants attendus aux activités futures est sensiblement égale dans les deux sous-groupes de répondants (22 dans la Forme AA, 23 dans la Forme BA, pp. 30 et 48).

La taille des futurs groupes de participants serait par contre moins élevée que celle des groupes inscrits au moment de l'inventaire. Ces derniers ont un nombre moyen de participants égal à trente-trois (33) alors que les prévisions sont moins grandes avec vingt-deux (22) ou vingt-trois (23) participants attendus.

9.3 Caractéristiques des participants

Les répondants du premier groupe ont évidemment une meilleure connaissance de ces données générales que sont l'âge, le sexe et l'état civil des participants (14 de la Forme AA, 4 de la Forme BA). C'est tout ce qu'on peut dire sur cette question.

10. Intérêt de ce genre de programme

Chez les répondants du premier sous-groupe AA, le désir de s'informer (12), de se sécuriser (7), de planifier la retraite (7) et de s'entraider (5), finalement celui de s'occuper par un loisir productif (1) apparaissent comme les motivations principales des participants à ce genre de programme qu'est la préparation à la retraite.

Les mêmes centres d'intérêt sont mentionnés par les organismes du second sous-groupe de répondants. Ainsi le désir de s'informer (15), de se sécuriser (11), de planifier la retraite (11) et de s'entraider (8) est mentionné par les répondants responsables des projets en préparation dans les différents milieux.

Ces opinions sur la source de l'intérêt des participants vont dans le même sens et apparaissent sensiblement dans le même ordre que celles apportées par les organismes du premier sous-groupe.

A cette différence près que l'on considère un peu plus souvent le programme et la fréquentation des activités comme une occupation par un loisir productif (8) et que l'on considère aussi que celles-ci ont de l'intérêt pour les participants du fait qu'elles leur permettent de réaliser une adaptation à leur nouvelle situation de retraité (12).

C'est là la principale chose à retenir parmi les opinions émises sur la nature de l'intérêt des participants pour ce genre de programme.

11. Besoin de ce genre de programme

Dans l'ensemble, les opinions émises sur la grandeur du besoin d'un programme de préparation à la retraite tel que ressenti dans les différents milieux se répartissent autour d'un noyau formé de ces opinions qui affirment que le besoin est ressenti d'une façon imprécise.

Vingt-cinq (25) organismes répondants forment ce noyau.

Le tableau suivant compare les résultats pour chaque sous-groupe de répondants:

	Forme AA	Forme BA	Total
Très grandement	2	3	5
Grandement	5	13	18
Un peu	2	11	13
D'une façon imprécise	9	16	25
Aucunement	0	1	1
NSP - NRP	1	9	10
	19	53	72

On y remarquera dans le premier sous-groupe AA que près de la moitié des répondants (9) ont l'opinion que ce besoin est ressenti d'une façon imprécise dans le milieu.

Dans le second groupe BA cette opinion est le fait de 30% des répondants. Et le nombre de répondants qui ne savent pas ou ne répondent pas est important aussi.

Dans l'ensemble, on compte donc la moitié des répondants qui ne répondent pas, ne savent pas ou décrivent ce besoin comme ressenti d'une façon imprécise ou aucunement.

Cette seule constatation est suffisante pour dire qu'en ce qui concerne la réalité du besoin d'un programme de préparation à la retraite, il y a, de toute évidence, un travail important de définition à faire.

Ce serait d'autant plus vrai, nous semble-t-il, que cette opinion la plus fréquente est celle aussi de près de la moitié des répondants qui ont déjà une expérience dans les activités de préparation à la retraite. C'est dire que même à ces endroits il y aurait quelque chose à faire pour éclaircir cette question de l'importance du besoin d'un programme de préparation à la retraite dans le milieu.

Voyons à titre d'indication supplémentaire comment la même opinion se distribue selon la catégorie de l'organisme répondant.

	Très grand	Grand	Un peu	Imprécis	Aucunement	NSP NRP	Total
CEGEP	2	4	3	4	1	2	16
Université	1	1	0	0	0	2	4
CSR	0	7	3	13	0	2	25
CLSC	1	6	7	7	0	4	25
Autres	1	0	0	1	0	0	2
	5	18	13	25	1	10	72

On y observera comment les CSR surtout et les CLSC contribuent à la formation de ce noyau d'opinions dont nous avons parlé. En effet, vingt (20) sur vingt-cinq (25) des individus ayant cette opinion proviennent de ces deux catégories d'organismes.

Toutefois, ces mêmes organismes forment aussi le plus grand nombre de ceux qui jugent que le besoin est ressenti grandement ou un peu dans le milieu.

En définitive ce sont les CEGEP qui, toute proportion gardée, auraient le mieux déterminé la grandeur du besoin d'un programme de préparation à la retraite tel que ressenti par leur milieu.

CONCLUSION

Au terme de l'inventaire des activités de préparation à la retraite, il nous semble que l'on peut décrire avec justesse l'organisation de ces activités comme étant entrée dans une phase de démarrage relativement énergique.

En effet, depuis ce moment où deux organismes pionniers offraient la plupart des activités, voire la totalité, ceux-ci ont été rejoints par deux (2) ou trois (3) autres organismes qui possèdent maintenant une expérience de quatre (4) ou cinq (5) sessions. Dernièrement, une douzaine d'organismes inauguraient des activités de préparation à la retraite dans leur milieu ou offraient leur seconde session depuis le début des activités chez eux. Au total, nous avons recensé soixante-trois (63) sessions réalisées jusqu'à maintenant, dont dix-neuf (19) avaient lieu cet automne dernier à différents endroits de la province. C'est ce premier point qui nous permet d'affirmer que nous sommes bien placés devant une situation de démarrage en ce qui concerne la préparation à la retraite.

Nous avons appris aussi au cours de l'inventaire dans quelles conditions générales les activités ont été réalisées, quels en étaient le programme, les modalités de rencontres, les thèmes de discussion, les sources de financement, etc. Il va sans dire qu'étant donné la

jeunesse de l'organisation des activités et leur origine à un foyer unique d'influence particulièrement dynamique, nous nous sommes trouvés d'un endroit à un autre devant des devis d'opérations relativement semblables. Ainsi, dans le champ des expériences déjà réalisées, à l'exception peut-être de cette université qui organise des activités selon le mode de rencontres intensives de fin de semaine, dans tous les organismes du réseau scolaire de l'éducation des adultes les activités prennent la forme de rencontres (de 7 à 11) sur un thème ou une question relative à la retraite. Le thème choisi faisant l'objet d'un exposé par un spécialiste ou une personne-ressource en même temps qu'un animateur assiste le groupe des participants et se trouve à être le responsable du déroulement de chaque rencontre ainsi que de l'évaluation de l'ensemble des activités.

Les comptes rendus analytiques et descriptifs donnent les détails de ces modalités qu'emprunte le déroulement des sessions dans chaque milieu où se sont tenues déjà des activités de préparation à la retraite.

C'est là un premier regard sur l'univers de la préparation à la retraite. Cependant, en tournant les yeux vers l'avenir, on constate qu'il existe un fort nombre d'organismes qui sans avoir déjà offert des activités, manifestent l'intention de s'engager dans le champ de la préparation à la retraite plus ou moins prochainement. Ils sont

cinquante-trois (53) de cette espèce en devenir. Et c'est ce qui nous permet d'affirmer que nous nous trouvons véritablement dans une phase de démarrage énergique. De plus, le fait qu'il y ait parmi eux dix-neuf (19) organismes ayant choisi l'hiver 77 comme date d'échéance de leurs prochaines activités nous permet, lui, de dire que cette phase de démarrage est non seulement énergique mais aussi accélérée ... Certainement puisque avec les seize (16) organismes expérimentés qui ont l'intention de poursuivre leurs activités durant cette même période, nous pouvons prévoir trente-cinq (35) sessions de préparation à la retraite à travers le Québec cet hiver, soit presque le double du nombre de celles réalisées cet automne dernier.

Et encore, en s'apercevant que plus de la moitié des sessions à venir seront réalisées par des débutants nous pouvons à nouveau affirmer que nous sommes bien dans une phase de démarrage et que le degré d'implantation des activités est actuellement relativement restreint. Ainsi nous sommes donc placés à un moment du développement des activités où une poussée d'importance dans le volume de celles-ci pourrait apporter un élargissement du cadre antérieur des opérations dans le domaine de la préparation à la retraite.

C'est que bien au-delà des aspects quantitatifs du devenir des activités tel que nous venons de l'indiquer, il existe d'autres changements significatifs dans les orientations propres à l'organisation de la préparation à la retraite. D'abord nous pouvons dire qu'à

partir d'un foyer d'origine concentré sur la région montréalaise, les activités vont maintenant s'étendre à toutes les régions du Québec puisque plusieurs organismes ayant des projets d'avenir sont situés dans ces régions absentes de ce domaine d'activités jusqu'ici ou encore relativement peu développées sous ce rapport. Ensuite, il faut dire que nous avons trouvé un intérêt très grand pour la préparation à la retraite à l'extérieur du réseau scolaire de l'éducation des adultes. En effet, une incursion dans le réseau des établissements de santé communautaire nous a permis de constater l'attrait que représente ce genre de programme pour ces organismes dont les services s'adressent en partie aux populations âgées résidentes dans les territoires qu'ils desservent.

On a essayé dans le résumé précédent d'indiquer la portée véritable de ces mouvements révélés par l'inventaire. Surtout, nous avons essayé de faire voir qu'il existe une différence dans la conception des approches et la définition des besoins des populations de préretraités et retraités selon que l'on est situé à un point ou à un autre d'intervention dans l'appareil de distribution de services que constituent à la fois le réseau scolaire et le réseau des établissements de santé communautaire. Cette différence nous l'avons observée à propos de la définition de l'intérêt des participants selon les répondants, les uns se situant face à une personne à l'âge de la préretraite, les autres face à une personne à l'âge de la retraite déjà.

Nous avons voulu aussi faire observer combien la définition du besoin d'un programme de préparation à la retraite est demeuré imprécise ou non formulée par la moitié de tous les répondants. Ces faits à eux seuls, mais aussi l'échec relatif de la seconde partie du questionnaire adressé aux intervenants dans le cadre des activités, toutes ces observations contribuent, il nous semble, à caractériser l'organisation des activités de préparation à la retraite, non seulement comme étant en phase de démarrage mais bien aussi d'expérimentation, de recherche et de définition des objectifs, et ce, dans une forte proportion des cas recensés.

A toutes fins pratiques, nous pouvons parler d'une part du caractère naissant des activités de préparation à la retraite, caractère bien attesté, il nous semble, par le rapport existant entre le nombre d'activités réalisées et le nombre de celles prévues, le nombre d'organismes expérimentés et le nombre de ceux possédant une expérience restreinte ou nulle. De même, pouvons-nous reconnaître un autre signe de ce caractère dans l'absence et le manque actuels de définition du besoin d'un programme de préparation à la retraite, tels que manifestés par une bonne moitié de tous les répondants.

Ensuite, nous pouvons parler d'autre part du caractère hétérogène du développement éventuel des opérations et activités dans le cadre de la préparation à la retraite. Caractère révélé, il nous

semble, par la présence nombreuse des CLSC à l'inventaire et la nature de l'intérêt attribué à ce genre d'activités par les organisateurs communautaires responsables des opérations dans ces organismes. Sans doute faul-il comprendre que cette hétérogénéité et cette différence sont principalement la conséquence d'une division bureaucratique du travail auprès de la population des personnes préretraitées ou retraitées. Toutefois cette hétérogénéité n'est en rien contradictoire avec le développement futur de l'organisation des activités puisque cette apparente confrontation des points de vue sur la préparation à la retraite ne peut en définitive que nous renvoyer à l'identité de l'objet ou des personnes auxquelles on s'adresse à des moments ou selon des besoins différents.

Ainsi donc, autant parce qu'on est en face d'une poussée d'importance dans l'intention d'organiser la préparation à la retraite, autant parce que cette poussée est le fait d'une bonne proportion d'organismes qui font leur entrée dans ce champ d'action, autant parce que cette poussée a une dimension provinciale et aussi, parce qu'elle est envisagée dans la logique propre à deux systèmes parallèles de distribution de biens appelés services, pour toutes ces raisons nous dirons finalement que l'existence du Comité Provincial de Préparation à la Retraite vient à point et qu'il trouve maintenant devant lui un terrain idéal d'exercice de sa capacité d'organisation et de définition d'objectifs ...

Pour l'immédiat, la tâche à réaliser reste celle de savoir comment les organismes qui ont dû réaliser les activités de préparation à la retraite cet hiver ont pu mettre sur pied ces activités et les réaliser d'une façon complète.

INVENTAIRE DES ACTIVITES DE PREPARATION A LA RETRAITE

JANVIER 77

ANNEXE "A"

I - LISTE DES REPONDANTS

RIMOUSKI REGION 01		NOM	REPONDANTS
4061	BA*	John Meunier Organisateur-coordonnateur	CLSC-Chandler Hôpital Chandler C.P. 356, Chandler Gaspé-Sud Tel: 9-1-689-2428
1091	BA	Gilles Dubé Adjoint au DSP	CEGEP-Rivière-du-Loup 80, rue Frontenac Rivière-du-Loup Tel: 250-862-6903
7011	BA*	Pierre Dufort Conseiller en ensg. professionnel	CEGEP-Matane 616, Avenue St-Rédempteur Matane Tel: ---
		Pierre Côté	CLSC-Matane Hôpital du Très Saint-Rédempteur 333, rue Thibeault, C.P. 485 Matane. G4W 2W5 Tel: 276-562-3135
		Lucie Dubé	CSS-Matane
		Laurette Bouchard Conseiller pédagogique	CSR-des-Monts 530, rue St-Jérôme Matane, P.Q. Tel: 276-562-3434
3141	BA	Jean E. Day DEA	CSR-Baie-des-Chaleurs C.P. 330 Carleton sur Mer Cté. Bonaventure Tel: 9-1-364-3471

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

4141	BA*	Anonyme	CLSC-Chaleurs C.P. 760 Paspébiac Cté. Bonaventure - GOC 2KO Tel: 9-1-752-3358
3201	BA	Laurent Roy Resp. formation socio-culturelle	CSR-de-la-Péninsule C.P. 2003, Rue Jacques-Cartier Gaspé Tel: 277-368-3365
4281	BA*	Gaétan St-Amand Coord. du module socio-communautaire	CLSC -Malauze C.P. 190 Matapédia Cté Bonaventure Tel: 9-1-865-2221

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

SAGUENAY-LAC ST-JEAN
REGION 02

		NOM	REPONDANTS
1012	BB	Gérard Tremblay Coordonnateur SEA	Campus Alma 675 ouest, boul. Auger Alma Tel: 242-668-2381
3052	AA*	Mme Rachelle Oueliet Responsable Ed. adultes	CSR-Lac St-Jean 350 sud, boul. Champlain C.P. 1400 Alma Cté. Lac St-Jean Tel: 242 668-7931
1042	BA	Jean-Pierre Bhérer Responsable SEA	Campus St-Félicien 1298, rue Leclerc Saint-Félicien, P.Q. Tel: 244-679-1880
4082	BA	Ginette Dutil Coordonnateur social (Lettre)	CLSC-Saguenay-Nord 222 rue Ephrem Chicoutimi-Nord Tel: 240-545-1575
2042	BA	Richard Tremblay Dir. éduc. permanente	Université du Québec à Chicoutimi 930, Jacques-Cartier est Chicoutimi Tel: 240-545-5616
4212	BA	Gilbert Tremblay Organisateur communautaire	CLSC-Chapais C.P. 1300 Chapais Cté. Abitibi-est Tel: 9-1-819-775-2591

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

QUEBEC REGION 03		NOM	REPONDANTS
3033	BA	Patrice Bégin DEA	CSR-Pascal-Taché 159, rue St-Louis Montmagny Tel: 271-248-2016
1033	AA	André Gaumond DEA	CEGEP La Pocatière 100, 4e Avenue La Pocatière Cté. Kamouraska Tel: 252-856-1525
1103	AA*	Yvon Patoine Conseiller pédag.	CEGEP-Thetford-Mines 671, Boul. Smith sud Thetford-Mines Tel: 266-338-8591
4093	BA*	Josée Kaltenback Stagiaire en organisation communautaire	CLSC-St-Marc des Carrières 1045, avenue Bona Dussault St-Marc des Carrières Cté Portneuf Tel: Ligne directe de Québec 9-692-1589
3103	BA	David E. Blinco Responsable SEAPAC	CSR Eastern Quebec (Regional School Board) 2046, Chemin St-Louis Sillery - Québec 6 G1S 3G2 Tel : 688-8730
3113	AA*	Clément Gourde Responsable educ. populaire	CSR-Tilly 945, rue Wolfe Québec Tel: 657-3142

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

4123	BA	Pierre Paré Organisateur communautaire	CLSC - Basseville 355, rue Marie de l'Incarnation - C.P. 8 Québec - G1N 3G9 Tel: 687-2330
3123	BA	Michel Matte Porteur dossier éduc. populaire	CSR-Tardivel 310, rue de l'Eglise Donnacona Tel: 270-285-2600
3153	BA *	Guy Goulet Coordonnateur	CECQ 1460, Chemin Ste-Foy Québec Tel: 688-7927
4183	BA	Henri Bélanger Organisateur communautaire	CLSC-Trois-Saumons Hôpital St-Jean-Port-Joli C.P. 250 - St-Jean-Port-Joli Cté. L'Islet - G0R 3G0 Tel: 9-1-598-3355
1183	BA	Elaine Guay et J. Marc Larochelle Anim. et conseiller pédagogique	CEGEP Ste-Foy 2410, Ch. Ste-Foy Québec 10 Tel: 657-3511
4273	BA	Jean-Guy LESSARD Resp. Programme personnes âgées	CLSC Lac-Etchemin 197, 31ème Avenue, C.P. 488 Lac Etchemin Cté. Dorchester - G0R 1S0 Tel:ligne directe de Québec 9-694-6134

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

TROIS-RIVIERES
REGION 04

		NOM	REPONDANTS
3024	BB	Richard Gagné Conseiller aux programmes et examens	CSR- Bois-Francs 501 est, rue Notre-Dame C.P. 40 Victoriaville Tel: 262-758-8211
4054	BA	Robert Plante Org. coord. communautaire	CLSC de l'Erable 1353, rue St-Calixte Plessisville, G6L 1P4 Tel: 262-362-7358
1054	BA*	Benoît Larochelle Responsable de la form. professionnelle	CEGEP-Victoriaville 475 est, rue Notre-Dame C.P. 68 Victoriaville Tel: 262-758-1571
4134	BA*	Suzanne Thiffeaul Technicienne en assistance sociale	CLSC-Normandie 551, rue St-Paul, C.P. 430 St-Tite Cté. Laviolette Tel: 9-1-365-7332
3174	BA	Georges Stoycheff Adjoint Ed. adultes	CSR-Vieilles Forges 3255, rue Foucher Trois-Rivières Tel: 260 379-8714
1164	BA*	André Beaubien Coord. educ. permanente	Cegep-Trois-Rivières 3500, rue de Courval C.P. 97 Trois-Rivières Tel: 260-376-1721
5014	AA*	Madeleine Hamel Responsable	Mouvement de la préparation à la Retraite de Drummond Inc. 512, St-Alfred Drummondville - J2C 4A7 Tél: 264 477 4262

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

SHERBROOKE
REGION 05

		NOM	REPONDANTS
3065	AA*	Marthe G. Bussières Responsable éduc. populaire, SEAPAC	CSR-Davignon 112, rue John Cowansville Cté. Missisquoi Tel: 216 263-5555
2035	BA	Roger Bernier DEA	Université de Sherbrooke Sherbrooke Tel: 819-565-5601
4225	BA	Diane Turbide Coordinateur	CLSC-"SOC 81, rue Gordon Sherbrooke, J1H 4Y4 Tel: 268-565-1330

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

MONTREAL REGION 06A		NOM	RESPONSABLES
4026A	BB	Richard Rivest Directeur général	CLSC Norman Bethune 1675, rue du Couvent Laval Tel: 879-687-1525
3046A	BA	A. Descôteaux Conseiller pédagogique	CSR- des Manoirs 775, rue St-Louis Terrebonne Tel: 879-471-6605
3076A	AA*	Liliane Labelle Coordinatrice	CECM 3737, est, rue Sherbrooke Montreal 406 Tel: 879-525-6311
1086A	AA*	Alta Abramowitz Directrice vocational planning	Collège Dawson 350, rue Selby Westmount, P.Q. Tel: 879-931-8731
3096A	BA*	René Naubert Anim. soc. culturel	CSR-Sault-St-Louis 8700, Boul. Champlain La Salle, P.Q. Tel: 879-365-4600
2026A	AA*	Jane Hollander Prog. Coordinateur (Liberal Arts) Center of Continuing Education	Université McGill C.P. 6070, Station A Montreal 879-392-4934
1126A	AA*	Michel Lemay Conseiller pédagogique	CEGEP-Rosemont 6400, 16e avenue Montréal 879-376-1620

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

3136A	AA	Mme Lizanne Winser Responsable SEAPAC	CSR-Baldwin-Cartier 697, Church Street Beaconsfield Tel: 879-697-1990
1176A	AA*	Jean Rivard Conseiller form. prof.	CEGEP-André-Laurendeau 1111, rue Lapierre C.P. 300 LaSalle Tel: 879-364-3320
2056A	AA*	Thérèse Desjardins Responsable de programme	Université de Montréal 2900, Edouard-Montpetit Montréal 879-343-7011
4136A	BA	André Beaulieu J. Pierre Hétu Organisateurs communautaires	CLSC Ste-Rose de Laval 240, boul. Roi du Nord Ste-Rose Tel: 879-622-5110

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

MONTREAL-NORD REGION 06B		NOM	RESPONSABLES
4036B	BA	André Aubert Org. communautaire	CLSC - Joli Mont 8161, route 125, C.P. 240 St-Théodore de Chertsey Cté. Montcalm J0K 3K0 Tel: 200-882-2488
1146B	BA	Marcel Leblanc Coordonnateur SEA	CEGEP Joliette 20 sud, St-Charles Joliette Tel: 200-759-1661
1026B	BA*	Michel Sylvestre Conseiller Ed. adultes	CEGEP-Lionel Groulx 100, rue Duquet Ste-Thérèse de Blainville Tel: 879-430-3120
4246B	BA	Dominique Chevalier Organ. communautaire	CLSC Ste-Thérèse 5, rue Tassé Ste-Thérèse de Blainville J7E 1L4 - Tel: 879-430-4553
3286B	AA*	Solange Roy Beaudoin Coordonnatrice	CSR - Long Sault 189, rue Mary Lachute, P.Q. Tel: 222-562-8846
1196B	BA*	Patrice Rivard Coordonnateur activités SEA	CEGEP St-Jérôme 455, rue Fournier St-Jérôme, P.Q. Tel: 202-436-1580
3246B	BA	Charles Henri Conseiller pédagogique	CSR-Lanaudière 333, Sir Mathias Tellier Joliette Tel: 200-756-0511

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

4306B	BA	Raymond LaPrée Organisateur communautaire	CLSC La Ma Ter 1235, rue St-Louis Terrebonne, P.Q. Tel: 879-471-2881
3296B	BA	Louis Laplante Conseiller pédagogique	CSR des Deux-Montagnes (Blainville) C.P. 298 Cité des Deux-Montagnes Tel: 879-473-4694

MONTREAL-SUD REGION 06C		NOM	RESPONSABLES
4061C	BB	Jacques Barbeau Organ. communautaire	CLSC St-Hubert 3120, Montée St-Hubert St-Hubert, J3Y 4H9 Tel: 879-676-7761
4046C	BA	Guy Ducharme Org. communautaire	CLSC- Longueuil-Est 1355, rue Lavallée Longueuil Tel: 879-463-1660
1066C	BB	J. Claude Banville DEA	Campus St-Hyacinthe 3000, rue Boulé Douville St-Hyacinthe Tel: 218-773-6800
3086C	AA*	Claude Valois Resp. Ed. populaire	CSR-De L'Yamaska 2270, Ave. Mailhot St-Hyacinthe Tel: 218-773-8401
1116C	AA*	Paul Ménard Conseiller en enseig. professionnel	Campus Sorel-Tracy 95, Chemin Ste-Anne Sorel Tel: 220-742-4557
4106C	BA*	Pierre Boissonneault Org. communautaire	CLSC Le Samaritech 2115, Chemin Lapinière Brossard Tel: 879-656-1710

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

1136C	AA*	Michelle Landry Resp. Ed. Adultes	CEGEP Edouard-Montpetit 945, Chemin Chambly Longueuil Tel: 879-463-1840
3166C	BA	Marie-Andrée Dion Conseiller pédagogique	CSR Henri Mercier 69, Boul. St-Joseph St-Jean Cté. St-Jean Tel: 214-348-4951
4166C	BA*	Rita Cyr T.S. Resp. au progr. personnes âgées	CLSC-Côte-des-Neiges 3600, Van Horne Suite 400, Montréal H3S 1R6 879-731-8531
3196C	BA	Michel St-Jacques Conseiller pédagogique	CSR-Salaberry 47, rue Perreault Salaberry-de-Valleyfield Tel: 212-371-2000
4176C	BA	Pierre Duguay Org. communautaire	CLSC Kateri 124, rue Marie-Victorin Ste-Catherine Cté. Laprairie Tel: 879-632-6350
4196C	BA*	Monique Giguère Responsable prog. pré-retraite	CLSC Longueuil Ouest 1565, rue Bréboeuf Longueuil, J4H 2M4 Tel: 879-651-5202
4206C	BA	Roland Dégain Org. communautaire	CLSC-Richelieu 204, Boul. Richelieu C.P. 910 Richelieu Tel:879-658-8765

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

3266C	AA	Gérard Bossé Resp. des cours socio-culturels	CSR-Meilleur 261, rue Laurier Granby Tel: 216-372-0221
3236C	BA	Martine Goyette Conseiller pédagogique	CSR-Youville 200, rue Ellice Beauharnois Tel: 212-429-4671
3276C	BA*	Marcel Raymond Dir. adjoint	CSR-Lignery 1250, Boul. Ste-Elizabeth Laprairie, P.Q. Tel: 879-659-8191

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

HULL REGION 07		NOM	RESPONSABLES
4157	BA	Raymond Danielle Organisateur communautaire	CLSC-Mont-Laurier C.P. 84 Mont-Laurier, J9L 3G9 Tel: 9-1-819-623-1228
3187	BB	Rémi Prévost Resp. form. socio-culturelle	CSR-Henri-Bourassa 500, Boul. Paquet C.P. 1410 Mont-Laurier Tel: 1-819-623-1525
4227	BA	Claire Blaise Bélanger Chef de service	CLSC-Vallée de la Gatineau C.P. 311 Gracefield Cté. Gatineau Tel: 9-1-819-463-2164
4237	BA*	Louise V. Bourgeon Animateur communautaire	CLSC-Le Moulin 175, rue Maple Gatineau Tel: 210-663-9214
3257	BA*	William Bedwell Resp. SEAPAC et éduc. populaire	CSR-Western Quebec 302, rue Notre-Dame Gatineau, P.Q. Tel: 210-663-2479
4297	BB	Michel Genest Travailleur communautaire	CLSC La Desert 144 sud, rue Principale Maniwaki Cté. Gatineau Tel: 9-1-819-449-2513

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

NORD-OUEST REGION 08		NOM	REPONDANTS
2018	BB	Roger Guy Directeur du module des Sciences sociales	Université du Québec dans le Nord-Ouest
4078	BA	Jacques Charron Ass. communautaire	CLSC-Senneterre 741, rue de la Clinique Senneterre Tel: 9-1-819-737-2243
1150	BB	Jean Bélec DEA	Collège Nord-Ouest CEGEP-Rouyn Noranda 425, rue Gagné C.P. 1500 Rouyn, P.Q. Tel: 208-762-0931
3218	BA*	Réjean Riopel Conseiller pédagogique en form. socio-culturelle	CSR-Harricana 800, 1ère rue est Amos, P.Q. Tel: 9-1-819-732-6561
3228	BB	Maurice Huot Conseiller pédagogique	CSR-Rouyn-Noranda 70, rue des Oblats Rouyn, P.Q. Tel: 208-762-6581

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

HAUTERIVE REGION 09		NOM	REPONDANTS
3019	BA	Andrée Boisjoli Conseiller pédagogique	CSR-Du Rivage 275, Boul. Lasalle Baie-Comeau, P.Q. Tel: 224-296-4905
1079	AA*	Carol Lavoie Resp. Educ. adultes	Campus Mingan 25, de la Vérendrye Sept-Iles, P.Q. Tel: 275-962-9848
4269	BA	Paul Boivin Org. communautaire	CLSC-Forestville 2, 7e rue, C.P. 790 Forestville, GOT 1EO Tel:9-1-587-2214

* Cet organisme prévoit offrir des activités cet hiver.

ANNEXE "A"

II - LISTE DES AUTRES ORGANISMES

LE CEGEP DE LIMOILOU	801, 12e Rue C.P. 1400 Québec
L'UNIVERSITE LAVAL	Cité Universitaire Ste-Foy, Québec.
L'UNIVERSITE DU QUEBEC A HULL	Centre de Hull 335 boul. Cité des Jeunes Hull J8Y 6M4 Tel:
LE CSS RICHELIEU	201 Place Charles Lemoyne Edifice Montval Longueuil, Qué. J4K 2T5 Tel:
LE SEA DE JOLIETTE	20 sud, St-Charles Joliette, Qué. Tel: 200-759-1661
LA CSR DES MILLE ILES	203 boul. Ste-Anne Ste-Rose Ville de Laval a/s M. Maurice Emond Responsable SEAPAC et éducation populaire
CLSC ROSEMONT	Michel Bourque Directeur général 245, boul. St-Joseph Montréal Tel: 879-524-3541
LE CAMPUS MANICOUAGAN	a/s M. Réal Richard 537 boul. Blanche Hauterive, Qué. Tel: 274-589-5707

LE CLSC DES PRES BLEUS	996, 1ère Rue St-Félicien Tel: 244-679-1560
LE CEGEP AHUNTISIC	Service de l'éducation aux adultes 9155 rue St-Hubert Montréal Tel: 879-389-5921
L'EGLISE ST. MICHAEL DE LOW	Gatineau, P.Q.
CENTRE DIOCESAIN D'ACTION CATHOLIQUE	54 Nord Place Bourget Joliette, P.Q. Tel: 200-753-7571
LE CSS DE ST-JEAN	218 rue Jacques Cartier St-Jean Tel: 214-347-5541
LE CLSC FORT COULONGE	a/s M. Benoit Bégin Organisateur communautaire C.P. 430 Fort Coulonge Cté Pontiac, Qué. Tel: 819-683-3000
HOPITAL PORT-CARTIER	a/s M. Paul-Emile Doré 103 boul. des Rochelois Port Cartier, Qué.

LES COMPAGNIES SUIVANTES:

PRICE	Alma
ALCAN	Arvida
GAZ METROPOLITAIN	Montréal (projet)
GOODYEAR	St-Hyacinthe (projet)
Iron Ore	Côte Nord
INGERSOL POUND	Sherbrooke (projet)
HYDRO QUEBEC	St-Jérôme, Qué. (projet)
CIE ROLLAND	St-Jérôme (projet)
QUEBEC NORTH SHORE	Côte Nord
GOODYEAR	Richelieu

ANNEXE "A"

III - LISTE DES INTERVENANTS

LISTE DES INTERVENANTS - RESPONSABLES

4061	John Menier Organisateur communautaire et animateur de sessions	CLSC Chandler
1033	André Gaumond Responsable de la gérontologie	CEGEP La Pocatière
1183	Elaine Guay Animatrice - organisatrice	CEGEP Ste-Foy
4093	Josée Kalkenback Responsable du programme (France Proulx en janvier 1977)	CLSC St-Marc des Carrières
4113	Clément Gourde Animateur de sessions	CLSC Arthur Caux
5014	Madeleine Hamel Responsable	Mouvement de préparation à la retraite de Drummond Inc.
3065	Marth G. Bussières Responsable SEAPAC	CSR Davignon
1176A	Jean Rivard Responsable	CEGEP André Laurendeau
2026A	Jane Hollander Program Coordinator - Liberal Arts and Community Services Departments	Université McGill
3076A	Liliane LaBelle Coordonnatrice	CECM

1136C	Michelle Landry Responsable de l'éduc. pop.	CEGEP Edouard-Montpetit
3086C	Claude Valois Responsable	CNR Yamaska

LISTE DES INTERVENANTS - ANIMATEURS

3019	Amélie Langlois Animatrice	CSR du Rivage
1054	Léopold Bergeron Animateur	CLSC Longueuil Est
1103	Jean-Louis Coutu Animateur	CEGEP Thetford Mines
3052	Hermance Fournier Animatrice	CSR Lac St-Jean
4227	Louis-Philippe Raymond Travailleur communautaire	CLSC Vallée de la Gatineau
2056A	Louis Plamondon Animateur	Université de Montréal
1126A	Pierre Tousignant Animateur	CEGEP Rosemont
4237	Maurice Chartrand Animateur	CLSC Le Moulin
3136A	Raymond A. Surveyer Animateur	CSR Baldwin Cartier
1196B	Madeleine Grand-Maison Animatrice (sans questionnaire)	CEGEP St-Jérôme
3276C	Maria Bélanger Imbeault Animatrice (sans questionnaire)	CSR Lignery

ANNEXE "B"

QUESTIONNAIRE D'INVENTAIRE

INVENTAIRE

DES ACTIVITES ET RESSOURCES

DES

PROGRAMMES DE PREPARATION A LA RETRAITE

PREMIERE PARTIE

A l'intention des responsables et organisateurs des programmes de préparation à la retraite.

/364

NOM DE L'ORGANISME

_____ 0 1 2

NOM DU REPONDANT

_____

RESPONSABILITE OU FONCTION

_____ 3

ORGANISATION

1. - Dans l'évantail des activités de votre organisme, offrez-vous actuellement des sessions de préparation à la retraite ?

A - oui
B - non

4

a) Si oui, en incluant la session actuelle, combien de fois avez-vous offert un programme de préparation à la retraite depuis ses débuts chez-vous ?

(indiquer le nombre exact dans la case de la marge)

5 6

b) Si non, pour quelles raisons un programme de préparation à la retraite n'est-il pas offert actuellement ?

(préciser le mieux possible)

_____

_____

_____

X - ne s'applique pas

7

2. - Avez-vous l'intention d'offrir un programme de préparation à la retraite dans l'avenir ?

A - oui
B - non

8

3. - Quelle que soit votre intention, pouvez-vous expliquer pourquoi ?

(préciser le mieux possible)

9

Si vous n'offrez pas actuellement ni ne comptez offrir dans un avenir plus ou moins rapproché des activités de préparation à la retraite, passez à la question numéro 16 et rendez-vous jusqu'à la question 20 avant de nous retourner le questionnaire.

Dans tous les autres cas, continuez de répondre aux questions s'il vous plaît.

4. - Si vous avez l'intention d'organiser des activités de préparation à la retraite, pour quand prévoyez-vous les prochaines sessions dans votre organisme ?

1) cet hiver
2) l'été prochain
3) l'automne prochain
4) l'année suivante (1978)
5) dans une perspective à long terme
6) ne s'applique pas

10

5. - Quelles sont les opérations que vous avez dû entreprendre ou que vous comptez entreprendre d'ici peu, pour offrir des sessions de préparation à la retraite dans votre organisme ?

(préciser le mieux possible)

X - ne s'applique pas

11

6. - Pourriez-vous nous faire parvenir soit le programme, la monographie ou le syllabus de vos activités de préparation à la retraite ?

A - oui, pièces jointes
B - non disponibles
X - ne s'applique pas

12

7. - Si le programme n'est pas disponible actuellement, pouvez-vous en expliquer les différents éléments ?

(nombre de rencontres, sujets, déroulement)

X - ne s'applique pas

13

8. - Quelles sont les personnes-ressources que vous utilisez ou comptez utiliser dans vos activités de préparation à la retraite ?

1) Professeurs
2) animateur
3) retraité
4) autres (préciser)

14

Expliquer comment ?

(préciser le mieux possible)

X - ne s'applique pas

9. - Avez-vous organisé ou comptez-vous organiser un "suivi" auprès des participants avec activités de préparation à la retraite ?

A - oui
B - non
X - ne s'applique pas

15

a) Si oui, de quelle façon ?

(préciser le mieux possible)

X - ne s'applique pas

16

b) Si non, pourquoi ? Quelles sont les difficultés rencontrées ?

(préciser le mieux possible)

X - ne s'applique pas

17

10. - Comment avez-vous financé ou comptez-vous financer les activités de préparation à la retraite ?

(préciser le mieux possible)

X - ne s'applique pas

18

CLIENTELE

11. - A quel genre de clientèle offrez-vous ou comptez-vous offrir des sessions ou activités de préparation à la retraite ?

1) au public en général
2) un groupe organisé du milieu
(préciser lequel)

_____

3) aux employés d'une entreprise

laquelle:_____

4) aux professionnels des établissements communautaires

préciser_____

5) les employés de votre organisme ou entreprise

6) autres

préciser_____

X - ne s'applique pas

19

12. - Combien de personnes sont-elles actuellement inscrites aux sessions de préparation à la retraite ?

(inscrire le nombre dans la marge)

X - ne s'applique pas

20 21 22 2

13. - Combien de personnes doivent-elles participer à votre prochaine session de préparation à la retraite ?

(inscrire le nombre dans la marge)

X - ne s'applique pas

24 25 26 27

14. - Possédez-vous des données précises sur les caractéristiques tels l'âge, le sexe, l'état civil des personnes inscrites aux sessions ?

A - oui
B - non
X - ne s'applique pas

28

15. - Accepteriez-vous de fournir ces informations ?

A - oui
B - non
X - ne s'applique pas

29

AUTRES PROGRAMMES

16. - A votre connaissance, existe-t-il dans votre milieu un organisme autre que celui auquel vous appartenez qui offre actuellement des activités de préparation à la retraite ou possède un tel programme d'activités ?

A - oui
B - non
X - ne s'applique pas

30

a) Si oui,

Quel est-il exactement ?

(nom, adresse, tel.)

_____

_____

Y - ne sais pas

31

b) Quelles activités offrent-ils concrètement ?

(contenu, nombre de rencontres, etc.)

_____

_____

_____

_____

Y - ne sais pas

32

c) Combien de sessions ont été offertes par cet organisme ?

Y - ne sais pas

33

17. - A votre connaissance, existe-t-il des personnes ou un organisme dans votre milieu qui s'apprêtent activement à offrir un programme d'activités de préparation à la retraite ?

A - oui
B - non
Y - ne sais pas

34

a) Si oui, pourriez-vous identifier ces personnes ou cet organisme ?

(nom, adresse, tel.)

_____

_____

_____

Y - ne sais pas

35

b) Quel genre d'activités offre-t-on à mettre sur pied ou à organiser ?

(préciser le mieux possible)

_____

_____

_____

_____

Y - ne sais pas

36

c) Quand ces activités seront-elles offertes effectivement ?

1) cet hiver
2) l'été prochain
3) l'automne prochain
4) l'année suivante(1978)
Y - ne sais pas

37

INTERET DES SESSIONS

18. - A votre avis, quel est le principal intérêt de ce genre de programme auprès des personnes susceptibles de s'y inscrire ?

(préciser le mieux possible)

38

19. - A votre avis, dans quelle mesure le besoin d'un programme de préparation à la retraite est-il ressenti dans votre milieu ?

1) Très grandement
2) grandement
3) un peu
4) d'une façon imprécise
5) aucunement
Y - ne sais pas

39

20. - Commentaires: Si vous le désirez vous pouvez nous faire part de vos commentaires sur la situation particulière à votre organisme.

INVENTAIRE

DES ACTIVITES ET RESSOURCES

DES

PROGRAMMES DE PREPARATION A LA RETRAITE

DEUXIEME PARTIE

A l'intention des intervenants et et animateurs de sessions de préparation à la retraite.

/376

NOM DE L'ORGANISME POUR LEQUEL LES SESSIONS SONT ANNONCEES

_____

NOM DU REPONDANT

_____

1.- A quel titre êtes-vous chargé des sessions de préparation à la retraite dans votre milieu ?

0 0 0

_____

_____

41

2.- Depuis combien de temps occupez-vous ces fonctions ?

(indiquer le nombre de mois)

42 43

3.- Etes-vous parmi les initiateurs des activités de préparation à la retraite dans votre milieu ?

A - oui
B - non

44

a) Si oui, expliquez quelle a été votre participation ?

(préciser le mieux possible)

_____

_____

_____

_____

45

b) Comment avez-vous été recruté pour agir dans le cadre du programme ?

(préciser le mieux possible)

_____

_____

_____

_____

46

CLIENTELE

4.- Quelles sont principalement les personnes qui assistent aux sessions de préparation à la retraite que vous animez ?

1) des retraités
2) des pré-retraités
3) autres

47

préciser _____

5.- Dans quel genre d'organisme donnez-vous des sessions de préparation à la retraite que vous animez ?

A - oui
B - non

48

- dans un CEGEP

49

- une université

- une commission scolaire régionale

- un CLSC

51

- pour association bénévole 52
- dans une entreprise 53
- dans une autre institution 54

préciser laquelle _____

6.- Les personnes qui assistent à vos sessions de préparation à la retraite le font-elles généralement seules ou avec leur conjoint ?

1) seules
2) avec leur conjoint
3) autre

préciser _____ 55

7.- Quel est l'âge moyen des personnes qui assistent à vos sessions de préparation à la retraite ?

(indiquer l'âge dans la case ci-à-côté) 56 57

ORGANISME

8.- De quelle façon avez-vous procédé pour préparer des activités de préparation à la retraite que vous animez ?

(préciser le mieux possible)

_____

_____

_____

_____ 58

_____

9.- Quelle aide avez-vous reçu dans cette tâche ?

(préciser le mieux possible)

Z - aucune

59

10.- Décrivez brièvement le déroulement d'une rencontre dans le cadre des activités de préparation à la retraite.

(préciser le mieux possible)

60

11.- Lors des rencontres avec les personnes inscrites aux sessions de préparation à la retraite, utilisez-vous les services de personnes-ressources ?

A - oui
B - non

61

a) Si oui, lesquelles utilisez-vous ?

62

X - ne s'applique pas

b) Comment ?

X - ne s'applique pas

63

12.- A la suite des sessions ou de ces activités de préparation à la retraite, est-ce que vous organisez une rencontre d'évaluation avec les personnes qui y ont participé ?

A - oui
B - non

64

Si oui, de quelle façon le faites-vous ?

65

DOCUMENTATION ET PRINCIPAUX THEMES

Avec ce questionnaire on vous a fait parvenir un guide de ressources. Ce Guide a été revisé par des membres de la faculté d'Education permanente de l'université de Montréal.

Nous vous demandons de prendre connaissance de ce document avant de répondre aux questions suivantes:

13.- À votre connaissance, existe-t-il un guide de ressources d'une conception semblable dans votre milieu ?

A - oui
B - non

66

a) Si oui, utilisez-vous ce guide dans le contexte des sessions de préparation à la retraite ?

A - oui
B - non
X - ne s'applique pas

67

b) Si vous l'utilisez, de quelle façon le faites-vous ?

X - ne s'applique pas

68

c) Pouvez-vous nous faire parvenir ce guide ?

A - oui, pièce jointe
B - non disponible
X - ne s'applique pas

69

14.- a) A partir de cette liste de sujets de sessions de préparation à la retraite, indiquez les thèmes que vous abordez personnellement dans le cadre de vos activités ?

A - oui
B - non
X - ne s'applique pas

1. - SANTE

La physiologie du vieillissement. L'importance de la prévention. L'exercice physique et l'alimentation équilibrée. 70

2. - QUESTIONS LEGALES

Régimes matrimoniaux. Droits successoraux. Les donations. Les droits du consommateur. 71

3. - QUESTIONS FINANCIERES

La pension de vieillesse et les régimes de rentes privés et publics. L'importance de la planification: le budget. 72

4. - LE LOGEMENT ET LES SERVICES

Les différents types d'habitations. Les avantages et les inconvénients économiques et psychologiques de chacun. Les politiques gouvernementales et les services concernant le logement. 73

5. - LES LOISIRS

Le travail rénuméré, le travail bénévole et les loisirs. La fonction des loisirs dans la vie moderne. La créativité. 74

6. - L'ADAPTATION PSYCHOLOGIQUE DU RETRAITE

Psychologie du vieillissement. L'ajustement du couple. Les relations familiales.

7. - AUTRES

Spécifier_____

b) Quel est le thème qui suscite le plus d'intérêt auprès des personnes qui assistent aux sessions ?

(choisissez à la question précédente le chiffre du thème qui correspond à votre réponse et inscrivez-le dans la case à droite)

Z - aucun

A l'aide des fiches descriptives jointes au questionnaire, pouvez-vous maintenant indiquer les principales caractéristiques du matériel didactique que vous utilisez dans le cadre de vos activités de préparation à la retraite.

Décrivez uniquement les instruments ou le matériel que vous avez mis au point chez-vous pour répondre à des besoins particuliers dans votre milieu.

Pour les autres documents ou instruments que vous utilisez, ne donner seulement que la référence bibliographique (cf. fiche II)

15.- Quelles sont les ressources qui vous font défaut actuellement et que vous aimeriez pouvoir utiliser dans le cadre de vos activités de préparation à la retraite ?

(préciser le mieux possible)

78

INTERET DES SESSIONS

16.- A votre avis, quel est l'intérêt des sessions de préparation à la retraite pour les personnes susceptibles d'y participer ?

(préciser le mieux possible)

79

80 81

I - FICHE DE MATERIEL DIDACTIQUE/MAISON

Sujet concerné: Clientèle visée:

_____ Participants ☐

_____ Formateurs ☐

Type de matériel: _____

(Fiches, séries d'exercices, acétates, jeux, diapositives, textes programmés, bandes magnétiques, bandes magnétoscopiques, guide méthodologique, outil d'évaluation, monographie, activité d'apprentissage)

Accessibilité: Prêt ☐ Consultation ☐

Photocopie ☐ Location ☐

Description bibiographique:

Titre _____

Auteur _____

Ville _____

Editeur _____

Année _____

Page _____

X - ne s'applique pas

Résumé du contenu:

Mode d'emploi prévu: (spécifier)

II - Références bibliographiques des ouvrages courants utilisés dans le cadre des sessions de préparation à la retraite.

Titre	Type de matériel	Auteur	Edition	Année	Page

17.- A votre avis, dans quelle mesure le besoin de sessions de préparation à la retraite est-il ressenti dans votre milieu ?

1) Très grandement
2) grandement
3) un peu
4) d'une façon imprécise
5) aucunement

85

18.- Commentaires: Si vous le désirez vous pouvez nous faire part de vos commentaires sur le contexte particulier de votre intervention dans le cadre des activités de préparation à la retraite.

Merci de votre collaboration.

Pierre Mathieu
Pour le Comité provincial
de préparation à la retraite

15 novembre 1976

/cb

SUPER-POP,

INVENTAIRE: Tableau A

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES

DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE LA STATISTIQUE

FECONDITE : HYPOTHESE FAIBLE
MIGRATION : HYPOTHESE NULLE

PROJECTION DE LA POPULATION DU QUEBEC ET DE SES REGIONS SOCIO-SANITAIRES

AU PREMIER JUILLET (SEXES REUNIS)

*** 1976 ***

GROUPES D'AGES	PROV. QUEBEC -00-	BAS ST-LAURENT -01-	SAG/LAC ST-JEAN -02-	QUEBEC -03-	TROIS-RIV. -04-	CENT DE L'EST -05-	MONT. METRO -06-	OUTAOUAIS -07-	NORD-OUEST -08-	COTE NORD -09-	NOUVEAU QUEBEC -10-	L'AMIEN-TINES -11-	SUD DE MONT. -12-
00-04	438651	17598	22171	70752	27096	16926	146529	21221	12992	10258	2022	28170	62916
05-09	477930	19581	23486	74518	30521	18309	157436	22376	13299	11103	2154	32828	72319
10-14	628329	27698	34144	97935	42896	23820	196701	29437	17978	13974	2185	45406	96355
15-19	666665	31318	38527	105962	49808	25804	204371	29575	19942	12545	1716	47786	99311
20-24	617432	29301	34953	101554	48548	24861	196490	25775	18042	10238	1290	40406	86004
25-29	543276	20049	25937	87368	37104	20290	204740	21166	12625	9355	1395	31548	71[illegible]
30-34	476766	14987	20740	73533	29276	16224	184490	19040	9931	8924	1245	30847	67529
35-39	378018	11735	16693	56496	23420	12107	144963	14708	7785	7242	920	25522	56247
40-44	354939	11074	15858	52243	22708	11331	138371	13535	7283	6230	870	23789	51647
45-49	350651	11272	14875	51899	23529	11694	139340	13086	7533	5213	644	22207	49359
50-54	326810	10797	12958	49358	22597	11594	132054	11889	6949	4150	482	19756	44226
55-59	270151	9210	10048	42399	19411	10026	108465	9754	5404	2974	358	16517	35585
60-64	233358	8207	7835	36331	16795	8778	95760	8362	4777	2213	282	14240	29778
65-69	185161	6475	5961	29273	13525	7314	76081	6332	3850	1642	166	11582	23160
70-74	135337	4775	4100	21531	10298	5455	55036	4711	2661	997	161	9058	17054
75-79	86993	3254	2454	13958	6582	3568	35196	3130	1531	556	66	5757	10941
80+	74948	3176	1883	12241	5702	3581	29333	2734	1110	492	51	4828	9817
TOTAUX :	6245915	240307	292623	977351	429816	231682	2245356	257031	153492	108076	16007	410227	883947

Super-pop,

INVENTAIRE: Tableau A

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES

DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE LA STATISTIQUE

FECONDITE : HYPOTHESE FAIBLE
MIGRATION : HYPOTHESE NULLE

PROJECTION DE LA POPULATION DU QUEBEC ET DE SES REGIONS SOCIO-SANITAIRES

AU PREMIER JUILLET (SEXES REUNIS)

*** 1981 ***

GROUPES D'AGES	PROV. QUEBEC -00-	BAS ST-LAURENT -01-	SAG/LAC ST-JEAN -02-	QUEBEC -03-	TROIS-RIV. -04-	CENT DE L'EST -05-	MONT. METRO -06-	OUTAOUAIS -07-	NORD-OUEST -08-	COTE NORD -09-	NOUVEAU QUEBEC -10-	LAUR-N-TIDES -11	SUD ST MONT. 12
00-04	476436	21824	26017	76468	31340	19186	147315	24362	15897	11139	2141	31852	68913
05-09	437114	17513	22081	70467	26967	16877	146100	21146	12941	10217	2002	28078	62725
10-14	476918	19531	23422	74340	30443	18273	157168	22329	13274	11077	2145	32759	72157
15-19	626395	27394	34017	97619	42762	23748	196234	29338	17914	13926	2174	45243	96026
20-24	662712	31061	38272	105302	49517	25639	203458	29382	19790	12469	1738	47460	98654
25-29	613906	29063	34720	100927	48261	24710	195607	25612	17907	10142	1280	40184	85493
30-34	543247	19891	25765	86660	36855	20169	203770	21029	12541	9283	1380	31380	71274
35-39	473451	14854	20571	73019	29050	16101	183311	18887	9856	8844	1229	30638	67691
40-44	374111	11597	16506	55913	23168	11979	143504	14739	7691	7145	935	25263	55701
45-49	349041	10899	15568	51376	22330	11156	136100	13308	7153	6125	850	23382	50796
50-54	340694	10994	14434	50447	22932	11401	135468	12713	7327	5093	621	21583	47987
55-59	311916	10366	12325	47062	21622	11102	125995	11327	6629	3970	460	18854	42194
60-64	251340	8668	9313	39455	18081	9337	100892	9055	5013	2788	331	15354	33653
65-69	209169	7476	7006	32651	15124	7890	85590	7489	4260	2005	247	12722	26709
70-74	157411	5616	5006	25002	11576	6249	64544	5365	3063	1407	136	9779	19664
75-79	106407	3819	3108	16984	8168	4279	43110	3629	2042	821	114	7331	13632
80+	88839	3607	2369	14426	6778	3906	35449	3180	1433	633	65	5738	11255
TOTAUX :	6496407	254173	310502	1018318	444976	241982	2303615	272890	164731	117051	17788	427337	923074

/390

SUPER-POP.

INVENTAIRE: Tableau A

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES

DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE LA STATISTIQUE

FECONDITE : HYPOTHESE FAIBLE
MIGRATION : HYPOTHESE NULLE

PROJECTION DE LA POPULATION DU QUEBEC ET DE SES REGIONS SOCIO-SANITAIRES

AU PREMIER JUILLET (SEXES REUNIS)

*** 1986 ***

GROUPES D'AGES	PROV. QUEBEC -00-	BAS ST-LAURENT -01-	SAG/LAC ST-JEAN -02-	QUEBEC -03-	TROIS-RIV. -04-	CANT DE L'EST -05-	MONT. METRO -06-	OUTAOUAIS -07-	NORD-OUEST -08-	COTE NORD -09-	NOUVEAU QUEBEC -10-	LAURENTIDES -11-	SUD DE MONT. -12-
00-04	521984	25123	30022	83089	34809	21075	150750	27734	17980	13104	2603	36870	78825
05-09	474842	21725	25921	76179	31201	19114	146893	24283	15841	11069	2124	31750	68742
10-14	436221	19469	22024	70305	26899	16846	145856	21106	12917	10196	1995	28021	62587
15-19	475491	19459	23340	74107	30349	18219	156800	22254	13228	11042	2136	32642	71915
20-24	622786	27191	33794	97026	42516	23600	195372	29155	17787	13845	2162	44993	95419
25-29	659015	30821	36027	104666	49232	25488	202547	29203	19654	12390	1696	47207	98084
30-34	610505	28842	34448	100357	47946	24565	194690	25453	17792	10065	1267	39975	85055
35-39	536559	23723	25561	86259	36578	20020	202409	20867	12449	9200	1365	31170	70468
40-44	468713	14687	20349	72288	28747	15938	181527	16679	9740	8731	1213	30354	66460
45-49	368137	11420	16209	55017	22793	11797	141254	14502	7560	7029	887	24846	54823
50-54	339552	10630	15114	49950	21770	10882	132368	12734	6963	5982	823	22733	49406
55-59	325602	10561	13741	48133	21951	10928	129292	12115	6994	4875	593	20616	45803
60-64	290369	9767	11434	43829	20156	10350	117239	10527	6157	3725	428	17550	39237
65-69	225867	7912	8350	35534	16323	8418	90413	8136	4492	2530	293	13753	29713
70-74	178441	6490	5908	27992	13007	6765	72849	6376	3593	1720	202	10779	22760
75-79	124062	4517	3828	19824	9228	4930	50837	4169	2373	1155	96	7652	15453
80+	108569	4208	3024	17554	8379	4552	43661	3735	1918	890	101	7027	13520
TOTAUX :	6766715	270535	331144	1062119	461884	253487	2354807	291228	177435	127548	19984	447888	968656

391

Super-pop,

INVENTAIRE: Tableau A

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES

DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE LA STATISTIQUE

FECONDITE : HYPOTHESE FAIBLE
MIGRATION : HYPOTHESE NULLE

PROJECTION DE LA POPULATION DU QUEBEC ET DE SES REGIONS SOCIO-SANITAIRES

AU PREMIER JUILLET (SEXES REUNIS)

*** 1991 ***

GROUPES D'AGES	PROV. QUEBEC -00-	BAS ST-LAURENT -01-	SAG/LAC ST-JEAN -02-	QUEBEC -03-	TROIS-RIV. -04-	CANT DE L'EST -05-	MONT. METRO -06-	OUTAOUAIS -07-	NORD-OUEST -08-	COTE NORD -09-	NOUVEAU QUEBEC -10-	LAURENTIDES -11-	SUD DE MONT. -12-
00-04	498574	23773	28385	79116	32010	19864	141963	26854	16846	13680	2952	35889	77242
05-09	520255	25013	29908	82780	34658	21017	150323	27645	17917	13059	2583	36756	78596
10-14	473863	21670	25852	76006	31121	19078	146650	24233	15811	11046	2116	31686	68594
15-19	434944	17407	21948	70089	26820	16797	145518	21037	12877	10163	1987	27922	62379
20-24	472771	19306	23187	73658	30176	18103	156112	22115	13135	10978	2125	32428	71448
25-29	619328	26971	33579	96441	42270	23463	194494	28978	17662	13759	2145	44705	94861
30-34	655349	30588	37780	104071	48909	25339	201593	29022	19526	12297	1679	46962	97583
35-39	606287	28595	34225	99668	47586	24385	193462	25257	17661	9976	1252	39707	84513
40-44	531170	19502	25284	85405	36198	19816	200506	20639	12304	9085	1347	30884	70200
45-49	461250	14461	19988	71133	28282	15697	178687	18379	9573	8593	1193	29854	65410
50-54	358240	11143	15740	53504	22227	11511	137427	14101	7358	6873	862	24161	53336
55-59	324122	10209	14384	47640	20837	10429	126291	12324	6640	5728	786	21711	47143
60-64	303016	9953	12755	44831	20462	10188	120215	11249	6494	4571	553	19172	42573
65-69	260821	8920	10252	39473	18195	9327	104920	9461	5521	3377	383	15716	35276
70-74	192938	6881	7050	30481	14056	7230	77057	6948	3808	2175	243	11669	25340
75-79	140682	5213	4515	22210	10388	5339	57373	4952	2790	1418	139	8443	17402
80+	120858	4953	3773	20806	9803	5260	52290	4334	2348	1238	108	8019	15923
TOTAUX :	6982443	284558	348605	1097312	473998	262843	2384881	307528	188269	138013	22453	465684	1008319

/392

Super-pop,

INVENTAIRE: Tableau B

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES

DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE LA STATISTIQUE

FECONDITE : HYPOTHESE FAIBLE
MIGRATION : HYPOTHESE B

PROJECTION DE LA POPULATION DE LA PROVINCE DE QUEBEC AU PREMIER JUILLET
SEXES REUNIS

[illegible]	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981
36	72562	70249	69428	69050	68766	70282	72841	75527	79373	84359
35-39	354081	352586	354965	361112	371462	367093	405620	424777	443497	462211
40	73508	72694	69745	68926	68554	68268	69782	72335	75021	78859
41	72403	72771	71512	69222	68406	66034	67775	69262	71818	74499
42	71558	71653	72222	70972	68687	67881	67509	67254	68740	71292
43	70664	70969	71286	71658	70411	68137	67334	66968	66716	68199
44	70477	70391	70403	70706	71078	69638	67573	66775	66415	66164
40-44	358630	357458	355168	351486	347136	342178	339973	342594	348710	359013
45	69657	69866	69711	69818	70120	70496	69263	67008	66216	65858
46	69785	69058	69266	69113	69222	69527	69906	68679	66437	65650
47	69175	68141	68433	68665	68496	68609	68917	69292	68077	65845
48	66894	67524	67489	67784	68015	67852	67969	68278	68656	67447
49	65670	66232	66863	66835	67128	67361	67201	67319	67629	68006
45-49	339181	340641	341782	342215	342981	343845	343256	340576	337015	332806
50	64540	65623	65577	66207	66178	65476	66704	66554	66669	66981
51	61749	63655	64356	64905	65537	65516	65812	66046	65890	66009
52	58001	61067	63157	63659	64211	64838	64815	65116	65347	65199
53	55364	57296	60342	62421	62920	63473	64101	64079	64382	64613
54	53471	54357	56572	59593	61656	62158	62709	63333	63318	63618
50-54	292805	301610	310004	316784	320502	322461	324146	325128	325606	326420
55	52216	52766	53649	55844	58341	60887	61385	61934	62557	62542
56	51422	51570	52052	52627	55106	58070	60099	60594	61139	61755
57	51383	50674	50827	51306	52171	54328	57264	59271	59767	60310

/393

Super-pop,

INVENTAIRE: Tableau B

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES

DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE LA STATISTIQUE

FECONDITE : HYPOTHESE FAIBLE
MIGRATION : HYPOTHESE B

PROJECTION DE LA POPULATION DE LA PROVINCE DE QUEBEC AU PREMIER JUILLET
SEXES REUNIS

[illegible]	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981
58	50423	50596	49901	50049	50530	51392	53522	56424	58413	58902
59	48359	49613	49752	49109	49257	49736	50591	52700	55572	57534
55-59	253873	255226	256221	259237	265905	274413	282861	290923	297448	301043
60	46442	47571	48813	48993	48327	48462	48952	49803	51881	54716
61	44565	45644	46760	47987	48165	47520	47671	48145	48984	51035
62	42412	43735	44800	45902	47112	47296	46662	46819	47292	48118
63	40365	41582	42863	43917	45001	46197	46388	45774	45937	46406
64	38772	39534	40669	41973	43014	44083	45261	45455	44862	45030
60-64	212576	218046	223925	228772	231619	233578	234934	235996	238956	245305
65	37234	37914	38661	39798	41068	42089	43141	44302	44560	43924
66	35405	36361	37023	37757	38873	40121	41126	42159	43302	43506
67	33460	34514	35446	36097	36818	37914	39137	40125	41139	42262
68	31453	32557	33588	34497	35137	35844	36919	38119	39088	40086
69	29179	30513	31593	32601	33492	34120	34817	35870	37045	37997
65-69	166735	171859	176311	180750	185388	190288	195140	200575	205074	207775
70	26915	28236	29509	30568	31551	32418	33036	33720	34751	35900
71	25060	25942	27190	28460	29489	30453	31297	31903	32573	33581
72	23367	24073	24929	26137	27372	28376	29316	30137	30734	31393
73	21505	22372	23060	23895	25059	26260	27237	28152	28953	29538
74	19746	20597	21352	22023	22825	23957	25117	26073	26962	27742
70-74	116727	121190	126040	131081	136296	141464	146003	149986	153973	158154
75	18187	18762	19547	20284	20931	21708	22797	23921	24852	25714
76	16728	17165	17693	18447	19160	19788	20533	21584	22663	23562

/394

Super-pop,

INVENTAIRE: Tableau B

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES

DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE LA STATISTIQUE

FECONDITE : HYPOTHESE FAIBLE
MIGRATION : HYPOTHESE B

PROJECTION DE LA POPULATION DE LA PROVINCE DE QUEBEC AU PREMIER JUILLET
SEXES REUNIS

âge	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
95	84749	91956	94201	98044	101971	102467	102106	103534	106070	108659
25-39	479882	493641	503314	513163	521209	527939	537764	552755	569478	584697
40	88834	88220	91418	93657	97495	101413	101907	101547	102975	105502
41	78330	83295	87667	90860	93098	96930	100838	101333	100971	102397
42	73568	77791	82742	87108	90292	92526	96350	100251	100749	100382
43	70744	73416	77230	82172	86523	89705	91927	95742	99637	100125
44	67845	70185	72849	76647	81575	85918	89087	91309	95113	98993
45-64	376530	389297	411930	430444	448983	466490	480109	490102	499436	507399
45	65112	67662	69618	72273	76062	80974	85301	88461	90675	94470
46	65294	65047	66517	69039	71886	75463	80357	84674	87820	90025
47	65060	64707	64462	65928	68442	71074	74835	79711	84009	87145
48	63231	64446	64096	63851	65309	67808	70433	74180	79033	83313
49	66805	64596	63820	63470	63223	64677	67164	69774	73499	78332
50-64	326502	325816	326513	334361	344722	359996	378090	356800	415036	433285
50	67359	66161	63964	63191	62844	62604	64044	66520	69115	72823
51	66318	66460	65502	63321	62557	62206	61966	63397	65856	68437
52	65319	65623	65957	64814	62642	61884	61540	61299	62724	65185
53	64406	64386	64887	65255	64082	61929	61177	60833	60592	62004
54	63946	63700	63818	64115	64481	63318	61182	60437	60096	59858
55-64	327211	326759	324168	320695	316606	311541	309909	312486	318383	328287
55	62842	62870	62924	63041	63335	63695	62541	60425	59690	59352
56	61744	62042	62264	62117	62235	62527	62882	61738	59645	58914
57	60541	60406	61202	61420	61278	61384	61677	62027	60892	58828

/395

SUPER-POP

INVENTAIRE: Tableau B

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES

DIRECTION DE LA RECHERCHE ET DE LA STATISTIQUE

FECONDITE : HYPOTHESE FAIBLE
MIGRATION : HYPOTHESE B

PROJECTION DE LA POPULATION DE LA PROVINCE DE QUEBEC AU PREMIER JUILLET
SEXES REUNIS

	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991
57	54443	60045	60035	60322	60656	60397	60505	60788	61133	60014
58	58019	58552	59148	59138	59421	59631	59487	59597	59874	60212
55-59	302969	304615	305573	306038	306807	307639	307092	304575	301234	297320
60	56056	57134	57658	58242	58234	58513	58719	58576	58680	58953
61	53323	55732	56204	56719	57297	57284	57558	57759	57616	57719
62	50137	52861	54755	55219	55725	56290	56278	56549	56743	56600
63	47218	49202	51894	53734	54190	54690	55244	55232	55494	55684
64	45451	46296	48237	50676	52678	53127	53617	54159	54148	54403
60-64	253325	261225	268748	274794	278124	279904	281416	282275	282681	283359
65	44100	44553	45339	47238	49823	51586	52023	52502	53034	53022
66	42450	43113	43565	44332	46186	48709	50429	50857	51325	51845
67	42461	41624	42094	42524	43272	45081	47540	49220	49636	50094
68	41163	41380	40855	41016	41444	42177	43933	46326	47962	48368
69	38972	40035	40231	39724	39883	40301	41015	42715	45042	46628
65-69	209186	211305	212074	214834	220608	227854	234940	241620	246999	249957
70	36834	37771	38609	38998	38509	38665	39074	39759	41409	43686
71	34703	35605	36513	37512	37700	37228	37379	37776	38442	40034
72	32370	33454	34320	35199	36163	36346	35890	36042	36423	37067
73	30176	31117	32162	32948	33840	34765	34944	34512	34654	35027
74	28309	28917	29820	30826	31632	32433	33322	33497	33085	33226
70-74	162392	166864	171624	175573	177844	179437	180609	181566	184013	189020
75	26484	27094	27585	28452	29413	30180	30947	31799	31962	31575
76	24596	25141	25613	26165	26986	27906	28632	29362	30174	30332

/396

INVENTAIRE: **Tableau C**

PROVINCE DE QUEBEC

POPULATION AGEE PAR GROUPES D'AGE ET POURCENTAGE PAR RAPPORT A LA POPULATION TOTALE DE LEUR SEXE, DE 1975 A 1982

ANNEES		65 - 69			70 - 74			75 - 79			80 ET PLUS			65 ET PLUS		
		HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL	HOMMES	FEMMES	TOTAL
1975	NOMBRE	78,432	93,427	171,859	52,616	68,574	121,190	32,880	43,392	76,272	27,631	41,292	68,923	191,559	246,685	440,244
	%	2.60	3.04	2.82	1.74	2.24	1.99	1.09	1.46	1.29	0.92	1.34	1.13	6.35	8.10	7.21
1976	NOMBRE	80,449	95,844	176,311	54,561	71,477	126,040	33,733	47,195	80,928	28,201	42,238	70,439	196,944	256,772	453,716
	%	2.62	3.10	2.89	1.80	2.31	2.06	1.11	1.55	1.32	0.93	1.37	1.15	6.49	8.31	7.41
1977	NOMBRE	82,561	98,189	180,750	56,384	74,497	131,081	34,529	49,280	83,809	28,876	43,313	72,189	202,550	265,279	467,829
	%	2.71	3.16	2.94	1.86	2.41	2.14	1.13	1.58	1.36	0.95	1.39	1.17	6.65	8.51	7.60
1978	NOMBRE	84,636	100,752	185,388	58,669	77,627	136,296	35,359	51,424	86,782	29,618	44,561	74,179	208,281	274,364	482,645
	%	2.77	3.22	3.00	1.93	2.46	2.20	1.16	1.64	1.40	0.97	1.42	1.20	6.82	8.76	7.80
1979	NOMBRE	86,595	103,493	190,088	60,712	80,752	141,464	36,413	53,647	90,060	30,350	45,926	76,283	214,070	283,820	497,890
	%	2.82	3.28	3.05	1.97	2.57	2.27	1.19	1.70	1.45	0.99	1.46	1.23	6.97	9.01	8.00
1980	NOMBRE	88,685	106,455	195,140	62,496	83,508	146,003	37,733	56,094	93,827	31,116	47,497	78,613	220,034	293,551	513,585
	%	2.87	3.36	3.12	2.02	2.63	2.33	1.23	1.77	1.50	1.01	1.50	1.26	7.13	9.26	8.21
1981	NOMBRE	90,857	109,739	200,596	64,370	85,816	149,986	39,198	58,731	97,929	31,922	49,374	81,296	226,127	303,659	529,786
	%	2.93	3.44	3.19	2.07	2.69	2.38	1.26	1.84	1.55	1.03	1.55	1.29	7.29	9.52	8.41
1982	NOMBRE	92,449	112,625	205,074	66,924	88,549	155,473	40,696	61,471	102,169	32,747	51,512	84,259	231,816	313,657	545,475
	%	2.94	3.50	3.23	2.11	2.74	2.43	1.27	1.91	1.61	1.05	1.60	1.33	7.43	9.71	8.67
1983	NOMBRE	95,286	114,199	209,485	67,652	91,302	158,954	42,251	64,325	106,576	33,439	53,754	87,193	238,627	323,772	562,399
	%	2.98	3.51	3.26	2.16	2.80	2.48	1.30	1.96	1.67	1.07	1.64	1.36	7.56	9.97	8.77
1984	NOMBRE	97,811	115,855	213,666	69,287	93,188	162,475	43,760	67,131	110,891	34,607	56,079	90,736	245,515	332,170	577,685
	%	2.97	3.51	3.24	2.20	2.85	2.53	1.32	2.04	1.71	1.10	1.72	1.41	7.66	10.18	8.93

SOURCE : COMPILATION EFFECTUEE PAR LE SERVICE DE LA CONCEPTION DES PROGRAMMES DES SERVICES SOCIAUX, DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION, MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES, A PARTIR DES DONNEES FOURNIES PAR LE MODELE DEMOGRAPHIQUE SUPER-POP, SERVICE DE LA RECHERCHE, DIRECTION GENERALE DE LA PLANIFICATION, MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES, OCTOBRE 1977, FECONDITE HYPOTHESE FAIBLE, MIGRATION HYPOTHESE B.

LE CARACTERE GENERAL
DE L'ORGANISATION DES ACTIVITES
DE PREPARATION A LA RETRAITE.

ANNEXE "C"

LES PROGRAMMES ET AUTRES DOCUMENTS

RELATIFS AU CONTENU ET A L'EVALUATION DES

ACTIVITES

Cette annexe contient l'ensemble des programmes, syllabus, bibliographies et autres documents (questionnaire d'évaluation) relatifs au contenu et au déroulement des activités ou sessions de Préparation à la Retraite.

Ces documents sont classifiés selon la région administrative auquelle appartient l'organisme qui nous les a fait parvenir. Nous donnons la liste des documents contenus dans cette annexe.

REGION 01: RIMOUSKI

7011 - CSR des Monts

Compte-rendu d'une réunion d'organisation de la Préparation à la Retraite.

REGION 02: SAGUENAY - LAC ST-JEAN

3052 - CSR: Lac St-Jean, Louis-Hémon, Saguenay, Lapointe

Programme: Préparation à la Retraite.

(Présentation par objectif, 45 heures)

REGION 03: QUEBEC

1033 - CEGEP La Pocatière

La retraite aujourd'hui

(dépliant publicitaire)

1103 - CEGEP Thetford Mines

600-002-75 - Préparation à la Retraite

(syllabus du cours)

1183 - Collège Ste-Foy

Rapport sur le projet d'implantation d'un cours de Préparation à la Retraite au CEGEP de Ste-Foy, juillet 1976, par: Elianne Guay

3113 - CSR Tilly

Plan de cours de Préparation à la Retraite

3123 - CSR Tardivel

Préparer sa retraite pour mieux vivre
(document de travail, juin 1975)

REGION 04: TROIS-RIVIERES

3054 - CEGEP Victoriaville

Préparer sa retraite pour mieux vivre,

(objectifs, contenu des rencontres, méthodologie)

5014 - Mouvement de Préparation à la Retraite de Drummond Inc.

Vogue longtemps sur la mer des Ans

(dépliant publicitaire)

REGION 05: SHERBROOKE

3065 - CSR d'Avignon

1) Liste des références utilisées dans la préparation des activités

2) Bibliographie sur la Préparation à la Retraite (anglaise)

REGION 06A: MONTREAL CENTRE

1126A - Collège de Rosemont

1) Bibliographie Préparation à la Retraite, le Troisième Age

2) La philosophie de la personne du Troisième Age

Tiré de la brochure le Guide de l'Age d'Or, publiée par la F.A.D.O.Q.

3) L'exercice physique

(documents illustrant la méthode pour accomplir des exercices appropriés à l'âge des retraités)

4) Droit au coeur via l'estomac

(dépliant sur la diète alimentaire à faible risque cardiaque)

5) L'Association des préretraités et retraités de Rosemont: ses objectifs

6) Association des préretraités et des retraités de Rosemont (dépliant d'informations)

1176A - Collège André Laurendeau

1) Service de l'éducation des adultes

Cours de Préparation à la Retraite

2) Cours de Préparation à la Retraite pour la Cie Gaz Métropolitain Inc. Evaluation des rencontres.

2026A - Université McGill

Planning for retirement

(feuille de publicité et d'inscription)

2056A - Université de Montréal

1) Préparer sa retraite pour mieux vivre

Faculté de l'Education permanente

2) Mieux vivre sa retraite

Série de six émissions de télévision éducative destinées aux personnes qui préparent la retraite.

3076A - Commission des Ecoles catholiques de Montréal

1) Préparer votre retraite

Syllabus du cours accompagné d'un questionnaire d'évaluation

2) Comment aider les personnes âgées

Bureau de Formation personnelle et sociale, secteur des arts domestiques

3096A - CSR Sault St-Louis

1) Cours de Préparation à la Retraite: préinscription

(mode, méthodologie, coût, objectifs)

2) Cours de Préparation à la Retraite: préinscription

Compte rendu de la première réunion préretraite (description des thèmes de chaque rencontre)

3) Coupures de presse

3136A - CSR Lakeshore - Baldwin Cartier

Plan and organize your retirement

(noms des conférenciers et sujets des conférences)

REGION 06B: MONTREAL NORD

1026B - Collège Lionel Groulx

Contenu du cours

1146B - CEGEP Joliette

Cours spécial: Préparation à la Retraite
30 heures

Proposé par Michel Roy, étudiant M. Ps.

(s'adresse aux travailleurs dans le domaine des soins aux personnes âgées)

3286B - CSR Long Sault

1) Questionnaire de sondage

2) Programme

(description des thèmes abordés au cours des soirées)

REGION 06C: MONTREAL SUD

1136C - Collège Edouard Montpetit

Préparation à la Retraite

(dépliant publicitaire)

3086C - CSR de l'Yamaska

Préparation à la Retraite

1) Liste des animateurs

2) Description des rencontres

4046C - CLSC Longueuil Est

Programme personne âgée

(voir collaboration possible du CEGEP Edouard Montpetit, p. 3)

4166C - CLSC Côte des Neiges

Sous-objectif 4: éduquer et informer

Programme du CLSC

4196C - CLSC Longueuil Ouest

Programme personnes âgées, année 1976-77

Description détaillée des objectifs et méthodes d'une intervention sophistiquée auprès des personnes âgées de 55 ans et plus dans le territoire du CLSC.

REGION 07: PULL

3257 - CSR Western Quebec

Adult Educational Program has elderly moving

(photocopie du programme de P.I.L.)

4157 - CLSC Mont-Laurier

Les aspects du Troisième Age

Cours offert aux personnes retraitées et préretraitées
(photocopie)

Original par le Service à la Collectivité de l'université de Québec à Hull

REGION 08: NORD OUEST

Absente

REGION 09: HAUTERIVE

1079 - Campus Mingan

Préparer sa retraite pour mieux la vivre

(dépliant publicitaire et d'inscription)

3019 - CSR du Rivage

Questionnaire d'évaluation des rencontres

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Mars 1977